カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 主 ・ ・ ・ ・	課題解決力（思考力・判断力・表現力）	主体性・協働性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	・問いを自分事として粘り強く考えことができる。	・学び合う場で、自分の考えをもち相手に伝えることができる。 ・相手の思いや考えを受け止めることができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力。 ・人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる力。 ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとする態度。	276	102	104	70	276
各教科 書写		30	9	15	6	30
各教科 算数	・具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力。 ・ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力。 ・量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力。 ・データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力。 ・数量や図形に親しみ、学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度。	136	46	50	40	136
各教科 生活	・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりする力。 ・活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくする力。 ・自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信を持って生活しようとする態度。	102	34	44	24	102
各教科 音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける力。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見いだす力。 ・楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をしようとする態度。	68	24	26	18	68
各教科 図画工作	・手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫する力。 ・身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げようとする力。 ・つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	68	22	30	16	68
各教科 体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力。 ・きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度。	102	27	45	30	102
特別の教科道徳	A5 希望と勇気 C16 集団生活の充実 B9 友情、信頼	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために、互いの意見を聞きながら集団決定し、実践する力。 ・友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を言ったりしながら、仲良く助け合って活動しようとする態度。 ・学級や学校での生活づくりに目標をもち、日常の生活をより良くしようとする力。	34	12	13	9	34
特別活動 学校行事等	・学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めるために、友達の行動に合わせて協力して活動する力。 ・共通の目標に向かって、協力したり自分の役割を果たしたりしようとする態度。 儀式 課 主 / 文化・体育宿泊・奉仕 課 主 / 健康安全 課 主 / 生徒会等 課 主 / その他	24	13	7	4	24
教科等外		12	3	7	2	12
自校の特色		0	0	0	0	0
		886	304	355	227	886

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく 主 こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお 重 よくきいて話そう 主 声にだしてよもう 言葉をさがそう	2 2 2 1 3 2 2 2 1 2	《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう 課 ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう	7 2 3 5 2 2 2 2	あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちゃとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに 課	1 8 3 4 7 5 7	おむすびころりん こんなことがあったよ 図書館となかよし 重 言葉の体操 声を合わせて読もう ことばをみつけよう 片仮名をみつけよう	6 6 2 2 3 4
書写	書写すたーとぶっく	2	平仮名	2	平仮名	3	平仮名	2
算数	数や形で楽しく 1 10までの 数	4 1	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	7 2 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 課 5 残りは いくつ 違いは いくつ 課	11 8	5 残りは いくつ 違いは いくつ 課 6 数を 整理しよう 情	3 3
生活	みんななかよし ・わくわくどきどきのスタートだ 主 情 ・ともだちとたくさんあそぼう ・すごいなじょうきゅうせい ・がっこうはまだまだふしぎがいっぱい ・がっこうたんけんにしゅっぱつだ	 2 2 2 2 2	・みんなやさしいね ・こうていにもおもしろいことがいっぱい ・がっこうとなかよくなれたよ ・どうぶつともなかよくなれたよ 主 ・はなややさいでやりたいこといっぱい	1 2 2 1 2	・はじめまして〇〇さん ・ぐんぐんおおきくなるよ ・まいにちとおるみちにはね ・たくさんのひとにまもられているね ・だいすきなみんなのこうえんだよ	2 2 2 2 2	・だいすきなみんなのこうえんだよ なつとなかよし 情 ・きれいなはながさいたよ ・やさいもげんきだよ ・いろいろなしゃぼんだまができたよ ・くふうするとたのしいあそびができるね	2 1 1 1 1
音楽	歌って踊って仲良くなろう 主	3	歌って踊って仲良くなろう 拍を感じ取ろう 課	1 6	拍を感じ取ろう 拍にのってリズムを打とう 主	1 8	拍にのってリズムを打とう 身の回りの音に耳を澄まそう どれみと仲良くなろう	1 2 2
図画工作	・どんどん かくのは たのしいな(絵)	2	・すなや つちと なかよし(造) 課 ・ちょきちょき かざり(工)	4 2	・ぺったん コロコロ(造・鑑)(パラ ・おって たてたら(工・鑑) ・せんせい あのね(絵・鑑) (葛原祭)	2 2 4	・たいせつ ボックス(工・鑑) 主 ・ねんどで ごちそう なに つくろう(立)	4 2
体育	体つくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び① 表現リズム遊び 課 主 ・表現遊び，リズム遊び	3 3 9	表現リズム遊び 課 主 ・表現遊び，リズム遊び 体つくりの運動遊び ・新体力テスト 器機・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	1 3 1	器機・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム(ボールけり)	3 1	ゲーム ・ボールゲーム(ボールけり)	3
特別の教科道徳	01明るいあいさつ 主 02はりきり一年生	1 1	03かぼちゃのつる 04ぼくは，給食当番 05おかしでみんなを 主	1 1 1	06すみれとあり 07めだかのめぐ 08みらいがかいた絵 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	10元気でね 11おかしくないかな 12ぼくのこと 課	1 1 1
学級活動	1年生になって(2)ア 1学期の目標・係活動・当番活動(1)ア 主	1 1	竹尋学区民体育大会に向けて(1)ウ 課 学級会を開こう(1)ア 歯の健康※ミニ保健(2)エ	1 1 1	掃除の仕方(3)イ 安全な避難(2)ウ 読書をしよう(3)ウ 主 当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(2)イ	1 1 1 1 1	1学期の振り返り(1)ア 夏休みのくらし(2)ア	1 1
学校行事等 儀式	入学式	1						
学校行事等 文化・体育宿泊・奉仕	学区民運動会全体練習	1	学区民運動会全体練習 学区民運動会	1 4				
学校行事等 健康安全	身体測定	1	心電図検査 内科検診 歯科検診	1 1 1	避難訓練	1		
学校行事等 生徒会等	一迎会	1						
学校行事等 その他								
教科等外	学期始め整理	1			交通安全教室	1	外国語活動	1
自校の特色								

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	かずとかんじ	5	《物》やくそく 《説》うみのかくれんぼ まちがいをなおそう 課 しらせたいな見せたいな	8 10 3 5	重 しらせたいな見せたいな 《物》くじらぐも かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ 課 情	6 9 6 2 6	《説》じどう車くらべ 重 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう 重 どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 課	2 5 2 7 5
書写	平仮名	1	平仮名	4	片仮名	3	かん字	4
算数	7 10より 大きい 数	3	7 10より 大きい 数 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	4 2 4 3	10 増えたり 減ったり 11 たし算 課	1 11	重 12 形遊び 情 13 ひき算	6 5
生活	・くふうするとたのしいあそびができるね ・かぞくとなつをたのしみたいね	1 1	・アサガオさんいつまでもいっしょだよ あきだいすき ・むしはどこにいるのかな 情 ・むしがよろこぶおうちをつくるよ ・なかよくなったらわかったよ 主 ・だいすきなむしのことしょうかいするよ ・きれいなはながだいへんしん	2 3 2 1 2 1	・きれいなはながだいへんしん ・みんなでしゅうかくしたよ ・つぎはなにをそだてようかな ・まちにあきがやってきたよ ・どんないろ どんなにおい どんなおと ・こうえんであきをみつけよう ・こうえんにもあきがやってきたよ	1 1 2 1 1 3 3	・あきはおもしろいね ・あきのおもちゃができたよ ・みんなであそぶとたのしいね ・あきでたのしくあそぶことができたよ 課 主 ふゆだいすき ・だいすきなあきももうすぐおわりかな 情	2 2 1 5 1
音楽	どれみと仲良くなろう	2	どれみと仲良くなろう	4	旋律で呼びかけ合おう	6	楽器と仲良くなろう 課 様子を思いうかべよう	6 2
図画工作	・さわりごこち はっけん(鑑)	2	・おはなし だいすき(絵・鑑) (茶山ポエム) ・やぶいた かたちからうまれたよ(絵・鑑)	6 2	・やぶいた かたちからうまれたよ(絵・鑑) ・いっしょに あそぼう ぱくぱくくん(工・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	2 5 1	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・カラフル いろみず(造・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑) 課 主	2 2 4
体育	・ボールゲーム(ボールけり)	2	・ボールゲーム(ボールけり) 水遊び ・水の中を移動する運動遊び，もぐる・浮くの運動遊び	1 8	水遊び ・水の中を移動する運動遊び，もぐる・浮くの運動遊び 器機・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 器機・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・跳の運動遊び 主	2 5 3 2	走・跳の運動遊び 主 ・跳の運動遊び ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ②) 器機・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 情	3 6 3
特別の教科道徳	13誰も見ていない	1	14はやとのゴール 15じゃんけんぽん 16はちさんのバッジ 課	1 1 1	17金のおの銀のおの 課 18となりの 19さるきちの 情	1 1 1	20ノンノン大丈夫 21大慌ての 22くりの実 23ぽっかぽか	1 1 1 1
学級活動	水泳のきまり(2)ウ	1	2学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 主 学級会を開こう(1)ウ 社会見学に向けて(2)イ 課	1 1 1	当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(1)ア 学習発表会に向けて(1)ウ 課	1 1 1	よりよい生活習慣※ミニ保健(2)ウ 学級会を開こう(2)エ 読書をしよう(3)ウ	1 1 1
学校行事等 儀式								
学校行事等 文化・体育宿泊・奉仕					社会見学 校内発表会	2 3	学習発表会	1
学校行事等 健康安全			交通安全防犯教室	1				
学校行事等 生徒会等								
学校行事等 その他								
教科等外	学期始め整理 学力補充	1 1	学力補充	4				
自校の特色								

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	《物》たぬきの糸車 課 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 標準学力調査 言葉の体操 なりきって読もう	4 8 8 1 2	日づけとよう日 くわしくきこう ことばであそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん	3 4 4 9	《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう 主 重 これはなんでしょう	1 6 1 4 7 6	ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 重 いいことといっぱい一年生 主	10 4 11
書写	かん字	3	まとめ	2	まとめ	2	まとめ	2
算数	13 ひき算 課 たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 広い	6 3 2	14 どちらが 多い どちらが 広い 15 20より 大きい 数 標準学力調査	3 12 1	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 主 重 19 形づくり	4 3 4 1	重 19 形づくり 情 20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	5 3 4
生活	・だいすきなあきももうすぐおわりかな ・ふゆもたのしいことがいっぱい ・きたかぜともなかよくなれるよ 課	1 2 5	・きたかぜともなかよくなれるよ ・ゆきやこおりでみんなとあそぶのだいすき ・かげでみんなとあそぶのだいすき 主	2 1 4	・かげでみんなとあそぶのだいすき ・かぞくがえがおだと・・・ ・えがおがふえるとぽかぽかしてくるよ ・もっとできることあるね	3 2 2 2	・1年かんたくさんのことがあったね ・できるようになったこと、がんばったことがいっぱい ・だいすきな学校にようこそ ・2年生もわくわくどきどき ・はるがやってきたよ	2 2 2 1 1
音楽	様子を思いうかべよう	6	日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう	4 2	みんなで合わせて楽しもう 課 主	8	歌いつごう日本の歌	4
図画工作	・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑)	4	・うつした かたちから(絵・鑑)	4	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 情	4 2	・スルスルビューン(工・鑑) ・ならべて ならべて(造・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	2 2 2
体育	器機・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び①	3 3 4	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(なわとび) 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② 課	7 3	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② 課 ゲーム ・鬼遊び② 体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	2 5 4	ゲーム ・ボールゲーム(ボールけり)	9
特別の教科道徳	24はしの上のおおかみ 課 25七つぼし 27ともやさんの字	1 1 1	26お正月 28サバンナの子ども 29学校の帰り道	1 1 1	30泣いちゃった 31ハムスターの	1 1	32どうして 33二羽の小鳥 34大好きだから	1 1 1
学級活動	学級会を開こう(3)イ 2学期の振り返り(3)ア 冬休みのくらし(2)ウ	1 1 1	3学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 主 学級会を開こう(2)エ お楽しみ会(2)イ	1 1 1	食べ物と健康(2)エ 学級会を開こう(2)イ 卒業式に向けて(1)ウ 課	1 1 1	学級会を開こう(1)ア 1年間の振り返り(3)ウ 春休みのくらし(2)ウ	1 1 1
学校行事等 儀式							卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離退任式	1 1 1
学校行事等 文化・体育宿泊・奉仕								
学校行事等 健康安全								
学校行事等 生徒会等							六送会	1
学校行事等 その他								
教科等外	外国語活動	1	学期始め整理	1			外国語活動	1
自校の特色								