カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 主 ・ ・ ・ ・	課題解決力（思考力・判断力・表現力）	主体性・協働性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・問いを自分事として粘り強く考えることができる。	・学び合う場で、自分の考えをもち相手に伝えることができる。 ・相手の思いや考えを受け止めることができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力。 ・人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる力。 ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとする態度。	重 順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 重 日記を書こう 課 重 ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう	1 1 12 1 2 4 2	ともだちはどこかな 《説》たんぽぽのちえ 課 [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう 主	3 13 5	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとろう こんなもの見つけた。 課 [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの	5 2 2 14 2 3 10 2	重 あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	7 2 8	《詩》雨のうた ことばで道案内	2 4
書写		・字を書く姿勢 ・字を書く姿勢	1 1	・書写の学習場面 ・書き順 ・点と画の名前	1 2 1	・点や画の間	3	・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 2	・ことば	1
算数	・	1 表と グラフ 2 たし算	5 6	2 たし算 3 ひき算 4 長さの 単位	3 11 6	4 長さの 単位 5 時刻と 時間 6 1000までの 数	5 5 11	7 たし算と ひき算の 筆算 復習	12 1	8 水の かさ	5
生活	・身近な人々、社会及び自然と触れ合った関わったりすることを通して、それらあを工夫したり楽しんだりする力。 ・活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくする力。 ・自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分の良さや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活しようとする態度。	春がっけん ・わくわくする生活をとびらをあけよう ・春と あそぼう 情 ・さいばいを おいしく そだてよう	5 3 1	春はっけん ・さいばい おいしく そだってね ・春の 町を さんぽしよう 主	5 5	春はっけん ・春の 町を さんぽしよう ・見つけた！生きものの ひみつ	5 7	生きものはっけん 情 ・おいのいもを おいしく そだってね ・雨あがりにも 見つけたよ ・わくわく どきどき 夏休み	4 1 4	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう	1
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身につける力。 ・音楽表現を考え表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見い出す力。 ・楽しい音楽に関わり、協働して音楽活動をしようとする態度。	音楽でみんなとつながろう 主	3	音楽でみんなとつながろう 拍のまとまりを感じ取ろう	1 5	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	1 9	ドレミで遊ぼう 生活の中にある音を楽しもう	1 4	生活の中にある音を楽しもう	2
図画工作	・手や全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫する力。身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げようとする力。 ・つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度。	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	2 2	きせつをみんなにて(絵・鑑) ・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑)	2 2 2	・おはなしがっうまれた(絵・鑑) （葛原祭） ・でこぼこ はっけん！(鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	4 2 2	・わっかで へんしん(工・鑑) ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑)	2 4	・こんな こと あったよ(絵・鑑)	1
体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力。 ・きまりを守り誰とでも仲良く運動したり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度。	体つくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び① 表現リズム遊び ・表現遊び，リズム遊び	3 3 9	表現リズム遊び ・表現遊び，リズム遊び 体つくりの運動遊び ・新体力テスト 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	1 3 3	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ①)	1 5	体つくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	1	水遊び ・おの手を 自動車の 運動遊び(ふ，ら・ぱ・ぱ の運動遊び)	2
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 情 A5 06がんばれ!ポ	1 1	B9 02きれいな羽 C11 03よしたかのすさん 主 C12 04森のみんなと	1 1 1	A4 05絵がすき A2 07子だぬきポン A3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1 1	C13 11おふろプール C16 16ジェニーちゃんの 主	1 1	A1 12雨上がり	1
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために、互いの意見を聞きながら集団決定し、実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を言ったりしながら、仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標を持ち、日常の生活をよりよくしようとする力	2年生になって(1)ア 1学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 竹尋学区民体育大会に向けて(1)ウ	1 1 1	1年生と なかよくしよう(1)ウ そうじの仕方(3)イ 園の健康・ミニ保健(2)エ	1 1 1	学級会を開こう(1)イ 安全な避難(2)ウ 学級会を開こう(2)ア 情	1 1 1	1学期の振り返り(3)ア 夏休みのくらし(2)ア 学級会を開こう(1)ア	1 1 1	水泳のきまり(2)ウ 主	1
特別活動 学校行事等 儀式 課 主		就任式、始業式 入学式練習 入学式	1 1 1								
文化・体育 宿泊・奉仕 課 主		竹尋学区民運動会練習	1	竹尋学区民体育大会全体練習 竹尋学区民運動会	1 4						
健康安全 課 主		視力聴力検査・身体測定	1	内科検診 歯科検診	1 1	避難訓練	1				
生徒会等 課 主		一迎会	1								
その他											
教科等外		学期始め整理	1					外国語活動	1	学期始め整理 学力補充	1 1
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力。 ・人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる力。 ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとする態度。	ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 課 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 1 2 2 16 2 2 1	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 主 漢字の読み方 秋がいっぱい 重 相談にのってください	2 16 2 2 2 2 2 3	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 課 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば③ 《物》みきのたからもの	5 7 8 2 1 2 2	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい 標準学力調査	9 10 2 1	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 重 《説》ロボット 情 課 様子を表す言葉	2 2 1 16 1	様子を表す言葉 見たこと，感じたこと ・ムジーはかせの大はっめい 重 すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	3 6 2 10 4	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 一年生をふりかえって 主	13 2 8 2	285	101	112	72	285
書写		・書写広げたい❶(国語) ・はらいの方向	1 2	・はらいの方向 ・おれの方向	1 1	・そりの方向 ・点の方向 ・字の形	2 1 1	・字の形 ・字の中心	1 1	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	12	12	6	30
算数	・	8 水の かさ 重 9 三角形と 四角形 情 10 かけ算(1)	2 12 2	10 かけ算(1) 課 主	15	10 かけ算(1) 課 主 11 かけ算(2) 課 主	6 11	11 かけ算(2) 課 主 12 九九の 表 課 主 標準学力調査	5 8 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数	6 8	14 10000までの 数 15 問題の 考え方 重 16 箱の 形 情	4 7 6	重 16 箱の 形 17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	1 6 1 4	175	65	67	43	175
生活	・身近な人々、社会及び自然と触れ合った関わったりすることを通して、それらあを工夫したり楽しんだりする力。 ・活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくする力。 ・自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分の良さや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活しようとする態度。	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう	7	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 課 ・町の キラリを あつめよう 主 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい	2 8 5	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 楽しさ いろがれ わたしの おもちゃ 主 課 ・作って みたい おもちゃが いっぱい ・自分だけの おもちゃを 作ろう	6 2 2	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん 主 情	5 2	わたし ひろがれ 課 ・夏の 楽しい 思い出を 友だちに みんなに 知らせよう ・小さかった こころの 目に 会いに 行こう 情	3 7	わたし ひろがれ ・自分 ひろがれ はっぴょう会 主	7	わたし ひろがれ ・ありがとうを とどけよう ・みらいに むかって しゅっぱつ	4 4	105	40	40	25	105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身につける力。 ・音楽表現を考え表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見い出す力。 ・楽しい音楽に関わり、協働して音楽活動をしようとする態度。	リズムを重ねて楽しもう	8	繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう 課 主	6 2	いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	4 2	様子を思いうかべよう	5	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう	4 1	みんなで合わせて楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3 1 2	70	24	29	17	70
図画工作	・手や全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫する力。身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げようとする力。 ・つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度。	・こんな こと あったよ(絵・鑑) （茶山ポエム） ・ともだち ハウス(立・鑑)	1 2	・ともだち ハウス(立・鑑) ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) ・まどを あけたら(工・鑑)	4 2 6	・たのしくうつして(絵・鑑) ・とびだせ びょーん(工・鑑)	4 4	・とびだせ びょーん(工・鑑) ・春づくり フレンズ(工・鑑)	2 4	・だんぼーるに 入って みるとけ(造・鑑) ・であって 生まれる いろの せかい(鑑)	2 1	・であって 生まれる いろの せかい(鑑) ・おもいでを かたちに(立・鑑) ・どんな うさぎに 見えるかな？(工・鑑)	1 4 2	・どんな うさぎに 見えるかな？(工・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	4 2	70	24	30	16	70
体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力。 ・きまりを守り誰とでも仲良く運動したり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度。	水遊び ・おの手を 自動車の 運動遊び(ふ，ら・ぱ・ぱ の運動遊び) 水遊び ・おの手を 自動車の 運動遊び(ふ，ら・ぱ・ぱ の運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 8 3 1	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・ボールゲーム(ボール投げ②) 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	4 7 1	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 6 1	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び①	3 7	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(持久走) 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② 課	7 3	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② ゲーム ・鬼遊び② 体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(持久走) ・ボールゲーム(ボールけり)	2 4 4 1	ゲーム ・ボールゲーム(ボールけり)	8	105	29	47	29	105
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	C10 13黄色いベンチ D17 14びょうちゃんと A4 15きらきらみずき 課 A1 17水の広場	1 1 1 1	B9 19竹馬と一りん車 B6 19まいごのすず A5 20だんごむしの	1 1 1	D17 21たからものなあに 主 C10 22オレンジ色の木のみ B8 23青いアルバム D18 24こめんね，みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B6 26ごみの木と小鳥 A2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28がっこしながら 主 B7 29きつねとぶどう	1 1	A4 35 美字はみ。」 B8 31広がるあいさつ B7 30グローブの	1 1 1	D19 32ころきち B6 33公園のおにごっこ A1 34みんなの 情	1 1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために、互いの意見を聞きながら集団決定し、実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を言ったりしながら、仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標を持ち、日常の生活をよりよくしようとする力	1学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 学級会を開こう(2)イ 社会見学にむけて(2)イ	1 1 1	当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(1)ア 学習発表会に向けて(1)ウ	1 1 1	学級会を開こう(1)イ 情 2学期の振り返り(3)ア 読書をしよう(3)ウ	1 1 1	お楽しみ会を開こう(2)イ 学級会を開こう(1)ア 2学期の振り返り(3)ア 冬休みのくらし(2)ウ	1 1 1 1	2学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 学級会を開こう(1)ア 食べ物と健康(2)エ 情	1 1 1	当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(2)ア 卒業式に向けて(1)ウ	1 1 1	学級会を開こう(2)イ 1年間の振り返り(3)ア 春休みのくらし(2)ア	1 1 1	35	12	14	9	35
儀式 課 主														卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離退任式	1 1 1					
文化・体育 宿泊・奉仕 課 主				社会見学 校内発表会	2 3	学習発表会	1													
健康安全 課 主		交通安全防犯教室	1													25	14	7	4	25
生徒会等 課 主														六送会	1					
その他																				
教科等外		学力補充	4					外国語活動	1	学期始め整理	1			外国語活動	1	11	2	7	2	11
自校の特色																0	0	0	0	0
																946	335	380	231	946