

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観		コミュニケーション力		意思決定		問題解決力		1学期	2学期	3学期	計																
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		相手の考えを受け入れながら、自分の考えを自分の言葉で表現し、適切に伝えることで、他者との折り合いをつけながら行動することができる。		一つの目標に向かって、自分の考えを持ち、他者の考えも聞きながら、常に最良の状態を求め、自ら適切に意思決定し行動することができる。		課題に対するねらいと解決のための見通しを明確にもち、主体的に粘り強く問題解決に向けて行動することができる。																					
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数													
		4月		5月		6月		7月		8月		9月			10月		11月		12月		1月		2月		3月		
国語	・比較などの手立てを用いて、場面の様子や事柄の順序を読み取る力 ・語と語や文と文との続き方に注意しながら、理由を挙げて文章を書く力 ・自分のものの見方や考え方をもち、考えを伝えようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日講を書こう ともだちはどこかな [コラム]声の出方に気をつけよう	1 12 1 2 4 5	13 10 1 2 4 5	《説》たんぼのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	13 10 1 2 3 10	いなばの白うさぎ 夏がいっぱい 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけよう [コラム]丸、点、かぎ	2 2 14 2 3 10	2 2 8 2 2 5	あつらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミラーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内	9 2 8 2 2 5	2 2 2 2 2 5	みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② お手紙 主題と述語に気をつけよう 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 2 2 16 2 2 2 5	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主題と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談のって下さい	2 2 2 2 2 2 2 8	《説》紙コップ花火の作り方 おもしろい作り方を説明しよう 似た書名、意味、反対の意味の言葉 世界の話 漢字のひろば④	7 8 2 1 2 2 2 8	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	12 11 2 2 16 2 2 1	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 標準学力調査	2 2 2 16 4 1	見たこと、感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》一匹の白い馬	6 2 10 17	漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	2 2 10 17	285
書写	・字を書く姿勢 ・字を書く姿勢 ・書写の学習場面	1 1 1	2 2 2	・書き順 ・点と画の名前	2 2 2	・点や画の間 ・画の長さ	2 1 1	・画のつき方と交わり方	2 1 1	・ことば ・書写広げたい(国語)	1 2	・はらいの方向 ・おれの方向	2 2	・そりの方向 ・点の方向	1 1	・字の形 ・字の中心	2 1	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30			
算数	・乗法の意味について理解し、その計算の仕方を順序よく説明する力 ・三角形や四角形の図形の性質について、理由を挙げて説明する力 ・課題に対して、自分の考えをもち、共に解決しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	5 9	3 ひき算 4 長さの単位	11 11	5 時刻と時間 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	5 11 4	7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ	8 11 3	8 水のかさ 9 三角形と四角形	4 12	10 かけ算(1)	18	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	5 13	11 かけ算(2) 12 九九の表 復習	3 8 1	13 長い長さ 14 10000までの数 標準学力調査	6 12 1	15 問題の考え方 16 箱の形	7 7	17 分数 算数ジャンプ 2年の復習	6 1 3	175			
生活	・具体的な活動や体験を通して、自分の生活に関わる見方・考え方を生かす、表現する力 ・相手の話を最後まで聞き、違いやよさに気づき、自分の考えを持って集団の一員として適切に行動しようとする態度	春はっけん	8	春はっけん	6	春はっけん	10	生きものはっけん	18	わたしの町はっけん	10	わたしの町はっけん	8	町のキラリひろがれ	11	楽しさひろがれ わたしの おもしろ	9	わたしひろがれ	10	わたしひろがれ	7	わたしひろがれ	8	105			
音楽	・曲想を感じ取って表現を工夫し、思いを持って歌ったり演奏したりする力 ・互いの歌声や楽器の音を聴いて、友達と合わせて歌ったり、演奏したりしようとする態度	音楽でみんなとながらう	4	拍のまとまりを感じよう	6	ドレミで遊ぼう	10	生活の中にある音を楽しもう	6	リズムを重ねて楽しもう	8	繰り返しを見つけよう	6	いろいろな楽器の音を探そう	6	様子を思いかへよう	7	日本の歌でつながろう	4	みんなで合わせて楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	4 1 2	70			
図画工作	・色や形などから豊かな発想をし、全体感覚や技能などを働かせ、表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから感じ取った面白さやよさを、自分の作品に生かそうとする態度	・きせつをかんじて(絵・鑑) ・おはなふらうまいたよ(絵・鑑) (茶山ボエム)	4 3	・おはなふらうまいたよ(絵・鑑) (茶山ボエム) ・ひかりのプレゼント(造・鑑)	3 4 2	・ひかりのプレゼント(造・鑑) ・くしゃくしゃぎゅっ(立・鑑) ・わっかでへんしん(工・鑑)	3 4 2	・わっかでへんしん(工・鑑) ・にぎにぎねんど(立・鑑)	2 2	・わっかでへんしん(工・鑑) ・とろとろえのぐで(絵・鑑)	1 4	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・こんなことあったよ(絵・鑑) (葛原祭) つなげてつるして(造・鑑)	2 7 2	・おおいでをかたもち(立・鑑) ・どんなうさぎ(見るかな?) (工・鑑)	5 2	・どんなうさぎ(見るかな?) (工・鑑)	4	・たのしくうつして(絵・鑑) ・せんぱいに入ってみる(造・鑑)	8 2	・草花のおしゃべり(鑑)	1	・まどをあげたら(工・鑑)	5	70			
体育	・自己の能力に適した課題に気づき、その課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力 ・友だちの取り組みや工夫を認め、友達と協力して活動に取り組んだり、自己の能力に適した課題に気づいたりする態度	体つくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び① 表現リズム遊び ・表現遊び、リズム遊び	4 3 3 6	表現リズム遊び ・表現遊び、リズム遊び 体つくりの運動遊び ・新体力テスト	4 3	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ①)	8 10	水遊び ・水遊び(水遊び)	8 10	器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	4 6 3	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ②) 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び② 器械・器具を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	4 5 5 3	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5 5 5	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び①	3 6	体つくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(なわとび) ゲーム ・鬼遊び②	7 1	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ)	6	ゲーム ・ボールゲーム(ボール投げ)	3	105			
特別の教科 道徳	B6 親切、思いやり B7 感謝 C12 勤労、公共の精神	C14 01わたしの学校 B9 02きれいな羽	1 1	C11 03おはなふらうまいたよ C12 04森のみんなと A4 05絵がすき A5 06がんばればほ	1 1 1 1	A2 07子だめきボン A3 08あかゆさんの D18 09しぜんいのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろブルー A1 12雨上がり C10 13黄色いハンチ	1 1 1	D17 14びちやんと A4 15きららみずき C16 16ジュニアちゃんの	1 1 1	A1 17水の広場 B9 19竹馬と一りん車 B6 19まいごのすず A5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 14たからものなかに C10 22オレンジ色の木の B8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B6 26ぐみの木と小鳥 A2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら D19 32ころきち B7 30グローブの	1 1 1	B8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B6 33公園のおにごっこ	1 1 1	A1 34みんなの A4 35「美字は、みう。」	1 1 1	35			
学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために、互いの意見を聞きながら集団決定し、実践する力 ・友達の意見をよく聞いて、自分の意見を言ったりしながら、仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標を持ち、日常の生活をよりよくしようとする力	2年生になって(1) 1学期の目標(3) 1学期の係活動・当番活動(3) 図書館の使い方	1 1 1 1	学級会を開こう(1) 1年生となかよくしよう そうじの仕方	1 1 1	学級会を開こう(1) 歯の健康(2) 水泳のきまり	1 1 1	お楽しみ会を開こう(1) 1学期の振り返り(3) 夏休みのくらし(2)	1 1 1	2学期の目標(3) 社会見学に向けて(2) 2学期の係活動・当番活動(3) 体育発表会に向けて(1)	1 1 1 1	当番活動を見直そう 学級会を開こう(1) 学習発表会に向けて(1)	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬の健康管理(2) ※ミニ健康 読書しよう(3)	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬休みのくらし(2) 2学期の振り返り(3)	1 1 1	3学期の目標(3) 3学期の係活動・当番活動(3) 学級会を開こう(1)	1 1 1	食べ物と健康(2) 学級会を開こう(1) 修了式に向けて(1)	1 1 1	学級会を開こう(1) 3学期の振り返り(3) 春休みのくらし(2)	1 1 1	35			
特別活動 学校行事等	・学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めるために、友達と協力して活動する力 ・共通の目標に向かって、協力して自分たちの役割を果たしたりしようとする態度	就任式、始業式 入学式練習 入学式 速足 学区民運動会全体練習 学区民運動会 視力聴力検査 身体測定 引き渡し訓練 町内会別児童会	1 1 1 3 2 4 1 1 1	就任式、始業式 入学式練習 入学式 速足 学区民運動会全体練習 学区民運動会 1迎会	1 1 1 2 4 2	卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離任式 六送会	1 2 1 1	31																			
教科等外		学期始め整理	1	外国語活動	1	学期始め整理	1	外国語活動	1	学期始め整理	1	外国語活動	1	6													
自校の特色														0													