カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 # 】 【 福山市立新市小学校 】小学校

第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観") 表 チ 理 出前 ／ ／	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力(「課題解決力」「つながる力」の視点を含む)	自己理解力
めざす子ども像	自分の思いや考えをまとめて 表現できる	困難な事にも挑戦し、最後までやりきる	自分の得意な事や夢中になれることを 見つける

全校重点項目単元 / 学年重点項目単元 / 情報活用能力 / 生命の安全教育 / 端末活用場面 / ローズマインド / 手話に親しむ / みんななかま

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科（全ての教科等における学習の基盤）国語	重点項目「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ○ことばを読む ○文脈・大体・関係を読む ○比較しながら読む ○具体的に想像する 重点項目「表現する」	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 学力テスト	1 1 1 7 1 2 2 2	重 聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 重《説》思いやりのデザイン 重《説》アップとルーズで伝える	6 1 1 1 2 6	[じょうほう]考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 表 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう チ	1 1 1 7 2 2 12	新聞を作ろう チ [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 短歌・俳句に親しもう(一)	3 2 2 2 2	本のポップや帯を作ろう 神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う	2 2 1 1 2	パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 重《物》ごんぎつね	2 1 2 2 10	重《物》ごんぎつね 漢字の広場③ [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 重《説》未来につなぐ工芸品 重 工芸品のみりょくを伝えよう チ	4 1 1 2 2 6 5 5	工芸品のみりょくを伝えよう チ 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 《物》友情のかべ新聞	10 2 2 1 4	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 理 冬の楽しみ 学力テスト	6 7 2 3	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 重《説》風船でうちゅうへ	4 2 2 1 5	《説》風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 重 調べて話そう生活調査隊	4 2 4 4	調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 10 1 5	210	71	88	51	210
書写	○具体から抽象の過程を意識する ○生活の中にあるか考える	・点画の種類	3	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	3 1	・部分の組み立て方(上下) ・筆順と字形	2 2	・筆順と字形	1	・筆順と字形	1	・画の方向 ・平がな(折れ)	2 2	・平がな(折れ) ・ノートの達人になろう	1 3	・ことば ・漢字どうしの大きさ	2 1	・漢字どうしの大きさ	1	・書きぞめ	4	・書写広げたい❷〈国語〉 ・四年生のまとめ❶❷	3 1	・四年生のまとめ❶❷	2	35	12	13	10	35
社会	(1)都道府県の地理的環境の特色，自然災害に対する諸活動，地域の伝統と文化，地域の発展に尽くした先人の働きなどについて理解，情報を調べまとめる技能 (2)社会的事象に対する課題解決に向けて選択・判断する力，表現する力 (3)社会的事象について，主体的に関わる態度，地域社会の一員としての自覚	1.わたしたちの県	7	1.わたしたちの県 2.住みよいくらし 2ごみのしょりと利用 チ 表	4 2	2ごみのしょりと利用 チ 表 1水はどこから	8 3	1水はどこから	6	3.自然災害からくらしを守る	4	3.自然災害からくらしを守る 4.きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 社会見学	8 1 1	4.きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 理	 9	1残したいもの 伝えたいもの 理 2台地に水を引く	2 8	2台地に水を引く	5	5.特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町 理	 8	2国際交流・仙台市	7	[選択]3 美しい景観・松島町	7	90	30	38	22	90
算数（全ての教科等における学習の基盤）	重点項目「変化と関係」 ○具体から中小の過程を意識する。 ○生活の中にあるか考える。 重点項目「表現する」 ○説明する。 言葉、数、絵、図、表、線分図などを使う。	1 大きい数 重 2 わり算(1) 学力テスト	8 6 2	重 2 わり算(1) 重 3 折れ線グラフと表	3 7	重 3 折れ線グラフと表 4 角と角度 チ 5 およその数	7 8 7	5 およその数 6 小数	1 10	重 7 わり算(2)	4	重 7 わり算(2) 8 倍の見方	9 6	8 倍の見方 9 そろばん チ 10 四角形	1 2 15	重 11 式と計算 チ 12 面積 チ	8 8	12 面積 チ 13 分数 学力テスト	6 8 3	重 14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算	7 4 1	重 16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 表	11 6	17 直方体と立方体 表 算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	6 3 1 5 2	175	59	70	46	175
理科	(1)空気，水及び金属の性質，電流の働き，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解 (2)根拠ある予想，仮説を発想する力 (3)主体的に問題解決しようとする態度	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	6 1	2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温	4 5	4 電流のはたらき 理 5 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	7 5 1	暑くなると 夏の星 わたしの研究	2 2 2	6 月や星の見え方	3	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた すずしくなると	4 6 1	すずしくなると 8 とじこめた空気と水 表	3 7	9 物の体積と温度 表 10 物のあたたまり方	8 2	10 物のあたたまり方 チ	6	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度	2 5 3	11 水のすがたと温度	9	11 水のすがたと温度 12 生き物の1年をふり返って 表 1年間をふりかえろう	1 4 6	105	35	40	30	105
音楽	(1)音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 (2)音楽表現に対する思いや意図をもち，音楽を味わって聴く (3)協働して音楽表現を楽しむ態度	1 音楽で心の輪を広げよう	4	2 歌声の響きを感じ取ろう	6	2 歌声の響きを感じ取ろう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	1 6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう	2 3			4 旋律の特徴を感じ取ろう	7	6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう チ 表	8 7	重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう チ 表	1	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	3	8 日本の音楽でつながろう	5	重 9 思いを音楽で表そう 課 表	6	9 思いを音楽で表そう 歌いつなごう 日本の歌	2 2	63	22	26	15	63
図画工作	(1)創造的につくったり表したりする力 (2)楽しく発想や構想をしたり，作品から自分の見方や感じ方を広げたりする (3)つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	2	絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 忘れられない気持ち(絵・鑑)	1 2	忘れられない気持ち(絵・鑑) まどをのぞいて(造・鑑)	5 2	きって楽しいきっと使える(工・鑑) 写真を撮ったら見えてきた(鑑)	8 2	組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑)	2	ほってすって見つけて(絵・鑑)	5	ほってすって見つけて(絵・鑑)	4	ほってすって見つけて(絵・鑑) 重 ようこそ!ゆめのまちへ(立・鑑) 表 (県造研) 体でかんしょう(鑑)	3 3 2	重 ようこそ!ゆめのまちへ(立・鑑) 表	6	幸せを運ぶカード(工・鑑)	5	まぼろしの絵(絵・鑑) 光とかげから生まれる形(造・鑑)	6 1	光とかげから生まれる形(造・鑑)	1	60	22	25	13	60
体育	重点項目「持久走」 ○その運動の「楽しさ」から授業を作る。 ○授業中、息が切れる場面を作る。 ○主運動につながる体つくり運動を準備運動に。	体ほぐしの運動 多様な動きを作る運動 かけっこ・リレー 50m走	2 2 2	かけっこ・リレー(運動会練習) 表現運動(運動会練習) 運動会リハーサル 運動会 小型ハードル走	2 9 2 2 1	小型ハードル走 いろいろなリズム 30~40m程度 新体力テスト 水泳運動	3 2 4	水泳運動 け伸び、股くぐり 背浮き、だるま浮き	6			マット運動 前転・後転 壁倒立、側方倒立回転	4	マット運動 前転・後転 壁倒立、側方倒立回転 跳び箱運動 開脚跳び、台上前転	1 8	ベースボール型ゲーム キックベース系 多様な動きを作る運動(コース練)	9 1	多様な動きを作る運動(コース練) マラソン大会 ネット型ゲーム キャッチバレーボール 新体力テスト再測定	1 2 9 1	高跳び 短い助走からの踏み切り	7	高跳び 多様な動きを作る運動(なわとび) なわとび大会 ゴール型ゲーム ラインサッカー系	2 7 1 2	ゴール型ゲーム ラインサッカー系	9	101	37	36	28	101
保健												体の成長と私	4													4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A3 節度・節制 B6 親切，思いやり	規則の 01道子の赤い自転車 家族愛 02お母さんのせい求書 国際理 03アメリカとの 伝統と 04折り紙	1 1 1	礼儀 05電話のあらし 希望と 06名人をこす 理	1 1	個性の 07花をさかせた チ 規則の 08雨のバス停留所で 重 親切, 09心の信号機 表 友情, 10泣いた赤おに	1 1 1 1	重 節度, 11友だちのしょうこ 公正, 12山びこ村の二人	1 1 1	善悪の 13クラスたいこう	1	善悪の 14温かい言葉 表 重 親切, 15つながっている 国際理 16ないものはない 希望と 17へこたれない チ	1 1 1 1	自然愛 18石っこけんさん 生命の 19わたしのいのち 感動, 20花さき山	1 1 1	正直, 21休み時間の出来事 善悪の 22友だちが泣いている 友情, 23ビクトリーロード	1 1 1	公正, 24ヘレン・ケラー 感謝 25谷川岳に生きた 勤労, 26神戸のふっこう よりよ 27かべに付けた	1 1 1 1	生命の 28ぼくのおばあちゃん 自然愛 29ウミガメの命 相互理 30へらぶなつり	1 1 1	重 親切, 31心と心のあく手 表 生命の 32えがおの 善悪の 33カマキリ 友情, 34いのりの手	1 1 1 1	個性の 35ばんざい 理	1	35	12	15	8	35
外国語	(1)日本語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 (2)自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 (3)主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	重 1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう チ つ	3	2 好きな遊びを伝えよう	2	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな?	1 4	4 今，何時?	2	4 今，何時?	2	4 今，何時? 5 おすすめの文房具セットを作ろう	1 1	重 5 おすすめの文房具セットを作ろう チ 表	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう	3	7 ほしいものは何かな?	4	7 ほしいものは何かな? 8 お気に入りの場所を紹介しよう	1 2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	重 9 ぼく・わたしの一日 課 理	3	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間	【学習意欲】・学習内容に関心をもって，意欲的に調べることができる態度 【課題発見力】・問題状況の中から課題を発見し，設定することができる力 ・ゴールまでの見通しをもって計画を立てることができる力 【課題追究力】・問題解決のための観察や調査の方法を知り，自分の課題にあった方法を選択できる力 ・比較したり関連付けたりして，整理・分析することができる力 【表現力】・伝えたいことを相手に分かりやすく表現することができる力 ・目的や相手に応じて，いろいろな方法で表現することができる力 【評価力】・自分の課題を見出し，自分を高めることができる力 【生活活用力】・学習したことを生かし，自分ができることに取り組むことができる力 学習課題 / 学習対象 / 学習事項 / 単元 / 学習活動	ずっともっとほっと新市 単元：環境問題について考えよう 新市のポイ捨てゴミを調査する ゴミ問題について考える	5	単元：環境問題について考えよう どうしてポイ捨てゴミはなくならないんだろう 利用したくなるゴミ箱をデザインしてプレゼンしよう ポイ捨てやゴミを減らすために新聞にまとめよう		（5月に続く）	12	単元：ヤングボランティアに参加しよう 民生委員さんの活動を知る 高齢者や体の不自由な人の生活を知る バリアフリーについて知る	5	ずっともっとほっと新市 単元：ヤングボランティアに参加しよう ヤングボランティアに参加する 感想や手紙を書く 新市小学校のバリアフリーマップを作る		（8月に続く）	15	単元：平和について考えよう 福山空襲について調べよう 原爆について考えよう 原爆について調べたこと、わかったことをまとめよう		（10月に続く）		（10月に続く）	15	ずっともっとほっと新市 単元：プロジェクトS~やさしくなりたい~ ゴミ箱を設置する・ポイ捨てゴミでゴミアートを作る 学校に段差スロープを作る 平和の子の像を作る・平和への願いを表現する		（1月に続く）		（1月に続く）	18	70	22	30	18	70
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力	4年生になって(1)ウ 1学期の係活動・当番活動(1)イ チ そうじのしかた(3)イ 遠足に向けて(1)ウ	1 1 1 1	図書室の使い方(3)ウ★ 運動会に向けて(3)ア	1 1	クラブ活動に向けて(1)ウ 雨の日の過ごし方(2)ア★ 水泳のきまり(2)ウ	1 1 1	交通安全(2)ウ★ 1学期のふりかえり(1)イ 夏休みのくらし(1)ウ	1 1 1	2学期の目標・係活動・当番活動(1)イ チ	1	学級会を開こう(1)ア チ 友達となかよく(2)イ 目を大切に(2)ウ 理 社会見学に向けて(1)ウ	1 1 1 1	重 地域との方と一緒に(1)ウ チ 縦割り集会に向けて(1)ウ 学習発表会に向けて(2)イ	1 1 1	美術館での過ごし方(2)ア★ 理 読書をしよう(3)ウ 安全な避難(2)ウ マラソン大会に向けて(3)ア★	1 1 1 1	感謝して食べよう(2)エ★ 2学期のふりかえり(1)イ 冬休みのくらし(1)ウ	1 1 1	3学期の目標・係活動・当番活動(1)イ チ 健康なからだ(2)ウ なわとび大会大会に向けて(3)ア★	1 1 1	お楽しみ会に向けて(1)ア 6年生を送る会に向けて(1)ウ 表 お楽しみ会(1)ア	1 1 1	1年間の振り返り(3)ア 理 春休みのくらし(1)ウ	1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学校行事等 儀式	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度	始業式 入学式練習・入学式	1 3																					離退任式 卒業式・準備・練習	1 6	39	18	11	10	39
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕				重 運動会(練習・リハ・当日) たてわり遠足	7 4							社会見学	3	芸術鑑賞 重 学習発表会(練習・リハ・当日)	2 3	ようこそ美術館	2													
学校行事等 健康安全		身体測定	1													避難訓練	1			避難訓練	1									
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度	地域別児童会	1			児童会行事	1													児童会選挙	1			6年生を送る会	1					
クラブ						クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1			7	2	3	2	7
教科等外		入学式前 支部交流会	1 1			情報モラル コミュニティ事業	1 1	大掃除	1							ようこそ美術館 授業準備	1 1	大掃除	1					大掃除 卒業式前	1 1	10	5	3	2	10
自校の特色	作品応募 地域・企業等との連携	ドリームレター出品		ばらを描こう作品展		(株)オガワエコノス(社)				民生委員ジュニア		全国書画展 ヤングボランティア体験		新市健康福祉まつり 福山人権平和資料館		ソロプチミスト俳句 ふくやま幼児児童生徒作品展		ふくやま子ども造形教育作品展 キラキラまつりポスター								0	0	0	0	0