

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	73.3	13.3	6.7	6.7
女子	66.7	22.2	0.0	11.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	60.0	6.7	13.3	13.3
女子	66.7	27.8	0.0	5.6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	80.0	20.0	0.0	0.0
女子	38.9	33.3	16.7	11.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ポール投げ	体力合計点
男子	16.00	20.07	31.36	46.14	44.93	10.56	144.86	22.36	724.00
女子	16.67	20.24	38.39	47.71	44.71	9.43	141.61	13.28	928.00

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

課題 運動やスポーツが「やや嫌い・嫌い」な男子13.4%(2人)、女子11.1%(2人)。体育の授業が「やや楽しくない・楽しくない」男子26.6%(4人)、女子5.6%(1人)。
 要因 苦手意識の強い児童に、運動の楽しさや「できた」と感じる機会や場が保障できていない。また、得意な児童が満足できる場や運動を確保できていない。

体力面

課題 持久力
 要因 体育の授業で紹介した運動や、遊びが休憩時間や放課後などで行われていない。持久力を高める運動が年間を通して実施できていない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

[運動の「楽しさ」を軸とした授業づくり]
 ・各運動の持つ「楽しさ」を念頭においた教材研究を行い、場や運動の仕方の工夫を教職員で共有・実践している。
 ・授業中、汗をかく、息が切れる場面を保障し、運動量を確保する。
 ・準備運動では、主運動につながる体づくり運動を取り入れ、そのバリエーションを教職員で研究し、更新していく。

体育の授業以外で行う取組内容

[授業と休憩時間と放課後をつなげる]
 ・休憩時間や放課後にも児童が行いたくなるような体づくり運動を体育の授業に取り入れる。
 ・児童が思わず遊びたくなるような挑戦課題を提示する。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・「運動やスポーツは好きですか」「体育の授業は楽しいですか」という質問に対し、否定的な回答の児童の割合(人数)を、前年度以下にする。
- ・調査する全項目の平均値において、前年度を上回る。