カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 意 問 ・ ・ ・	コミュニケーション力	意思決定	問題解決力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	相手の考えを受け入れながら，自分の考えを自分の言葉で表現し，適切に伝えることで，他者との折り合いをつけながら行動することができる。	一つの目標に向かって，自分の考えを持ち，他者の考えも聞きながら、常に最良の状態を求め，自ら適切に意思決定し行動することができる。	課題に対するねらいと解決のための見通しを明確にもち，主体的に粘り強く問題解決に向けて行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・比較などの手立てを用いて，場面の様子や事柄の順序を読み取る力 ・語と語や文と文との続き方に注意しながら，理由を挙げて文章を書く力 ・自分のものの見方や考え方をもち，考えを伝えあう態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな [コラム] 声の出し方に気をつけよう	1 1 12 1 2 4 5	《説》たんぽぽのちえ [じょうほう] じゅんじょ かんさつ名人になろう	13 10	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう] メモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム] 丸，点，かぎ	2 2 14 2 3 10	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	9 2 8	《詩》雨のうた ことばで道案内	2 5	みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 2 2 16 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 2 2 16 2 2 8	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④	7 8 2 1 2	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	12 11 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 標準学力調査	2 2 1 16 4 1	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》一ホの白い馬	6 2 10 17	漢字の広場③ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	2 8 1	285	101	112	72	285
書写		・字を書く姿勢 ・字を書く姿勢 ・書写の学習場面	1 1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ	2 1	・画のつき方と交わり方	2			・ことば ・書写広げたい❶《国語》	1 2	・はらいの方向 ・おれの方向	2 2	・そりの方向 ・点の方向	1 1	・字の形 ・字の中心	2 1	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	12	12	6	30
算数	・乗法の意味について理解し，その計算の仕方を順序よく説明する力 ・三角形や四角形の図形の性質について，理由を挙げて説明する力 ・課題に対して，自分の考えをもち，共に解決しようとする態度	1 表と グラフ 2 たし算	5 9	3 ひき算 4 長さの 単位	11 11	5 時刻と 時間 6 1000までの 数 7 たし算と ひき算の 筆算	5 11 4	7 たし算と ひき算の 筆算 復習	8 1	8 水の かさ	3	8 水の かさ 9 三角形と 四角形	4 12	10 かけ算(1)	18	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	5 13	11 かけ算(2) 12 九九の 表 復習	3 8 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数 標準学力調査	6 12 1	15 問題の 考え方 16 箱の 形	7 7	17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	6 1 3	175	65	67	43	175
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分の生活に関わる見方・考え方を生かし，表現する力 ・相手の話を最後まで聞き，違いやよさに気づき，自分の考えを持って集団の一員として適切に行動しようとする態度	春はっけん	8	春はっけん	6	春はっけん	10	生きものはっけん	16	生きものはっけん	2	わたしの 町 はっけん	10	わたしの 町 はっけん	8	町の キラリ ひろがれ	11	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ	9	わたし ひろがれ	10	わたし ひろがれ	7	わたし ひろがれ	8	105	40	40	25	105
音楽	・曲想を感じ取って表現を工夫し，思いを持って歌ったり演奏したりする力 ・互いの歌声や楽器の音を聴いて，友達と合わせて歌ったり，演奏したりしようとする態度	音楽でみんなとつながろう	4	拍のまとまりを感じ取ろう	6	ドレミで遊ぼう	10	生活の中にある音を楽しもう	4	生活の中にある音を楽しもう	2	リズムを重ねて楽しもう	8	繰り返しを見つけよう	6	いろいろな楽器の音を探そう	6	様子を思いうかべよう	7	日本の歌でつながろう	4	みんなで合わせて楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	4 1 2	70	24	29	17	70
図画工作	・色や形などから豊かな発想をし，体全体の感覚や技能などを働かせ，表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから感じ取った面白さやよさを，自分の作品に生かそうとする態度	・きせつを かんじて(絵・鑑) ・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) （葛原祭）	4 3	・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) （葛原祭） ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	3 4	・ひかりの プレゼント(造・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	3 3 2	・わっかで へんしん(工・鑑)	2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑)	2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) ・でゐって 生まれゐいろの せかい(鑑) ・とろとろえのぐで(絵・鑑)	2 1 3	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・こんな こと あったよ(絵・鑑) （茶山ポエム） ・つないで つるして(造・鑑)	2 7 2	・おもいでを かたちに(立・鑑) ・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	5 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	4	・たのしくうつして(絵・鑑) ・だんボールに 入って みると(造・鑑)	8 2	・草花の おしゃべり(鑑)	1	・まどを あけたら(工・鑑)	5	70	24	30	16	70
体育	・自己の能力に適した課題に気づき，その課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友だちの取り組みや工夫を認め，友達と協力して活動に取り組んだり，自己の能力に適した課題に気づいたりする態度	体つくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び① 表現リズム遊び ・表現遊び，リズム遊び	4 3 3 6	表現リズム遊び ・表現遊び，リズム遊び 体つくりの運動遊び ・新体力テスト 器機・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	4 3 1	器機・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ①)	3 4	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ①)	1	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ①)	3	水遊び	8	水遊び ・あかやを使わない運動遊び，もぐら歩くの運動遊び 器機・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 器機・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	2 5 3	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ②) 器機・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	5 5 4	器機・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び①	2 3 7	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(なわとび) 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び②	7 2	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② ゲーム ・鬼遊び② 体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	3 4 4	ゲーム ・ボールゲーム(ボールけり)	9	105	29	47	29	105
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 B9 02きれいな羽	1 1	C11 03おばけないりすさん C12 04森のみんなと A4 05絵がすき A5 06がんばれポポ	1 1 1 1	A2 07子だぬきポン A3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A1 12雨上がり	1 1	C10 13黄色いベンチ	1	D17 14びよちゃんと A4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1	A1 17水の広場 B9 19竹馬と一りん車 B6 19まいごのすず A5 20だんごむしの	1 1 1 1	C10 22オレンジ色の木のみ B8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ C11 25つくえふき	1 1 1 1	B6 26ぐみの木と小鳥 A2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	1 1 1	B7 29きつねとぶどう B7 30グローブの B8 31広がるあいさつ	1 1 1	D19 32ころきち B6 33公園のおにごっこ A1 34みんなの	1 1 1	D17 21たからものなあに A4 35「美字は，みう。」	1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために，互いの意見を聞きながら集団決定し，実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりしながら，仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標を持ち，日常の生活をよりよくしようとする力	2年生になって(1)ア 1学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 安全な避難(2)ウ 学級会を開こう(1)ア	1 1 1 1	竹尋学区民体育大会に向けて(1)ウ 1年生となかよくしよう(1)ウ そうじの仕方(3)イ	1 1 1	学級会を開こう(1)イ 歯の健康谷ミニ保健(2)エ 学級会を開こう(2)ア	1 1 1	1学期の振り返り(3)ア 夏休みのくらし(2)ア	1 1	水泳のきまり(2)ウ	1	1学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 社会見学に向けて(2)イ 学級会を開こう(1)ア 学級会を開こう(2)イ	1 1 1 1	当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(2)ア 学習発表会に向けて(1)ウ	1 1 1	学級会を開こう(1)イ 冬休みのくらし(2)ウ 読書をしよう(3)ウ	1 1 1	お楽しみ会を開こう(2)イ 冬休みのくらし(2)ウ 2学期の振り返り(3)ア	1 1 1	3学期の目標・係活動・当番活動(3)ア 学級会を開こう(1)ア 食べ物と健康(2)エ	1 1 1	当番活動を見直そう(3)イ 学級会を開こう(2)ア 卒業式に向けて(1)ウ	1 1 1	学級会を開こう(2)イ 1年間の振り返り(3)ア 春休みのくらし(2)ア	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等	・学校行事を通して，集団への所属感や連帯感を深めるために，友達の行動に合わせて協力して活動する力 ・共通の目標に向かって，協力したり自分の役割を果たしたりしようとする態度	儀式 コ 意 問 就任式、始業式 入学式練習 入学式	1 1 1																					卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離退任式	1 2 1	26	14	6	6	26
		文化・体育 宿泊・奉仕 コ 意 問		竹尋学区民体育大会全体練習 竹尋学区民体育大会	2 4									社会見学 校内発表会 学習発表会	2 3 1															
		健康安全 コ 意 問	1	視力聴力検査・身体測定 内科検診	1	歯科検診	1													避難訓練	1									
		生徒会等 コ 意 問	1	町内会別児童会 一迎会	1		1																	六送会	1					
		その他																												
教科等外				学期始め整理	1			外国語活動	1	学期始め整理	1							外国語活動	1	学期始め整理	1			外国語活動	1	6	2	2	2	6
自校の特色																										0	0	0	0	0
																										942	335	374	233	942