カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】　【　福山市立竹尋　】小学校　第【　4　】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) コ 意 問 ・ ・ ・	コミュニケーション力	意思決定	問題解決力
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	相手の考えを受け入れながら，自分の考えを自分の言葉で表現し，適正に伝えることで，他者との折り合いをつけながら行動することができる。	一つの目標に向かって，自分の考えをもち，他者の考えも聞きながら，常に最良の状態を求め，自ら適切に意思決定し行動することができる。	課題に対するねらいと解決のための見通しを明確に持ち，主体的に粘り強く問題解決に向け行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
各教科 国語	・文章を読んで理解したことに基づいて，問義や考えをもち，登場人物の気持ちの変化や段落相互の関係を読み取る力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 7 1 2 2	聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例 学力の伸びを把握する調査(学力学習状況調査)	6 1 1 2 4 7 1 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき	4 2 8 2 1 2	新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ	10 1 2 2	本のポップや帯を作ろう	6	神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉	1 1 1 1 2 2 2 2
書写		・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右)	1 1	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	2 2	・筆順と字形 ・筆順と字形(硬)	2 1	・画の方向	2	・平がな(折れ)	1	・平がな(折れ)	4
社会	・社会的事象から学習問題を見い出して追究し，社会的な事象の意味について思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	1．わたしたちの県 1県の広がり	 6	1県の広がり 2．住みよいくらし 1水はどこから	3 4	1水はどこから 2ごみのしょりと利用	5 4	2ごみのしょりと利用	5	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	 3	1風水害	7
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりするなど，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1　大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2　わり算(1) ・2けたの数をわる計算	 3 2 3 5	・3けたの数をわる計算 ・暗算 どんな計算になるか考えよう 3　折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 学力の伸びを把握する調査(学力学習状況調査)	5 2 1 6 2 1	・整理の仕方 4　角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5　およその数 ・概数 ・概数の利用	5 1 4 3 5 3	6　小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習	 3 4 6 1	7　わり算(2) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1)	 2 4	・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8　倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合 どんな計算になるか考えよう	2 2 3 2 1
理科	・自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見い出した特性を生活に生かそうとする態度	1　あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2　動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き	 1 2 1 3	・からだ全体のつくりと動き 3　天気と気温 ・1日の気温と天気 4　電流のはたらき ・かん電池のはたらき	3 5 3	・かん電池のつなぎ方 5　雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	5 3 3 2	・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	1 2 3 2	6　月や星の見え方 ・月の見え方	 2	・月の見え方 ・星の見え方 7　自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水	1 3 3 3
音楽	・音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	音楽で心の輪を広げよう	4	歌声の響きを感じ取ろう	4	歌声の響きを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	3 2	いろいろなリズムを感じ取ろう	4	いろいろなリズムを感じ取ろう	2	地域に伝わる音楽に親しもう 旋律の特徴を感じ取ろう	3 5
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思いついたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・まぼろしの花(絵・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑)	2 2	・コロコロガーレ(工・鑑) ようこそ美術館プロジェクト	4 2	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) ・まどをのぞいて(造・鑑) ・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) (茶山ポエム)	2 4 2	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) (茶山ポエム)	4	チャレンジ作品展(鑑) ・わすれられない気持ち(絵・鑑) (葛原祭)	1 1	・わすれられない気持ち(絵・鑑) (葛原祭)	4
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する力 ・運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	体つくりの運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・表現，リズムダンス	 5 4 5	表現運動 ・表現，リズムダンス 体つくりの運動 ・新体力テスト 器械運動 ・マット運動	 3 3 2	器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	 6 4	ゲーム ・ネット型ゲーム	 3	水泳運動 ・浮いて進む運動，もぐる・浮く運動	 2	・浮いて進む運動，もぐる・浮く運動	6
保健						体の発育・発達	4						
特別の教科道徳	A５　希望と勇気，努力と強い意志 C16　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 B10　相互理解，寛容	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B8 05電話のあらし A5 13クラスたいこう	1 1 1	A4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B6 09心の信号機	1 1 1	A3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 B6 14温かい言葉	1 1 1	C17 15つながっている	1	C16 16ないものはない A1 06名人をこす B9 10泣いた赤おに	1 1 1
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 ・外国語活動を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	4	5 おすすめの文房具セットを作ろう	1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	3
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【課題意識をもつ力】環境・平和・福祉を身近なこととしてとらえ，課題を設定する力 【自ら課題解決を考える力】適切な問題解決を考えるなかで，必要な情報を選んだりする力 【仲間とともに解決する力】設定した課題に向かって，友達と一緒に考えるなかで，相手の考えを最後まで聞いて，活動する力 【自分を表現する力】発表や話し合い活動の際，理由を明確にして自分の考えを表現する力 【活動を見つけ直す力】学習を振り返り，自分の考えを深め，新たな課題を見つけようとする力	環境 身近な環境とそこに起きている環境問題，環境と自分達の生活との関わり ホタルの生態や自然環境とホタルのかかわり，環境についての理解						生命 自他の生命の尊重 平和の尊さ，命の大切さについての理解					
単元		ぼくたちホタル探検隊					21	平和について考えよう					9
学習活動		地域に生息するホタルについて知り，ホタルの生態について調べる。 問 意		重 ホタルの生態と地域の自然について調べる。（竹田ボタルを守る会連携） 問		自然環境と生活への影響との関わりについて調べる。 問		福山空襲や広島の原爆投下について調べる。 コ		自他ともに大切にしていくための取組について考えをまとめている。 問		自他ともに大切にしていくための取組について考えをまとめている。 問	
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	重 4年生になって(2)ア 意 1学期の目標・係活動・当番活動(1)ア 意 問 安全な避難(2)ウ コ	1 1 1	重 竹尋学区民体育大会に向けて(3) 意 そうじの仕方を考えよう(3)イ 学級会を開こう(1)ア	1 1 1	係当番の見直しをしよう(2)イ コ 歯の健康※ミニ保健(2)エ 言葉つかいについて(3) 意	1 1 1	学級会を開こう(1)ア コ 重 1学期の振り返り(1)ア 意 夏休みのくらし(2)ア 2学期に向けて(2)イ 意	1 1 1 1	重 2学期の目標・係活動・当番活動(3)ウ 意	1	水泳のきまり 掃除の仕方を見直そう(3)イ 学級会を開こう(2)イ 社会見学に向けて 問	1 1 1 1
学校行事等 儀式	コ 意 問	重 就任式，始業式 入学式練習 重 入学式	1 1 1										
文化・体育 宿泊・奉仕	コ 意 問			竹尋学区民体育大会全体練習 竹尋学区民体育大会	2 4								
健康安全	コ 意 問	視力聴力検査、身体測定	1	内科検診	1	歯科検診	1						
生徒会等	コ 意 問	町内会別児童会	1	一迎会 クラブ	1 1	クラブ	1					クラブ	1
その他													
教科等外		学期始め整理	1							学期始め整理	1		
自校の特色													

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	2 2 10 1 2 2 8	《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	8 9 2 1 2	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	10 8 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	5 2 2 2 10	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	3 7 9	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	10 2 1	212	72	87	53	212
書写	・ノートの達人になろう(硬) ・ことば	1 3	・漢字どうしの大きさ	3	・書写広げたい❷〈国語〉	3	・書きぞめ	4	・書きぞめ(硬)	1	・四年生のまとめ❶❷	3	33	11	14	8	33
社会	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	 9	2台地に水を引く	10	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町	 9	2国際交流・仙台市	9	[選択]3　美しい景観・松島町	8	[選択]3　古いまちなみ・登米市登米町	8	90	27	38	25	90
算数	9　そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 算数マイトライ 10　四角形 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線	 1 1 2 3 4 5 3	11　式と計算 ・( )を使った式 ・+，－，×，÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12　面積 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位	 2 2 2 2 3 2 2 5	13　分数 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	 5 1 4 1	14　変わり方 15　計算の見積もり 16　小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算	5 4 5	・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 17　直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	3 3 3 2 2 3 3	算数ジャンプ レッツ　プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	3 3 3 2	175	65	66	44	175
理科	すずしくなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 8　とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	 2 1 2 4 3	9　物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度 10　物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方	 3 1 4 3	・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	2 4	冬の星 寒くなると ・植物や動物のようす ・記録の整理 11　水のすがたと温度 ・水を熱したとき	2 3 1 3	・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	5 5	12　生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	105	39	41	25	105
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう 旋律の重なりを感じ取ろう	3 3	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	4 3	いろいろな音の響きを楽しもう	5	日本の音楽でつながろう	5	思いを音楽で表そう	5	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3 2	60	17	28	15	60
図画工作	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	6	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) ・ほってすって見つけて(絵・鑑)	2 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑) ・幸せを運ぶカード(工・鑑)	2 2	・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・光とかげから生まれる形(造・鑑)	2 2	・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑)	4 4	・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・光のさしこむ絵(絵・鑑)	2 2	60	22	22	16	60
体育	・浮いて進む運動，もぐる・浮く運動 器械運動 ・鉄棒運動 走・跳の運動 ・高跳び	2 4 1	走・跳の運動 ・高跳び ゲーム ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・跳び箱運動	 4 8 2	器械運動 ・跳び箱運動 体つくりの運動 ・多様な動きをつくる運動① 走・跳の運動 ・かけっこ，小型ハードル走	 5 3 5	体つくりの運動 ・多様な動きをつくる運動(なわとび) 走・跳の運動 ・かけっこ，小型ハードル走	 7 3	体つくりの運動 ・多様な動きをつくる運動(持久走) ゲーム ・ゴール型ゲーム	 4 4	ゲーム ・ゴール型ゲーム	 6	101	35	42	24	101
保健													4	4	0	0	4
特別の教科道徳	A5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1 1	A2 21休み時間の出来事 A1 22友だちが泣いている B9 23ビクトリーロード C12 24ヘレン・ケラー	1 1 1 1	B7 25谷川岳に生きた C15 27かべに付けた	1 1	D18 28ぼくのおばあちゃん C13 33カマキリ D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり B6 31心と心のあく手 D18 32えがおの	1 1 1	A1 26神戸のふっこう B9 34いのりの手 A4 35ばんざい	1 1 1	35	12	14	9	35
外国語	6 アルファベットで文字遊びをしよう	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 欲しいものは何かな？	1 3	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 9 ぼく・わたしの一日	1 3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	環境 環境と自分たちの生活との関わり，環境保全に向けた取組 調べたことをまとめ，自分たちにできることを考えよう						環境 環境と自分たちの生活との関わり，環境保全に向けた取組 調べたことをまとめ，自分たちにできることを考えよう						70	21	30	19	70
単元	ぼくたちわたしたちにできることを考えよう					21	ぼくたちわたしたちにできることを考えよう					19					
学習活動	地域の環境問題の改善に向け，自分たちにできることを考える。 コ 問		重 自分たちにできることを考え，実践する。 コ 意				自分たちにできることを実践し，啓発する。 コ 意										
学級活動	学級会を開こう(1)イ 係当番の見直しをしよう(2)イ 学習発表会に向けて(1)ウ コ	1 1	よりよい生活習慣※ミニ保健(2)ウ 読書をしよう(3)ウ 学級会を開こう(2)エ	1 1 1	重 学級会を開こう(3)イ 2学期の振り返り(3)ア 冬休みのくらし(2)ウ	1 1 1	3学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 意 学級会を開こう(2)エ 将来の自分について考えよう(3)1	1 1 1	重 卒業式に向けて(1)ウ コ 学級会を開こう(2)イ 係当番の見直しをしよう(2)イ	1 1 1	学級会を開こう(1)ア コ 1学期の振り返り(3)ウ 意 春休みのくらし(2)ウ	1 1 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式											卒業証書授与式全体練習 重 卒業証書授与式 重 離退任式	1 2 1	36	16	9	11	36
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 校内発表会 学習発表会	2 3 1					ようこそ美術館	2									
健康安全							避難訓練	1									
生徒会等	クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	委員会 六送会	1 1					
その他																	
教科等外							学期始め整理	1			卒業証書授与式準備	1	4	1	1	2	4
自校の特色													0	0	0	0	0
													1055	368	418	269	1055