

2024年度(令和6年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.4	23.3	7.0	2.3
女子	53.8	38.5	2.6	5.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	77.3	18.2	4.5	0.0
女子	74.4	23.1	0.0	2.6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	36.4	40.9	15.9	6.8
女子	41.0	46.2	7.7	5.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.36	17.89	30.33	38.00	35.80	9.54	146.51	19.84	48.74
女子	14.44	17.98	32.75	35.98	33.03	9.65	143.38	14.50	52.16

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・運動が好き、体育を楽しんでいる児童がほとんどであるが、約2割の児童は運動をしない週がある。
- ・男子より女子の方が運動をすることが好きな児童が多い。

体力面

- ・男女ともにほとんどの項目が県平均を下回った。
- ・ハードル走や縄跳びなどの運動にリズム感がなかったり、跳躍力が足りなかったりする児童が多い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・サーキットトレーニングや縄跳びなどの跳躍力やリズム感を高める運動を継続的に行う。
- ・タブレットで自分が運動している姿を撮影して見ることで、自分の動きを客観的に捉える機会を増やす。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・週1回、朝の時間にリズムジャンプ運動を行い、跳躍力やリズム感を高める運動を行う。
- ・毎日の宿題で柔軟性を高める運動を行う。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- ・反復横跳び 男子40回以上 女子39回以上
- ・長座体前屈 男子33cm以上 女子36cm以上