カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 38 】 【 福山市立多治米小学校 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 問 対 認 情 図 I	問題解決力	対話する力	認める態度
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を発見し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして課題を解決しようとしている。より高い目標をたて，自ら目標に向かって努力し，自己達成できる。	自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，さらによりよい考えを創り出している。	自分と他者のつながりについて考え，お互いのよさを認め合いながら，自分の役割に責任をもって行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
各教科 国語 / 書写	・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる力。 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をし，国語の大切さを自覚して，思いや考えを伝え合おうとする態度。
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力。 ・社会的事象について，主体的に学習の問題を解決し，既習事項を社会生活に生かそうとする態度。
算数	・既習事項を用いて，問題解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察したりする力。 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度。
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力。 ・見出した問題を観察や実験により，協同的，計画的に粘り強く追及し，多面的な視点から自分の考えを深めようとする態度。
音楽	・創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，自分にとっての音楽のよさを見いだす力。 ・主体的に音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度。
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりする力。 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度。
家庭科	・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力。 ・家庭生活を大切にする心情を育み，家族や地域の人々との関わりを考え，家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度
体育 / 保健	・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力。 ・各種の運動に積極的に取り組み，約束を守り助け合って運動をしたり，仲間の考えや取組を認めたりし，自己の最善を尽くして運動をする態度。また，健康・安全の大切さに気付き，自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度。
特別の教科道徳	A３ 節度，節制 B７ 親切，思いやり C12 規則の尊重
外国語	・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりするとともに，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。
総合的な学習の時間	【問題解決力】SDGsや将来の夢について課題を発見し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして課題解決をしたり，目標に向かって努力し，自己達成したりする力。 【対話する力】人との関わりを通して，自分の生き方について考え，ものの見方や考え方を広げる態度。また，目的や相手に応じて分かりやすく整理し，自分の言葉で表現する力。 【認める態度】学習した事を基に自分の生活を見直し，実践しようとする態度。また，自分と他者のつながりについて考え，お互いのよさを認め合いながら，自分の役割に責任をもって行動する態度。 （学習課題 / 学習対象 / 学習事項 / 単元 / 学習活動）
特別活動 学級活動	・所属する集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする力。 ・集団生活をよりよく形成しようとしたり，自己の生き方についての考えを深め自己の実現を図ろうとしたりする態度。
特別活動 学校行事等（儀式 / 文化・体育 宿泊・奉仕 / 健康安全 / 生徒会等 / その他）	・各行事の目的を把握し，それに向かって自ら考え実践する力。 ・自らを律し，協力し，信頼し，励まし合い，切磋琢磨し喜びや苦労を分かち合うような人間関係を築こうとする態度。
自校の特色	

4月～6月

教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	全国学力・学習状況調査 つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 重 漢字の形と音・意味	1 1 2 1 5 1 2	重 春のいぶき みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える 重 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 学力の伸びを把握する調査	1 6 1 5 1	《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 重 文の組み立て たのしみは 重 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 情 I	1 2 3 1 2 6
書写	漢字の組み立て ・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	漢字の組み立て ・部分の組み立て方❷	3	点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	4
社会	導入（オリエンテーション） 1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法 2政治のしくみと選挙 情報活用 / 図書館活用 / ICT活用	1 7 1	2政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い いかす(第1単元全体) 2. 日本の歴史 導入(オリエンテーション)	4 5 1 1	1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり	7 4
算数	全国学力・学習状況調査 1 対称な図形 重 2 文字と式	1 11 5	重 3 分数のかけ算とわり算 重 4 分数のかけ算 学力の伸びを把握する調査	4 11 1	重 5 分数のわり算 重 どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 7 データの調べ方	10 1 3 1 2
理科	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには 情報活用 / ICT活用	3 3	・空気の変化 2 動物のからだのはたらき ・食べ物のゆくえ	4 4	・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり	2 2 1 3 4
音楽	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう ICT活用	2 1	歌声を響かせて心をつなげよう	4	いろいろな音の響きを味わおう	5
図画工作	・色鉛筆を使って(絵・鑑)	3	・わたしの大切な風景(絵・鑑)	5	・わたしの大切な風景(絵・鑑) ・ここから見ると(工・鑑)	1 4
家庭科	9 見つめてみよう生活時間 ① 生活時間を見つめてみよう ② 生活時間を工夫しよう ③ 生活時間を有効に使おう	 2 2 2	10 朝食から健康な1日の生活を ① 朝食の役割を考えよう ② いためる調理で朝食のおかずを作ろう	 1 4	② いためる調理で朝食のおかずを作ろう ③ 朝食から健康な生活を始めよう 11 夏をすずしくさわやかに ① 夏の生活を見つめよう I	3 1 1
体育	陸上運動 I ・短距離走・リレー	3	表現運動 ・表現 ・フォークダンス	13	・新体力テスト ・マット運動 I 水泳運動 ・安全確保につながる運動 ・クロール	1 3 2
保健			1病気の起こり方	2	2感染症の予防 3生活習慣病の予防	1 1
特別の教科道徳	A４ 01自分らしく B７ 08温かい行為が B10 03友達だからこそ	1 1 1	C12 04どんな心が D19 05捨てられた C14 06マザー・テレサ D20 02チョモランマ清掃	1 1 1 1	C13 09どれい解放の父 D22 10青の洞門 B９ 12心にふく風	1 1 1
外国語	Let's start 1 This is me. 情報活用 / ICT活用	1 5	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 3	2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1 4 My Summer Vacation	4 1 2
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	キャリア教育 日々の生活 人のために動く		キャリア教育 日々の生活 人のために動く		キャリア教育 日々の生活 人のために動く	
総合（単元）	自分達が創る多治米小学校	2	自分達が創る多治米小学校	7	自分達が創る多治米小学校	7
学級活動	クロムブックの使い方 情 I 遠足に向けて	1 1	月目標について話し合おう 運動会に向けて 後期児童会役員選挙に向けて	1 1 1	最高学年として 水泳学習・生命の安全教室 マイ・タイムライン 後期児童会投票集会	1 1 1 1
儀式	就任式・始業式 入学式＋準備	1 3				
文化・体育 宿泊・奉仕	遠足 町別児童会	5 1			プール清掃 避難訓練	1 1
健康安全	身体計測 内科検診	1 1	運動会 運動会全体練習 運動会練習(学年裁量)	4 1 3		
生徒会等	委員会活動	1	クラブ活動 委員会活動	1 1	クラブ活動 委員会活動	2 1
その他	全国学力調査質問紙	1	学力の伸びを把握する調査(質問紙)	1		

7月～9月

教科等	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時
国語	デジタル機器と私たち 情 I 重 夏のさかり 本は友達 図 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 情 I	2 1 6 2 2 3			文章を推敲しよう 重 漢字の広場② 《物》やまなし 図 [資料]イーハトーヴの夢 重 漢字の広場③	2 1 9 1
書写	点画のつながり ・筆順と点画のつながり	4			文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	3
社会	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中	2 3 5			4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一	1 3 5
算数	重 7 データの調べ方 重 復習 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	12 1 8 2			9 角柱と円柱の体積 13 およその面積と体積 10 場合の数 算数ジャンプ 11 比	4 2 7 1 5
理科	4 生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・生き物と水とのかかわり 5 月の形と太陽 ・月の形の見え方 私の研究	 3 2 1 4 2			6 大地のつくり ・大地をつくっている物 ・地震のでき方	 4 2
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2 4			和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	4
図画工作	・墨と水から広がる世界(絵・鑑) ・この筆あと、どんな空？(鑑)	2 1			・税の絵ハガキ(絵) ・くるくるクランク(工・鑑)	3 3
家庭科	② すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう I ③ 夏の生活を工夫しよう I	6 1			14 冬を明るく暖かく ① 冬の生活を見つめよう I ② 暖かい着方や住まい方をしよう	 1 3
体育	・クロール ・平泳ぎ 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	8 3			陸上運動 ・ハードル走 I ・走り高跳び I	 4 3
保健						
特別の教科道徳	C17 11あの夏の郡上おどり B11 14カラフルな工夫 B10 15ロレンゾの友達	1 1 1			C13 13未来への裁判 C15 19はじめてのアンカー A１ 07移動教室の夜	1 1 1
外国語	4 My Summer Vacation 世界の友達 1 You can do it ！1	5 1 2			3 What time do you get up?	8
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	キャリア教育 活動に関わる人 活動目標・計画・内容等				キャリア教育 活動に関わる人 活動目標・計画・内容等	
総合（単元）	自分達が創る修学旅行	5			自分達が創る修学旅行	9
学級活動	月目標について話し合おう メディアリテラシー 情 I 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1			2学期の目標 修学旅行に向けて① 修学旅行に向けて②	1 1 1
儀式	終業式	0			始業式	0
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全					学区運動会	4
生徒会等	委員会活動 縦割班活動	1 2			委員会活動 クラブ活動	1 1
その他	クラブ活動	2				

10月～12月

教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	重 熟語の成り立ち 重 秋の深まり 聞いて考えを深めよう 重 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化	2 1 6 1 3	おすすめパンフレットを作ろう 《説》『鳥獣戯画』を読む 図 I 発見日本文化のみりょく 重 カンジー博士の漢字学習の秘伝	7 8 2	重 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン 重 冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 重 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい	1 5 1 3 2 3
書写	文字の配列 ・伝えるって、どういうこと？	4	文字の配列 ・ことば	3	[もっと知りたい]文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	2 1
社会	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	1 6 5 1	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	6 4	10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	2 6
算数	11 比 14 比例と反比例	9 7	14 比例と反比例 12 拡大図と縮図 算数ジャンプ	6 10 1	算数ジャンプ 復習 レッツ プログラミング マテマランドを探検しよう	2 2 2 8
理科	6 大地のつくり ・地震のでき方 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 8 てこのはたらきとしくみ ・てこのはたらき	 3 2 2 3	8 てこのはたらきとしくみ ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる ・電気の利用	 5 1 2 2	9 電気と私たちのくらし ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう	 6 3
音楽	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	1 4 6	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう こころをつなぐ手話	1 4 2	音楽で思いを伝えよう	1
図画工作	・くるくるクランク(工・鑑) ・自然を感じるすてきな場所で(造)	3 2	・自然を感じるすてきな場所で(造) ・切り絵(工・鑑)	2 1	・切り絵(工・鑑)	2
家庭科	③ 冬の生活を工夫しよう I 13 まかせてね今日の食事 ① 献立の立て方を考えよう ② 1食分の献立を立てて，調理しよう	1 1 3	② 1食分の献立を立てて，調理しよう ③ 工夫してよりよい食事にしよう 12 思いを形にして生活を豊かに I ① 目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう	5 1 1	② 計画を立てて，工夫して作ろう I	4
体育	・走り高跳び I 器械運動 ・跳び箱運動 I	3 5	ボール運動 ・ベースボール型 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	 3 3	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ベースボール型	 3 3
保健						
特別の教科道徳	A３ 17食べ残された D20 18帰ってきたクニマス A２ 16のりづけされた詩	1 1 1	D19 20命を見つめて A６ 21光をともした C18 22幸せをいのって D21 23美を求めて	1 1 1 1	A１ 24会話のゆくえ C17 27大みそかの朝に	1 1
外国語	5 We live together. 言葉について考えよう 2	7 1	6 I want to go to Italy.	7	世界の友達 2 You can do it ！2 7 My Dream	1 2 3
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	キャリア教育 活動に関わる人 活動目標・計画・内容等		キャリア教育 活動に関わる人 活動のふり返り		キャリア教育 活動に関わった人・下級生 活動のふり返り	
総合（単元）	自分達が創る修学旅行	8	自分達が創る修学旅行	7	自分達が創る修学旅行	4
学級活動	修学旅行に向けて③ 修学旅行のふり返り 犯罪防止に向けて	1 1 1	学習発表会に向けて 月目標について話し合おう 地震と安全 持久走記録会に向けて	1 1 1 1	前期児童会投票集会 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1
儀式					終業式	0
文化・体育 宿泊・奉仕	修学旅行 避難訓練	12 1	学習発表会練習(学年裁量) 校内発表会	3 3	避難訓練	1
健康安全			学習発表会	1		
生徒会等	委員会活動 クラブ活動	1 2	委員会活動 クラブ活動	1 2	委員会活動 縦割班活動	1 2
その他					クラブ活動	1

1月～3月

教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	重 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 重 使える言葉にするために 重 日本語の特徴	1 5 1 2	大切にしたい言葉 今私はぼくは	5 4	《物》海の命 図 重 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	6 1 1	142
書写	まとめ ・書きぞめ	2	まとめ ・六年生のまとめ❶❷	2	まとめ ・今の思いを書き残そう	2 1	33
社会	11戦争と人々のくらし 12新しい日本 いかす(第2単元全体) 3. 世界の中の日本 導入(オリエンテーション)	1 7 1 1	1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	7 1	2世界の未来と日本の役割 いかす(第3単元全体)	4 2	105
算数	マテマランドを探検しよう 6年間のまとめ	10 5	6年間のまとめ もうすぐ中学生	7 7	算数マイトライ	7	175
理科	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け ・水溶液のはたらき	 5 3 3	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液のはたらき 11 地球に生きる ・人と環境とのかかわり ・地球に生きる	 5 5 1	11 地球に生きる ・地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	 4 3 3	105
音楽	音楽で思いを伝えよう	4	音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌	2 2	みんなで楽しく	1	50
図画工作	・切り絵(工・鑑) ・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) ・未来のわたし(立・鑑)	5 1	・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) ・未来のわたし(立・鑑) ・卒業制作(工)	5 4	・卒業制作(工)	3	50
家庭科	② 計画を立てて，工夫して作ろう ③ 衣生活を楽しく豊かにしよう 15 あなたは家庭や地域の宝物 ① 家族や地域の一員として	2 1 1	② 私から地域につなげよう！広げよう！ ③ もっとかがやくこれからの私たち	4 1	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③ 2年間のまとめ	2 1	55
体育	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ゴール型	 4 5	・ゴール型 ・ネット型	3 5	・ネット型	5	82
保健	4喫煙の害と健康	1	5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動	1 1 1			8
特別の教科道徳	B11 25ブランコ乗りと A５ 26市民に愛される B７ 28最後のおくり物 A１ 29鬼の銀蔵	1 1 1 1	D19 30その思いを C16 31前を向いて B８ 32こだわりの C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A５ 35栄光の架橋	1 1	35
外国語	7 My Dream 言葉について考えよう 3 8 My Best Memory	4 1 2	8 My Best Memory	4	8 My Best Memory 世界の友達 3 You can do it ！3	1 1 2	70
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	キャリア教育 日々の自分 自分の生き方		キャリア教育 日々の自分 自分の生き方		キャリア教育 日々の自分 自分の生き方		70
総合（単元）	これまでの自分とこれからの自分	8	これまでの自分とこれからの自分	9	これまでの自分とこれからの自分	4	
学級活動	卒業までの目標 六送会に向けて 月目標について話し合おう	1 1 1	参観日に向けて お楽しみ会の計画をしよう お楽しみ会をしよう	1 1 1	卒業式に向けて 3学期のふり返り 春休みのくらしと中学校へ向けて	1 1 1	35
儀式	始業式	0			卒業証書授与式 卒業証書授与式練習	2 2	86
文化・体育 宿泊・奉仕			避難訓練	1			
健康安全							
生徒会等	委員会活動 クラブ活動	1 1	委員会活動 クラブ活動	1 2	委員会活動 六年生を送る会	1 2	
その他					町別児童会	1	
自校の特色							0