

読める力						表現する力（話す力・話し合う力）					
できる。						具体的な根拠をもとに考えを伝え合うことができる。					
系統的に育成する情報活用能力						生命の安全教育					
6月			7月			8月・9月			10月		
単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重
気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	4 2 6 1 2 3		仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう <div></div>	10 8 8		《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおおてる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	1 1 3 2 2 3 6		《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめのさつを決めよう	10 2 2 8	
・たて画 ・おれ	2 2		・小筆で書いてみよう ・書写広げたい●(国語)	2		・力の入れ方 ・左はらい、右はらい	1 2		・点、はね ・曲がり	2 2	
1市の様子 2 はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	2 1 3		[選択]1工場	7		2店ではたらく人	4		2店ではたらく人	8	
4 たし算とひき算 5 棒グラフ	6 13		6 あまりのあるわり算 復習	8 5		7 大きい数 8 長さ 9 円と球	9 8 11		10 かけ算の筆算(1) 11 小数	11 10	
・成虫のかからでのづくり どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき	1 2 6		4 風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	3 2 1		わたしの研究 実ができたよ 5 こんな虫のかんざつ	1 3 6		6 太陽とかげ	9	
3 リコーダーの ひびきに 親しもう はじめましてリコーダー／か鳥のために きれいな ソラン 坂 道 雨上がり	2 1 1 1 2		4 拍にのってリズムを かんじとうろ ゆかないな木きん あの雲のように アチャ パチャ ノチャ 手拍子でリズム	2 1 1 1 1		5 せんりつの とくちょうをかんにとうろ とどけよう このゆめを メヌエット ふじ山 うさぎ	1 2 1 1 1		6 せんりつの 重なりをかんにとうろ か ね 歌おう 声高く リコーダーのひびく音であそぼう メリーさんのひつじ	1 2 1 2	
・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) ・ねん土マイタウン(立・鑑)	4 2		・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	4		・切ってかき出さくつつけて(立・鑑) ・土をかんで(鑑・絵) ・お気に入りの葉(鑑・絵)	2 2 2		・ことばから思ういうかべて(絵・鑑) ・空きようきのへんしん(工・鑑)	4 6	
器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	2 6					水泳運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・リズムダンス	10 4 7		ゲーム ・ネット型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動	6 6	
健康な生活	4										
A1 09あととひと言 A2 10二人だけのひみつ C12 11しんぼんは自分たちで D18 12ひきがえるとうろば	1 1 1 1		C16 13けいの秋田平壁まつり D20 14真っ赤な夕日	1 1		C15 16なかよしポスト A1 17心にひびくかねの音 D18 18六さいのおもえさん A3 15見つからないリコーダー	1 1 1 1		B8 18おいさんのの(こんにちほ) C14 201枚の銀貨 C16 21心をつないだ会言葉	1 1 1	
2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 3		3 数えて遊ぼう	1		4 好きなものを伝えよう 5 何が好き？	4 4		6 アルファベットと仲良し	3	
主町 かわり 手帳									地域 自分たちの 地域とのか 「すてきです		
分かったことを整理する	6		いいところマップにまとめる	8		自分たちにできること 地域の行事について調べる 計画をたてる	7		とんど	4	
犯罪防止教室 健康生活 学級会 水泳のきまり	1 1 1 1		身の回りの安全 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1		2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 社会見学にむけて 運動会に向けて	1 1 1 1		学級会 安全な避難 学習発表会に向けて	1 1 1	
			1学期終業式	1							
芸術鑑賞	2					社会見学	3		運動会練習 学区民体育大会	4 5	
ミニ保健	1								視力検査	1	
			児童会選挙	1							