カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 22 】 【 高島 】小学校　第【 3 】学年

育成する力(資質・能力)	実 言 有 ロ ・ ・	自己実現力	言語能力	自己有用感
めざす子ども像 (資質・能力を 身に付けた当該学年生徒の姿)		・なりたい自分について目標を立てることができる。 ・各教科の学習を通して，自分の良さや得意なことが分かり，自分のやりたいことを見つけることができる。	・話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き，話の内容を捉えて感想をもつことができる。 ・自分の考えを理由とともに相手に伝えることができる。	・友達の考えや良さ・違いを認めることができる。 ・自分の言葉で伝えたことや自分の良さが他の人に認められていると感じている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力・時数

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。	210	74	85	51	210
書写		35	13	14	8	35
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	70	26	25	19	70
算数	数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。	175	63	74	38	175
理科	物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度を養う。	90	30	36	24	90
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽の表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けるようにする力。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどをみだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)進んで音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	60	21	25	14	60
図画工作	造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	60	20	21	19	60
体育	各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。	101	39	40	22	101
保健		4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 Ｂ６ 親切，思いやり	35	13	12	10	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	35	12	11	12	35
総合的な学習の時間	課題発見力 追究する力 表現する力 振り返る力 関わり合う力 （学習課題／学習対象／学習事項／単元／学習活動）	70	20	45	5	70
特別活動 学級活動	・協力し合い，楽しい学級づくりのために，生活の中の様々な問題について話し合ったり，友達との関係を作り上げたりする力 ・集団活動で身に付けたことを生かし，日常の生活に意欲的に取り組もうとする態度	35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等（儀式／文化・体育 宿泊・奉仕／健康安全／生徒会等／その他）		36	8	15	13	36
自校の特色		20	7	5	8	20
		1036	359	425	252	1036

4月～6月

教科等	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時
国語		よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 9 1 2 2 2		もっと知りたい友だちのこと 有 [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ 言 [じょうほう]全体と中心 気もちをこめて「来てください」 有	6 2 2 2 7 4	重	漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ 実 [コラム]符号など 夏のくらし	2 6 1 2 3 11 2
書写		毛筆スタートブック	2		漢字の筆使い ・横画	4		漢字の筆使い ・おれ	4
社会		1. わたしのまち　みんなのまち 学校のまわり 言 1市の様子	16					2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 [選択]1工場	10
算数		1　かけ算 2　わり算	10 11		3　時間の計算と短い時間 4　たし算とひき算	6 12	重	5　棒グラフ 6　あまりのあるわり算	14 9
理科	重	1　春の生き物 2　たねまき	5 4		3　チョウのかんさつ 実	7		どれぐらい育ったかな 4　風やゴムのはたらき　T	2 8
音楽		音楽で心をつなげよう	6		歌って音の高さを感じ取ろう	5		リコーダーの響きに親しもう	6
図画工作		・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) ・お気に入りの葉(鑑・絵)	3 2		・だんボールの形をかえて(立・鑑)	3		・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) (杏祭りポスター俳句)	6
体育		体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6		走・跳の運動 ・幅跳び 器械運動 ・跳び箱運動 体つくり運動	7 6 2		水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	6
保健									
道徳		Ｂ９ 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1		Ａ４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん Ａ３ 06金色の魚 C17 07アメリカから来たサラさん Ｂ６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 ロ	1 1 1 1		Ａ１ 09あと,ひと言 Ａ２ 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきがえるとろば	1 1 1 1
外国語		1 挨拶をして友だちになろう	2		2 ごきげんいかが？	2		3 数えて遊ぼう	4
総合 学習課題・学習対象・学習事項		郷土 ロ Rose＆Peace ローズマインド	5		郷土 ロ Rose＆Peace ローズマインド	5		学年の学びを発信しよう 学年の学び 調べ学習，発表練習	5
総合 単元		福山のバラの歴史を調べよう			福山のバラの歴史を調べよう			田尻ってどんな町？	
総合 学習活動		福山のバラの歴史 田尻のバラの歴史			福山のバラの歴史 田尻のバラの歴史			田尻の歴史 田尻に住んでいる人々の思い	
学級活動		3年生になって(3)アキャリアログ 1学期の係活動，当番活動(1)イ 体育発表会に向けて(1)ウ	1 1 1		情報モラル(2)ウ 目を大切に(2)ウ 健康な体(2)ウ 学級会を開こう(1)ア	1 1 1 1		歯を大切に(2)ウ 雨の日の過ごし方(1)ア 水泳の決まり(2)ウ 友達と仲良く(2)イ	1 1 1 1
儀式		就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 2						
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全		内科検診 避難訓練(不審者)	1 1					交通安全教室	1
生徒会等					一迎会	1			
その他									
自校の特色		身体測定	1		杏収穫 学力補充	1 1		学力補充	1

7月～9月

教科等	7月 重	単元名	時	8月 重	単元名	時	9月 重	単元名	時
国語		鳥になったきょうりゅうの話	5		《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる ポスターを読もう ローマ字 こんな係がクラスにほしい 実	1 1 2 4 3		書くことを考えるときは 漢字の組み立て 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 3 11
書写		漢字の筆使い ・書写広げたい❶〈国語〉	3					漢字の筆使い ・左はらい，右はらい	4
社会								2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 実	15
算数		復習	1		7　大きい数	10	重	8　長さ 9　円と球	7 10
理科		わたしの研究 花がさいたよ	2 2				重	実ができたよ 5　こん虫のかんさつ	3 6
音楽		リコーダーの響きに親しもう	4		拍にのってリズムを感じ取ろう	2		拍にのってリズムを感じ取ろう	6
図画工作		・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) ・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑)	4 2					空き容器のへんしん(工・鑑)	4
体育		器械運動 ・マット運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	8 4		走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	6		表現運動 ・表現 ・リズムダンス	12
保健									
道徳		C16 13けいの秋田竿燈まつり D20 14真っ赤な夕日	1 1		A3 見つからないリコーダー	1		C15 16なかよしポスト Ａ１ 17心にひびくかねの音 Ａ５ 05あきらめたらアカン	1 1 1
外国語		4 好きなものを伝えよう	4					5 何が好き？	4
総合 学習課題・学習対象・学習事項		地域 地域学習 田尻町について	5					地域 地域学習 田尻の特産物	10
総合 単元		特産物						特産物	
総合 学習活動									
学級活動		1学期の振り返り(3)ア 夏休みのくらし(2)ア	1 1					2学期の目標(3)ア 自分から挨拶(2)ア 2学期の係活動，当番活動(1)イ 学級会を開こう(1)ア	1 1 1 1
儀式									
文化・体育 宿泊・奉仕								社会見学	2
健康安全								高島学区大運動会全体練習 高島学区大運動会	5 3
生徒会等									
その他									
自校の特色		PTC 学力補充	1 2					身体測定	1

10月～12月

教科等	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時
国語		修飾語を使って書こう 秋のくらし 《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	2 2 13		おすすめの一さつを決めよう 有 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	8 4 2 1 2		《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 言 冬のくらし 《詩》詩のくふうを楽しもう	6 12 2 4
書写		漢字の筆使い ・曲がり	4		漢字の筆使い	2		文字の配列	4
社会					3. くらしを守る 1火事 実	8		1火事	2
算数		10　かけ算の筆算(1) 11　小数	12 11		12　重さ	9		13　分数 復習	13 2
理科		6　太陽とかげ 7　太陽の光　T	9 5		8　音のせいしつ 有	5		9　物の重さ 有	8
音楽		旋律の特徴を感じ取ろう	7		曲の重なりを感じとろう	5		いろいろな音の響きに親しもう	5
図画工作		・いろいろうつして(絵・鑑)	8		トントン・ドンドンくぎうって(工・鑑)	6		・ここがすみか(造・鑑)	3
体育		ゲーム ・ネット型ゲーム	8		器械運動 ・鉄棒運動	8		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6
保健		健康な生活	4						
道徳		D18 18六さいのおよめさん Ｂ８ 19おじいさんの「こんにちは」 C14 201枚の銀貨	1 1 1		Ａ５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 Ｂ６ 22ハロー，サンキュー D20 心をつないだ愛言葉	1 1 1		D19 24ハチドリのひとしずく ロ D20 みんなの学級会	1 1
外国語		6 アルファベットとなかよし	4		7 カードをおくろう	3			
総合 学習課題・学習対象・学習事項		地域 地域学習 田尻の特産物	14		学年の学びを発信しよう 学年の学び 調べ学習，発表練習	20		地域 地域学習 田尻町について	1
総合 単元		特産物			学年の学びを発信しよう			田尻ってどんな町？	
総合 学習活動					各教科で学習したことをまとめ，発表する			田尻の歴史 田尻に住んでいる人々の思い	
学級活動		キャリア教育(3)ア 読書をしよう(3)ウ お互いのよさを見つけよう(2)イ	1 1 1		安全な避難(2)ウ防火標語 マラソン大会に向けて(1)ウ 学習発表会に向けて「校内発表会」(1)ウ	1 1 1		友達の良さ(2)イ 2学期の振り返り(3)ア 冬休みの暮らし(2)ア	1 1 1
儀式									
文化・体育 宿泊・奉仕		校内発表会 学習発表会	2 2						
健康安全		避難訓練(地震)	1						
生徒会等									
その他									
自校の特色		高島学区運動会	1		書写指導	1		学習発表会ふりかえり 学力補充	1 1

1月～3月

教科等	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時
国語		四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 つたわる言葉で表そう	2 2 2 8 5		たから島のぼうけん 実 お気に入りの場所教えます 言	8 9		《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1
書写		まとめ 書きぞめ	4		まとめ	3		まとめ	1
社会		3. くらしを守る 2事故や事件 実	7		4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	12			
算数	重	14　□を使った式 15　倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16　三角形と角	5 3 1 11		17　かけ算の筆算(2)	10		どんな計算になるか考えよう 18　そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	1 3 1 3
理科		10　電気の通り道	7		11　じしゃくのせいしつ 言	11		つくってあそぼう 有 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1
音楽		地域に伝わる音楽でつながろう	5		思いを音楽で表そう	6		歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3
図画工作		・クミクミックス(造・鑑) ・ねん土マイタウン(立・鑑)	2 3		・あの日あの時の気持ち(絵・鑑)	8		・マグネット・マジック(工・鑑)	6
体育		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6		ゲーム ・ゴール型ゲーム	8		ゲーム ・ベースボール型ゲーム	8
保健									
道徳		Ｂ７ 28かねつきどう Ｂ９ 29絵葉書と切手 D20 わらじ作り D20 ぽかぽか言葉	1 1 1 1		C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて Ａ１ 33言い出せなくて D20 家のパソコンで	1 1 1 1		Ｂ９ 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1
外国語		8 これなあに？ 7 カードをおくろう	3 2		9 きみはだれ？ 8 これなあに？	3 2		きみはだれ？	2
総合 学習課題・学習対象・学習事項		地域 地域学習 田尻町について	5						
総合 単元		田尻ってどんな町？							
総合 学習活動		田尻の歴史 田尻に住んでいる人々の思い							
学級活動		3学期の目標(3)ア 3学期の係活動，当番活動(1)イ 六送会に向けて(1)ウ	1 1 1		学級会を開こう(1)ア 感謝して食べよう(2)エ 係・当番活動をふり返って(3)イ	1 1 1		お楽しみ会(2)イ 1年間の振り返り(3) 春休みのくらし(2)ア	1 1 1
儀式								卒業式在校生練習 卒業式全体練習 卒業式 修了式 離退任式	2 2 3 1 1
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全		避難訓練(火災)	1						
生徒会等					六送会	1			
その他					委員会	1		委員会	1
自校の特色		身体測定	1		プログラミング クラブ見学	1 2		卒業式振り返り 学力補充	1 3