カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 38 】 【 福山市立多治米 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 対 認 情 図 I	問題解決力	対話する力	認める態度
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして課題を解決しようとしている。	自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，仲間とともに解決しようとしている。	様々な集団の中で，自分の役割に気づき，お互いのよさを認め合いながら，協力して活動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめられる力。 ・言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする力。	よく聞いて自己紹介 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 春のくらし 2 （図書館活用）	もっと知りたい友だちのこと 5 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 《説》こまを楽しむ 6 [じょうほう]全体と中心 2	気もちをこめて「来てください」 4 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 7 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 3	仕事のふう見つけたよ 10 夏のくらし 2 本で知ったことをクイズにしよう 3 鳥になったきょうりゅうの話 2 《詩》わたしと小鳥とすずと 2 こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 2		漢字の組み立て 3 ローマ字 5 《物》ちいちゃんのかげおくり 10	修飾語を使って書こう 2 ことわざ・故事成語 2 漢字の意味 8 短歌を楽しもう 9 漢字の広場④ 2 《物》三年とうげ 7 （図書館活用）	食べ物のひみつを教えます 4 秋のくらし 4 おすすめの一さつを決めよう 2 《説》すがたをかえる大豆 1	わたしの町のよいところ 7 冬のくらし 2	《詩》詩のくふうを楽しもう 10 四まいの絵を使って 2 カンジーはかせの音訓かるた 5 漢字の広場⑤ 3 《説》ありの行列 3 （図書館活用） 2 8	つたわる言葉で表そう 5 たから島のぼうけん 3 お気に入りの場所教えます 3	《物》モチモチの木 6 漢字の広場⑥ 9 三年生をふり返って 9	212	80	71	61	212
書写		毛筆スタートブック 2	・点画の種類 1 ・横画 2	・たて画 2 ・おれ 2	・小筆で書いてみよう 1 ・書写広げたい❶（国語） 1		・力の入れ方 1 ・左はらい，右はらい 3	・点，はね 3 ・曲がり 2	・ことば 2 平がなの筆使い 2	平がなの筆使い 2	書きぞめ 2	書きぞめ 1 三年生のまとめ❶❷ 2	三年生のまとめ❶❷ 2	33	11	15	7	33
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力。 ・社会的事象について，主体的に学習の問題を解決し，学習したことを社会生活に生かそうとする態度。	1. わたしのまち みんなのまち 1 学校のまわり 3 1市の様子 2 （情 I ICT活用 情報活用）	1市の様子 8	1市の様子 2 2. はたらく人とわたしたちのくらし 1 [選択]1工場 4	[選択]1工場 8		2店ではたらく人 8	2店ではたらく人 4 3. くらしを守る 1 1火事 2	1火事 6	2事故や事件 6	4. 市のうつりかわり 1 1市の様子とくらしのうつりかわり（情 I ICT活用 情報活用） 4	1市の様子とくらしのうつりかわり 4	1市の様子とくらしのうつりかわり 5	70	29	27	14	70
算数	・数と その表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えた，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力。 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理の上さに気付き生活や学習に活用しようとする態度。	1 かけ算 8 2 わり算 7	2 わり算 3 3 時間の計算と短い時間 5 4 たし算とひき算 11 5 棒グラフ 1	5 棒グラフ 12 8 あまりのあるわり算 8	復習 2 7 大きい数 9 8 長さ 6		9 円と球 11 10 かけ算の筆算(1) 4	10 かけ算の筆算(1) 7 11 小数 10	11 小数 3 12 重さ 10 13 分数 5	13 分数 10 復習 2	14 □を使った式 5 15 倍の見方 4 どんな計算になるか考えよう 2 16 三角形と角 4	16 三角形と角 7 17 かけ算の筆算(2) 4	17 かけ算の筆算(2) 5 どんな計算になるか考えよう 1 18 そろばん 3 算数ジャンプ 1 3年の復習 5	175	72	62	41	175
理科	・自然事象の変化や働きについて追求する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力。 ・見いだした問題を観察や実験により追求し，主体的に問題解決しようとする力。	・ 生き物のすがた 5 ・ たねをまこう 2	・ たねをまこう 2 ・ チョウの育ち方 4	・ 成虫のからだのつくり 2 ・ 植物の育ち方 1 ・ 植物のからだのつくり 1 ・ 風のはたらき 4 ・ ゴムのはたらき 2	・ ゴムのはたらき 3 花がさいたよ 2 わたしの研究 2 ・こん虫などのすみか 2 ・こん虫のからだ 1		・こん虫の育ち方 2 実ができたよ 3 ・ 太陽とかげのようす 4	・ 太陽とかげのようす 2 ・ 日なたと日かげの地面 3 ・ はね返した日光 3	・ はね返した日光 1 ・ 集めた日光 2 ・ 音が出るとき 3 ・ 音のつたわり 2 ・ 物の形と重さ 3	・ 物による重さのちがい 4	・ 明かりがつくつなぎ方 3 ・ 電気を通す物と通さない物 4	・ じしゃくにつく物 5 ・ 極のせいしつ 2 ・ じしゃくにつけた鉄 3 つくってあそぼう 1	つくってあそぼう 5 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	90	33	32	25	90
音楽	・表したい音楽表現をするために，思いや意図をもって歌ったり演奏したりする力。 ・進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむ態度。	音楽で心をつなげよう 5	音楽で心をつなげよう 1 歌って音の高さを感じ取ろう 4 リコーダーの響きに親しもう 2	リコーダーの響きに親しもう 6	拍にのってリズムを感じ取ろう 4		拍にのってリズムを感じ取ろう 5	旋律の特徴を感じ取ろう 7 曲の重なりを感じとろう 1	曲の重なりを感じとろう 5 いろいろな音の響きに親しもう 3 こころをつなぐ手話	いろいろな音の響きに親しもう 6	地域に伝わる音楽でつながろう 4	地域に伝わる音楽でつながろう 1 思いを音楽で表そう 3	思いを音楽で表そう 3 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	60	22	27	11	60
図画工作	・造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かな想形や構想をとたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力。 ・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく生活を営んでいこうとする態度。	・みて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) 5	・クミクミックス(造・鑑) 4 ・絵の具＋水＋ふで＝いろいろんこ！(絵・鑑) 1	・絵の具＋水＋ふで＝いろいろんこ！(絵・鑑) 3 ・空きようきのへんしん(工・鑑) 2	・空きようきのへんしん(工・鑑) 2 ・わゴ士マイタウン(立・鑑) 3		・いろいろうつして(絵・鑑) 6	・顔を出したらなんだかのクロクク(工・鑑) 6	・お気に入りの葉(鑑・絵) 4 ・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2 ・ここがすみか(造・鑑) 4	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 6	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 1 ・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 5	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 4	60	20	24	16	60
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，技や動きを工夫したり，ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりするために，自分や友達の動きなどを根拠に，自分の考えを他者に伝える力。 ・運動の楽しさや健康の大切さを認識し，明るく楽しい生活を営んでいこうとする態度。	・体ほぐしの運動 1 ・幅跳び 3 ・多様な動きをつくる運動 2 ・かけっこ・リレー 1	・かけっこ・リレー 1 ・表現 2 ・リズムダンス 9 1 （運動会全練習）	・マット運動 7 ・新体力テスト 1 水泳運動 2	水泳運動 8 ・多様な動きをつくる運動 2		・体ほぐしの運動 2 ・かけっこ・リレー 2 ・跳び箱運動 4	・跳び箱運動 4 ・多様な動きをつくる運動 2 ・小型ハードル走 2	・小型ハードル走 5 3	・ベースボール型ゲーム 4 9	・体ほぐしの運動 1 6	・ゴール型ゲーム 9	・ネット型ゲーム 8	101	40	37	24	101
保健								1 健康という宝物 1		2 健康によい1日の生活 1		3 体の清潔と健康 1	4 健康によい環境 1	4	0	2	2	4
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 B 6 親切，思いやり C11 規則の尊重	B 6 25ぼかぼか言葉 1 C11 30家のパソコンで 1 B 9 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1	D18 03目の見えない犬 1 A 4 04電太郎をふいたがゲさん 1 A 5 05あきらめたらアカン 1	A 3 06金色の魚 1 C17 07アメリカから来たサラさん 1 B 6 08フローレンス・ナイチンゲール物語 1	A 1 09あと，ひと言 1 A 2 10二人だけのひみつ 1 C12 11しんぱんは自分たちで 1		D18 12ひきがえるとろば 1 C16 13けいの秋田竿燈まつり 1 D20 14真っ赤な夕日 1 A 3 15見つからないリコーダー 1	C15 16なかよしポスト 1 A 1 17心にひびくかねの音 1 D18 18六さいのおよめさん 1	B 8 19はにいるんが「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1 C16 21心をつないだ合言葉 1 B 6 22ハロー，サンキュー 1	B10 23みんなの学級会 1 D19 24ハチドリのひとしずく 1 C13 25わらじ作り 1	A 5 27すきからとおろう，高橋尚子物語 1 B 7 28かねつきどう 1	B 9 29絵葉書と切手 1 C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックだれがいちばんでめで 1	A 1 33言い出せなくて 1 B 9 34明るくなった友だち 1 D20 35幸福の王子 1	35	13	14	8	35
外国語	・身近で簡単な事柄について外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 ・外国語を通して，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 2	1 挨拶をして友だちになろう 2 2 ごきげんいかが？ 1	2 ごきげんいかが？ 3 6 アルファベットとなかよし 1	6 アルファベットとなかよし 3		3 数えて遊ぼう 4	4 好きなものを伝えよう 3	5 何が好き？ 3	5 何が好き？ 1 7 カードをおくろう 2	7 カードをおくろう 2 8 これなあに？ 1	8 これなあに？ 3 9 きみはだれ？ 1	9 きみはだれ？ 3	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	【問題解決力】 既土や身に親心をもち，課題を解決する力。 【対話する力】 多様な情報を収集したことをもとに，自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，仲間とともに解決する力。 【認める態度】 自分の役割に気づき，お互いのよさを認め合いながら，協力して活動しようとする態度。 学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	町探検をしよう（情 I ICT活用 情報活用） 4	町探検をしよう 6	町探検をしよう 7	町探検をしよう 7		町の特徴をまとめよう（情 I ICT活用 情報活用） 6	町の特徴をまとめよう 7	町の特徴をまとめよう 7	町の特徴をまとめよう 4	よりよい町にするために（情 I ICT活用 情報活用） 8	よりよい町にするために 9	よりよい町にするために 5	70	24	24	22	70
特別活動 学級活動	・協力し合って楽しい学校生活をつくるための課題を見いだし，自分の考えを伝え合い，他人の考えと比較して考え合う力。 ・自分でやろうと決めたことは，最後までやり遂げ，協力して活動しようとする態度。	(3)ア3年生になって 1 (1)イどんな学年に 1 (2)クロームブックの使い方 1	(2)ア学校のきまり 1 (1)ウ運動会の目標を決めよう 1 (2)イ命を大切にしよう 1	(3)ウ聞く・話すこと 1 生命の安全教室 1 (2)ウ虫歯の予防 1 マイ・タイムライン 1	メディアリテラシー 1 (3)アー学期をふり返って 1 (2)ウ夏休みに向けて 1		(3)ア二学期を迎えて 1 (3)読書のすすめ 1 (3)生活習慣について 1 みんなの係 1	(1)イ学年目標をふり返ろう 1 (2)イ友達のよさを見つけよう 1 生活習慣の見直し 1	(1)アお楽しみ会の計画を立てよう 1 (2)イお楽しみ会をしよう 1 (2)ウ風邪の予防 1	(3)ア二学期をふり返ろう 1 (3)イ学校をきれいにしよう 1 (2)ウ冬休みに向けて 1	(3)ア三学期のめあて 1 (1)イ係活動の工夫 1 生活習慣の見直し 1	(2)イお楽しみ会をしよう 1 (1)ウ学校をかざろう 1 (1)ありがとうを伝えよう 1	(3)イ学校をきれいにしよう 1 (3)アー年をふり返って 1 (3)ア新しい学年へ 1	35	13	13	9	35
学校行事等 ・活動の目標を理解し，協力し合って活動するために，自分の考えを伝え合い，他者の考えと比較して考え合う力。 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする態度。	儀式	就任式・始業式 1 入学式 1											卒業証書授与式 2 修了式・離退任式 1	51	22	20	9	51
	文化・体育 宿泊・奉仕		運動会 4 運動会全体練習 1					社会見学 5	校内発表会 3 学習発表会 1									
	健康安全	内科検診 1 身体測定 1	遠足 5 避難訓練 1	交通安全教室 1			学区運動会 4	避難訓練 1		避難訓練 1	避難訓練 1							
	生徒会等	町別児童会 1			児童会行事 2					児童会行事 2			町別児童会 1 六年生を送る会 2					
	その他		運動会練習 3					発表会練習 3				クラブ見学 2						
自校の特色														0	0	0	0	0
														1031	391	381	259	1031