カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 主 ・ ・ ・ ・	課題解決力（思考力・判断力・表現力）	主体性・協働性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	・「なりたい自分」を見つけ、自ら課題を見出し、よりよい解決方法を考えて実行し、次の学習につなげることができる。	・「なりたい自分」を目指す中で、自ら自他のよさや可能性を尊重し合おうとする。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめる力 ・言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度	142	49	55	38	142
書写		33	10	14	9	33
社会	・社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力 ・社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたり、多角的な思考や理解を通して、我が国の歴史や伝統を大切にして国を愛する心情、我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚したりする態度	105	34	45	26	105
算数	・数とその表現や計算の意味に着目し、発展的に考察して問題を見いだすとともに、目的に応じて多様な表現方法を用いながら数の表し方や計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係などに着目し、目的に応じてデータを収集し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式、グラフを用いて考察する力、身の回りの事象から設定した問題について、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して適切な手法を選択して分析を行い、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察したりする力 ・数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	175	65	72	38	175
各教科 理科	・燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で、主にそれらの仕組みや性質、規則性及び働きについて、より妥当な考えをつくりだす力 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化、月の形の見え方と太陽との位置関係について追究する中で、主にそれらの働きや関わり、変化及び関係について、より妥当な考えをつくりだす力 ・燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化、月の形の見え方と太陽との位置関係について追究する中で、生命を尊重する態度や主体的に問題解決しようとする態度	105	36	42	27	105
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる力 ・主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	50	16	22	12	50
図画工作	・造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりする力 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	50	17	20	13	50
家庭科	・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力 ・家庭生活を大切にする心情を育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	55	25	20	10	55
体育	・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力 ・各種の運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したりし、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度	82	29	33	20	82
保健		8	4	4	0	8
特別の教科 道徳	A４ 個性の伸長 B11 相互理解、寛容	35	12	14	9	35
外国語	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	70	23	31	16	70
総合的な学習の時間	・地域の特色に興味関心をもち、より深く知るための課題を設定する力 ・設定した課題に向かって、友達と一緒に考えるなかで、相手の考えを受け入れ、他者と協力して活動する態度	70	22	28	20	70
特別活動 学級活動	・信頼し合い支え合える学級・学校づくりのために、自分の言葉で建設的な意見を述べ合い、よりよく集団決定し、実践する力 ・互いのよさを生かしたり、反省を生かしたりして、信頼し支え合って創意工夫しながら活動しようとする態度	35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等	・学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めるために、友達と自分の立場を置き換えながら考え活動する力 ・共通の目標に向かって、自分を律し、他者や地域と積極的に関わり、協力しながら進んで役に立とうとしたり、役割を担って責任を果たしたりしようとする態度 （儀式 課 主／文化・体育 宿泊・奉仕 課 主／健康安全 課 主／生徒会等 課 主／その他）	52	22	19	11	52
教科等外		16	4	9	3	16
自校の特色		0	0	0	0	0
		1083	381	441	261	1083

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時
国語		つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 課 全国学力・学習状況調査 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味	1 1 1 5 1 1 2	 重	春のいぶき 聞いて考えを深めよう 課 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 課 [情報]主張と事例 情 学力の伸びを把握する調査(学力学習状況調査)	1 5 1 2 5 1 1	 重	文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 主・協 デジタル機器と私たち 課 情	2 3 1 2 6
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分)	3		・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2		・部分の組み立て方❷ ・点画のつながりと読みやすさ	1 2
社会		1日本国憲法 2政治のしくみと選挙 課	6 4		[選択]3震災復興の願い 課 主 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	5 4		2. 日本の歴史 1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり 課	 4 4
算数	重	1 対称な図形 2 文字と式 課 全国学力・学習状況調査	10 6 1		3 分数のかけ算とわり算 課 4 分数のかけ算 学力の伸びを把握する調査(学力学習状況調査)	5 12 1		5 分数のわり算 課 どんな計算になるか考えよう 課 6 倍を表す分数 7 データの調べ方 情	11 1 3 7
理科		地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 課	2 8		2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき	10 3		3 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしのかかわり	5 6
音楽		音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう	 1 2		歌声を響かせて心をつなげよう いろいろな音の響きを味わおう 課	2 3		いろいろな音の響きを味わおう 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	4 1
図画工作		・もようから見付けて(鑑) ・固まった形から(立・鑑)	1 3		・固まった形から(立・鑑) ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 主	1 4		・わたしの大切な風景(絵・鑑) ・くるくるクランク(工・鑑)	2 3
家庭科		9 見つめてみよう生活時間 課 10 朝食から健康な1日の生活を 主	2 4		10 朝食から健康な1日の生活を 主 11 夏をすずしくさわやかに	6 1		11 夏をすずしくさわやかに 12 思いを形にして生活を豊かに	2 4
体育		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ♡ 陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 主 ・表現、フォークダンス	3 4 5		表現運動 主 ・表現、フォークダンス 体つくり運動 ・新体力テスト 器械運動 ・マット運動	3 2 4		器械運動 ・マット運動 ボール運動 ・ネット型	2 4
保健								病気の予防	4
特別の教科 道徳		A4 01自分らしく 課 主 D20 02チョモランマ清掃 B10 03友達だからこそ ♡	1 1 1		C12 04どんな心が C15 19はじめてのアンカー C14 06マザー・テレサ 主 A2 16のりづけされた詩 課	1 1 1 1		B9 12心にふく風 B7 08温かい行為が ♡ C13 09どれい解放の父	1 1 1
外国語		Let's start 1 This is me. 主	2 3		1 This is me. 主 2 Welcome to Japan. 課	3 4		2 Welcome to Japan. 課 3 What time do you get up?	4 3
総合 学習課題・学習対象・学習事項		故郷 故郷福山・神辺・竹尋 神辺・竹尋のことを知り、ふるさとをみつめ							
総合 単元		何もないとは言わせない							
総合 学習活動		ふるさとを見つめよう ふるさと竹尋の史跡を知ろう			古墳見学をしよう 地域の人から学ぼう			史跡めぐりを通してふるさとを見つめ直そう 神辺町内の史跡を知ろう。	
学級活動		6年生になって(3)ア 主 1学期の目標、係活動、当番活動(1)イ 課 縦割り班掃除に向けて(3)イ	1 1 1 1		竹尋学区民体育大会に向けて(1)ウ 学級会を開こう(1)ア 主 歯の健康(2)ウ	1 1 1		読書をしよう(3)ウ 学級会を開こう(1)ア 主 安全な避難	1 1 1
学校行事等 儀式		始業式・就任式 入学式練習 入学式	1 1 1						
文化・体育 宿泊・奉仕		竹尋学区民体育大会全体練習	1		竹尋学区民体育大会全体練習 竹尋学区民体育大会	1 4		音楽宅配便	2
健康安全		身体測定	1		内科検診 歯科検診	1 1		避難訓練	1
生徒会等		委員会 一迎会	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1
その他									
教科等外		学期始め整理 入学式準備 全国学力・学習状況調査質問紙	1 1 1		学区民運動会準備	1			
自校の特色									

各教科等	7月 重	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時
国語	重	デジタル機器と私たち 夏のさかり 本は友達 主	2 1 4	《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは 主	2 2	 重	インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② [資料]イーハトーヴの夢 《物》やまなし	2 2 1 2 8
書写		・点画のつながりと読みやすさ	2				・筆順と点画のつながり	3
社会		2天皇中心の国づくり 課 3貴族のくらし	3 4	4武士の世の中	3	重	4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一 課	4 4 3
算数		7 データの調べ方 情 復習	7 1	重8 円の面積	3	重 重	8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 10 場合の数 算数ジャンプ	4 8 8 1
理科		私の研究 課	2	5 月の形と太陽	2		5 月の形と太陽 6 大地のつくり	4 8
音楽		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	3	和音の響きや音の重なりを感じ	1		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	4 2
図画工作		・くるくるクランク(工・鑑)	3	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	2		・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	3
家庭科		12 思いを形にして生活を豊かに 夏休みわくわくチャレンジ！ パート2	5 1	13 まかせてね今日の食事 課	1		13 まかせてね今日の食事 課	5
体育		ボール運動 ・ネット型	2	水泳運動 ♡ ・クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	2		水泳運動 ♡ ・クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	8
保健							病気の予防	4
特別の教科 道徳		D22 10青の洞門 C17 11あの夏の郡上おどり	1 1	A1 07移動教室の夜	1		D19 05捨てられた ♡ B11 14カラフルな工夫 主 B10 15ロレンゾの友達 ♡	1 1 1
外国語		3 What time do you get up?	4	4 My Summer Vacation	3		4 My Summer Vacation 5 We live together.	4 4
総合 学習課題・学習対象・学習事項							故郷 故郷福山・神辺・竹尋 ふるさとについて調べたことを発信する	
総合 単元			22	何もないとは言わせない	2		何もないとは言わせない	
総合 学習活動		ふるさとについて見つめ直し、ふりかえろう ふるさとのよさを足跡に残そう		ふるさとのよさを足跡に残そう			ふるさとの良さを広めよう ふるさとのよさを発信しよう	
学級活動		学級会を開こう(1)ア 主 1学期の振り返り(3)ア 夏休みのくらし(2)ア	1 1 1	2学期の目標、係活動、当番活動(3)ア	1		水泳のきまり(2)ウ ♡ 修学旅行に向けて(1)イ 修学旅行(1)イ	1 1 1
学校行事等 儀式								
文化・体育 宿泊・奉仕							修学旅行	7
健康安全							交通安全防犯教室	1
生徒会等		委員会	1				委員会 クラブ	1 1
その他								
教科等外				学期初め整理 学力補充	1 1		学力補充	4
自校の特色								

各教科等	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時
国語	 重	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 課 主 話し言葉と書き言葉	1 2 1 5 1	 重	伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む 課 発見日本文化のみりょく 課 カンジー博士の漢字学習の秘伝	2 8 2 2	 重	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 4 6 1
書写		・筆順と点画のつながり ・用紙に合った文字の大きさと配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	1 1 2		・用紙に合った文字の大きさと配列 ・伝えるって、どういうこと？	2 2		・ことば [もっと知りたい]文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	1 1 1
社会		6戦国から天下統一 課 7江戸幕府と政治の安定	4 7		8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	7 5		9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	3 5
算数	 重	11 比 課 12 拡大図と縮図	10 11	重	13 およその面積と体積 14 比例と反比例	4 14		算数ジャンプ 主 レッツ プログラミング 課 情 復習	3 2 4
理科		6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとしくみ	1 4 6		8 てこのはたらきとしくみ 9 電気と私たちのくらし 課	4 5		9 電気と私たちのくらし 課	8
音楽		曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 4		詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	3 1		日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	3 2
図画工作		・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) ・未来のわたし(立・鑑)	2 3		・未来のわたし(立・鑑) ・ここから見ると(工・鑑)	5 1		・ここから見ると(工・鑑)	4
家庭科		13 まかせてね今日の食事 課	6		生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！② 14 冬を明るく暖かく	3 1		14 冬を明るく暖かく	4
体育		器械運動 ・鉄棒運動	4		陸上運動 ・走り高跳び ボール運動 ・ベースボール型	4 6		器械運動 ・跳び箱運動 体つくり運動 ・多様な動きを高める運動	6 3
保健									
特別の教科 道徳		A3 17食べ残された D20 18帰ってきたクニマス C13 13未来への裁判	1 1 1		D19 20命を見つめて ♡ A6 21光をともした C18 22幸せをいのって D21 23美を求めて	1 1 1 1		A1 24会話のゆくえ 情 B11 25ブランコ乗りと 主 C17 27大みそかの朝に	1 1 1
外国語		5 We live together. 6 I want to go to Italy.	4 4		6 I want to go to Italy. 7 My Dream	4 2		7 My Dream	6
総合 学習課題・学習対象・学習事項								生命 自分、友だち、家族 自分、友だち、家族を見つめる	
総合 単元						26			
総合 学習活動		ふるさとのよさを発信しよう						自分の夢や目標について自分を見つめよう	
学級活動		読書をしよう(3)ウ 学級会を開こう(1)ア 主 学習発表会に向けて(1)ウ	1 1 1		よりよい生活習慣(2)ア 課 学級会を開こう(1)ア 主 お互いのよさを見付けよう(2)イ	1 1 1		学級会を開こう(1)ア 冬休みのくらし(2)ア 2学期の振り返り(3)ア	1 1 1
学校行事等 儀式									
文化・体育 宿泊・奉仕		校内発表会	3		学習発表会	1			
健康安全									
生徒会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会	1
その他									
教科等外		学習発表会準備	1					こころの劇場	2
自校の特色									

各教科等	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時
国語		詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 課 主 使える言葉にするために	2 2 2 1 5 1	 重 重	日本語の特徴 大切にしたい言葉 主 今私はぼくは 主 課	3 6 5	重	《物》海の命 課 主 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ 主	6 1 4
書写		・書きぞめ	4		・六年生のまとめ❶❷	3		・今の思いを書き残そう	2
社会		11戦争と人々のくらし 12新しい日本	7 3		12新しい日本 3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々 課	5 6		2世界の未来と日本の役割 主	5
算数	重	マテマランドを探検しよう 課	12		マテマランドを探検しよう 課 6年間のまとめ	3 15		もうすぐ中学生 主	8
理科		10 水溶液の性質とはたらき	10		10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる 課 主	6 5		11 地球に生きる 課 主 1年間をふりかえろう 中学生になったら…理科とプログラミング 情 主	2 2 2
音楽		音楽で思いを伝えよう	5		音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌	2 2		みんなで楽しく	3
図画工作		・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑)	3		・1枚の板から(工・鑑) 課	8		・感じて考えて(絵・鑑) 主	2
家庭科		15 あなたは家庭や地域の宝物	4		生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③	4		2年間のまとめ	2
体育		体つくり運動 ・体の動きを高める運動(なわとび) 陸上運動 ・ハードル走	5 4		体つくり運動 ・体の動きを高める運動(持久走) ボール運動 ・ゴール型	3 3		ボール運動 ・ゴール型	5
保健									
特別の教科 道徳		A5 26市民に愛される B7 28最後のおくり物 ♡ A1 29鬼の銀蔵	1 1 1		D19 30その思いを ♡ C16 31前を向いて C18 34世界の子供たちの夢	1 1 1		C12 33届け！ぼくらの願い 課 B8 32こだわりの A5 35栄光の架橋 主	1 1 1
外国語		8 My Best Memory	6		8 My Best Memory	6		8 My Best Memory	4
総合 学習課題・学習対象・学習事項		生命 自分の行き方 自分の今までを見つめ、将来への展望を持つ							
総合 単元		自分の夢や目標について足跡を残そう							20
総合 学習活動		自分の夢や目標について足跡を残そう			過去、現在、未来の自分をみつめよう			自分のことを自分物語にまとめ発表しよう	
学級活動		3学期の目標、係活動、当番活動(1)イ 3学期の係活動・当番活動(3)ア 学級会を開こう(1)ア 主	1 1 1		食べ物と健康(2)エ 学級会を開こう(1)ア 主 卒業式に向けて(3)ア	1 1 1		学級会を開こう(1)ア 主 1年間の振り返り(3)ア 課 春休みのくらし(2)ア	1 1 1
学校行事等 儀式								卒業証書授与式練習 卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式	2 1 2
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全									
生徒会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 六送会	1 1
その他									
教科等外		学期始め整理 史跡巡り	1 2						
自校の特色									