

地域とともに体験した「田植え」！

6月11日(水)、尾崎さん方の田んぼをお借りし、地域の藤井さん、小林さん、そして保護者の皆様にご協力をいただきながら、634㎡の田んぼにもち米の苗を一株一株、手で丁寧に植えました。

ニュースでは連日、米に関するさまざまな課題が取り上げられています。そんな中、自分たちの手で米作りを体験できることは、非常に貴重な機会です。この体験を通して、米作りの大変さや日本の農業の現状、これからの在り方について、自分なりの考えを深めていってほしいと願っています。

こうして田植えができるのも、地域の皆様の温かいご支援があってこそです。多くの人の力、そして自然の恵みに支えられていることに感謝する気持ちも、こどもたちの心に育ってほしいと願っています。



交通安全教室を実施しました！

6月23日(月)、交通安全教室を実施しました。福山市市民生活課の方にお越しいただき、1年生と3年生がそれぞれの発達段階に応じた内容で学習しました。

1年生は「横断歩道の渡り方」について学びました。信号や標識、踏切など、交通に関する基本的なルールを教えてください、実際に模擬横断歩道を使って体験しました。ただ右を見て、左を見て手を挙げて渡るだけでなく、「車が来ていないか」を自分の目でしっかり確認することの大切さも学びました。

3年生は「自転車の正しい乗り方」について学習しました。自転車による交通事故が増加している現状を受けて、自転車に乗る前の点検や、ヘルメットを着用する意味について改めて考える機会となりました。また、自転車は便利な乗り物である一方で、使い方を誤れば加害者になってしまうこともあるという責任についても学びました。

交通ルールを正しく理解し、命を守る行動ができるよう、家庭でもお話ししていただければと思います。また、地域の皆様には、引き続き見守りをお願いいたします。



学校教育目標 自ら気づき 考え 行動する子どもの育成

今月は

○もち米づくり 地域とともに体験した「田植え」！

○交通安全教室を実施しました！



2025年(令和7年)7月1日発行 福山市立竹尋小学校

News & Information



メディアとの上手な付き合い方を学ぶ

6月24日(火)の参観日には、4・5・6年生を対象に、東北大学の榊助教授をお招きし、「メディアコントロール」についてご講話いただきました。こどもたちは、「ゲームをやりすぎないようにしたい。」「前頭前野を育てるために計算や音読がいいことが分かったので、積極的に取り入れたい。」「児童会で学校としてのルール作りをして、取り組みたい。」などの感想をもちました。

なお、今回の講師謝礼については、教育後援会費を充てさせていただいております。ご理解とご協力に感謝申し上げます。

また、懇談会においても、メディアとの関わり方について保護者の皆様とお話しさせていただきました。6月24日から7月1日までの期間は中学校の定期試験期間でもあるため、本校でも「メディアコントロールチャレンジ」に取り組んでいます。ご家庭でも、メディアとの付き合い方について改めて話し合ってください、こどもたちが自分でコントロールする力を身につけられるよう、ご協力をお願いいたします。

お知らせ

○スクールカウンセラー来校について

7月のスクールカウンセラーの来校日は、7月3日(木)13:45~16:00となっております。相談を希望される場合は、担任を通じてご連絡ください。日程を調整の上、対応させていただきます。

○アンケートご協力をお願い

現在、福山市教育委員会より「7つの生活習慣についてのアンケート」がすぐるにて配信されています。回答期限は7月4日(金)です。まだご回答いただいていないご家庭におかれましては、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

○1学期終業式と個人懇談について

1学期の終業式は7月18日(金)です。なお、今年度も1学期末の個人懇談は夏季休業中に実施いたします。日程は、7月22日(火)と23日(水)の午前中を予定しております。

PTAより

○PTA環境整備作業について

8月3日(日)に、PTA環境整備作業を予定しております。

当日は、普段こどもたちの清掃だけでは手の届かない場所を中心に、短時間での作業を計画しています。詳細につきましては、後日改めてご案内いたしますので、ご都合のつく方はぜひご協力をお願いいたします。

○教育講演会のご案内

9月25日(木)の参観日終了後に、こどもたちと一緒にご参加いただける教育講演会を開催する予定です。親子で楽しく参加できる内容を企画しておりますので、ご家庭でお時間のご都合をつけていただき、ぜひご参加ください。

竹尋っ子 photo



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生

