カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 68 】【 福山市立新市 】小学校 **第【 5 】学年**

育成する力（21世紀型"スキル&倫理観） 表 チ 理 法務 / /	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力（「課題解決力」「つながる力」の視点を含む）	自己理解力
めざす子ども像	自分の思いや考えを様々な表現方法を使って説明できる	活動を振り返り、改善策を考えることができる。	自分の将来の夢や目標を持つ

全校重点項目単元 ／ 学年重点項目単元 ／ 情報活用能力 ／ 生命の安全教育 ／ 端末活用場面・副読本 ／ ローズマインド ／ 手話に親しむ ／ みんななかま

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	**重点項目「読むこと」** ○言葉を読む ○比較しながら読む ○文脈・大体・関係を読む **重点項目「表現する」** ○事実と感想、意見とを区別して書く ○要約する ○内容の中心を明確にする	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい チ 名前を使って、自己しょうかい 理 銀色の裏地 春の空 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 東書学力テスト	1 1 1 5 1 1 1 1	きいてきいてきいてみよう 見立てる 学力の伸び調査 言葉の意味が分かること ［情報］原因と結果	3 3 1 4 1	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) ［情報］目的に応じて引用するとき 表 みんなが使いやすいデザイン	4 3 1 2 2 5	表 みんなが使いやすいデザイン 夏の夜 作家て広げるわたしたちの読書 かぼちゃのつるが われは草なり	1 2 1 1
書写		学習の進め方 部分の組み立て方❶（にょう）	1 2	(硬)書くときの速 点画のつながりと字形	1 2	点画のつながりと字形 筆順と字形	1 3	・文字の大きさ（漢字と仮名）	2
社会	○国土の地理的環境，産業，情報化についての理解，調べまとめる力 ○社会的事象多角的に考える力，課題解決に向け選択・判断する力，議論したりする力 ○社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度	導入（オリエンテーション） 理 1世界の中の国土 国土の地形の特色	1 4 3	国土の地形の特色 低い土地のくらし 高い土地のくらし 4国土の気候の特	1 2 2 1	4国土の気候の特 暖かい土地のくらし 寒い土地のくらし 導入（オリエンテーション） 1くらしを支える食料生産	1 4 4 1 2	1くらしを支える食料生産 2米づくりのさんな地域	1 4
算数	**重点項目「数と計算」「表現する」** ○生活の中にあるか考える ○言葉、数、絵、図、表、線分図等を使って自分の考えを書く ○言葉、数、絵、図、表、線分図等を使って説明する	さあ、算数の学習をはじめよう！ 整数と小数のしくみ 理 体積 東書学力テスト	1 3 7 1	体積 理 2つの量の変わり方 小数のかけ算	4 6 4	小数のかけ算 理 小数のわり算	8 8	小数のわり算 理 図形の合同と角	5 12
理科	○予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力 ○主体的に問題解決しようとする態度	1．天気の変化 ①雲と天気 ②天気の予想	4 5	2．植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	7 2	②種子の発芽と養分 理 ③植物が成長する条件 3．魚のたんじょう ①たまごの変化	1 6 5	3．魚のたんじょう ①たまごの変化 表 わたしの研究	5 1
音楽	○曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解表したい音楽表現をするための歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ○曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く ○音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	1 歌声をひびかせて心をつなげよう	5	2 音の重なりを感じ取ろう ばらのまちコンサート	4 1	3 いろいろな音のひびきを味わおう	3	3 いろいろな音のひびきを味わおう	3
図画工作	○材料や用具を活用し，表し方などを工夫して，創造的に表す ○創造的に発想や構想をし，見方や感じ方を深めたりする ○つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	・心のもよう（絵・鑑）	3	・心のもよう（絵・鑑） ・言葉から思いを広げて（絵・鑑）	1 4	・言葉から思いを広げて（絵・鑑） ・水から発見 ここきれい！（鑑） ・感じたことを伝え合う（鑑）	4 1 1	理 ・まだ見ぬ世界（絵・鑑）	6
家庭科	○家族や家庭，衣食住，消費や環境などについて，日常生活に必要な基礎的な理解 ○日常の生活の中から問題を見いだし課題を解決する力 ○生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。	理 私の生活、大発見！（理科関連） ・どのような生活をしているのかな ・自分にできそうな家庭の仕事を ・できることを増やしていこう	3	ゆでる調理でおいしさ発見 ・調理の目的や手順を考えよう ・ゆでる調理をしよう ・ゆでる調理の計画を立てて実践しよ	8	理 ひと針に心をこめて ・ 針と糸を使ってできること ・手ぬいにトライ！ ・手ぬいのよさを生活に生かそう	7	ひと針に心をこめて	5
体育	○その運動の「楽しさ」から授業を作る。 ○授業中、息が切れる場面を作る。 ○主運動につながる体つくり運動を準備運動に **重点項目「持久力」**	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー 50m走、リレー	2 3 3	短距離走・リレー（運動会練習） 表現運動（運動会練習） 運動会リハーサル 運動会	3 6 2 2	鉄棒運動 前方支持回転、後方支持回転 膝掛け上がり、逆上がり 新体力テスト 水泳運動 心の健康	3 2 2 3	理 水泳運動 クロール、平泳ぎ	8
保健									
特別の教科道徳	A 4 B 6	個性の伸長 親切，思いやり 善悪の判断，自律，自由と責任	1 1 1	理 相互理解、04すれちがい 希望と勇気、05世界に羽ばたく	1 1	家族愛、06ぼくがいるよ 生命尊重、07電池が切れるまで	1 1	感謝 08おじいさんの 公正、公平、09いじめをなくすために 礼儀 10心をこめて	1 1 1
外国語	○日本語と外国語との違いに気付き，実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能 ○自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力 ○主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's Start 1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	1 2 2	2 When is your birthday?	4	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	4 4	3 What subjects do you like? 世界の友達1	4 1
総合的な学習の時間	【学習意欲】学習内容に関心をもって，意欲的に調べ，進んで学習に取り組む態度 【課題発見力】ゴールまでの見通しをもって計画を立てることができる力 【課題追究力】見通しをもってお互いに追究し合い，考	学習課題：プロジェクトSSS 学習対象：新市町内のひと・もの・こと 学習事項：・農業や伝統、先人の知恵の素晴らしさ ・日本食文化のよさ，大切さや自分とのかかわり 単元 法務：新市の魅力を味わおう	3	チ 新市の魅力を味わおう	4	法務：新市の農業や工業の課題を知ろう	4	法務：新市の農業や工業の課題を知ろう	6
		学習活動		・住んでいる新市町について調べる。【課題の設定】 ・新市町の良いところを知る。【情報の収集】 ・新市町の発信したいものを探す。【情報の収集】 ・調べたことをまとめ，次時の課題設定につなげる。【整理・分析】		・アンケートなどから，実態を把握し，活動の目的を設定する。【課題の設定】 ・新市の魅力発信のための課題を設定する。【課題の設定】 ・テーマに沿って調べる。【情報の収集】 ・調べたことをもとに，伝えたいことを明確にしてまとめる。【整理・分析】 ・中間報告会で相互評価をし，アドバイスし合う。【まとめ・表現】			
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力	学級開き（1）ア 高学年としての自覚（1）イ	1 1	運動会に向けて（3）ア ☆運動会の反省（3）ア 遠足（1）ウ	1 1 1	献立作りの工夫（2）ウ ☆自分を振り返って（1）イ 理 歯の健康（2）ウ	1 1 1	理 めあてを振り返って（1）イ ☆夏休みのくらし（2）ウ	1 1
特別活動 学校行事等	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式：始業式 入学式（準備・片付け）	1 5	表					
	文化・体育			チ 運動会（練習・リハ・当日）	10	プール掃除	1		
	宿泊・奉仕			チ たてわり遠足	4				
	健康安全	身体測定 視力検査	1 1	聴力検査	1	避難訓練	1		
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度	地域別児童会 委員会	1 1	委員会	1	児童会行事 委員会	1 1	委員会	1
クラブ						クラブ	1	クラブ	1
教科等外						情報モラル ばらのまち国際	1 2	大そうじ	1
自校の特色	作品応募								
	地域・企業等との連携								

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	文章に説得力をもたせるには	3	文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕暮れ 表 よりよい学校生活のために	1 1 2 5 1 4	表 よりよい学校生活のために ［コラム］意見が対立したときには 浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 理 ［技］固有種が教えてくれること 自然環境を守るために	1 1 2 5 1	自然環境を守るために ［コラム］統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかし ―アンパンマンの勇気 どちらを選びますか	4 1 1 1 5 1	理 あなたは、どう考える 冬の朝 東書学力テスト 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字 新聞を読もう	6 1 1 2 2 1 2 2
書写	筆順と字形	1	(硬)ことば ・文字の大きさ（漢字と仮名）	1 3	文字の大きさ（漢字と仮名） 用紙に合った文字の大きさ	2 2	用紙に合った文字の大きさ めざせ！新聞記者	1 3	書きぞめ	1
社会	2米づくりのさんな地域	3	3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産と私たち	7 4	導入（オリエンテーション） 1くらしを支える工業生産 理 2自動車をつくる工業	1 4 4	2自動車をつくる工業 3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち 社会見学	3 4 2 2	4これからの工業生産と私たち 導入（オリエンテーション） 1情報産業と私たちのくらし	3 1 5
算数	整数の性質 どんな計算になるか考えよう	4 1	整数の性質 理 分数のたし算とひき算	5 13	分数のたし算とひき算 理 単位量あたりの大きさ	3 6 11	理 単位量あたりの大きさ 図形の面積	3 14	正多角形と円 倍を表す小数 東書学力テスト	9 3 1
理科	4．花から実へ ①花のつくり	4	②花粉のはたらき 5．台風と天気の変化 ①台風の動きと天気の変化 ②わたしたちのくらしと災害 6．流れる水のはたらき ①川原の石	3 6 3 1	6．流れる水のはたらき ①川原の石 ②流れる水のはたらき ③流れる水のはたらきの大きさ ④わたしたちのくらしと災害	1 2 3 4	理 7．物のとけ方 ①物が水にとけるとき	6	②物が水にとける量 ③水にとけた物をとり出す	4 4
音楽	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	1	表 4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう チ	6	理 5 曲想の変化を感じ取ろう 6 詩と音楽の関わりを味わおう	7 5	6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 日本の音楽に親しもう	1 1	7 日本の音楽に親しもう	2
図画工作	・切り分けた形から何つくる？（工・鑑）	1	・切り分けた形から何つくる？（工・鑑）	4	・のぞいてみると（立・鑑）	5	・美しく立つはり金（立・鑑）	4	・美しく立つはり金（立・鑑）	3
家庭科	ひと針に心をこめて	1	持続可能な社会へ物やお金の使い方 ・よりよく選ぶために考えよう ・買い物について考えよう ・持続可能な社会をつくろう	1 2 1	チ 食べて元気！ご飯とみそ汁(社,理,体関 ・毎日の食事を見つめよう ・ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう ・食生活を工夫しよう	6 4 1	物を生かして住みやすく(社会関連) ・身の回りや生活の場を見つめよう ・身の回りをきれいにしよう ・物を生かして快適に生活しよう	1 2 3	気持ちがつながる家族の時間 チ ・家族とふれ合う時間を見つけよう ・わが家流団らんタイムを計画しよう	2 3
体育	マット運動	2	マット運動 開脚前転、伸身後転 補助倒立、ロンダート	5	跳び箱運動 抱えこみ跳び 伸身台上前転	6	ベースボール型 ティーボールを簡易化したゲーム 多様な動きを作る運動（コース練）	5 1	多様な動きを作る運動（コース練） 理 マラソン大会 ネット型 プレルボールを簡易化したゲーム 新体力テスト再測定	1 2 7 1
保健							けがの防止	1	けがの防止	2
特別の教科道徳	理 希望と勇気、11ミッキーマウスの誕生	1	伝統と文化、12復興への願い 善悪の判断、13うばわれた自由 真理の探究、14植物と共に 友情、信頼、15ひみつのグループ	1 1 1 1	理 正直、誠実、16手品師 勤労、17この思いを 生命尊重、18母となるがめた一春風 国際理解、19太平洋のかけ橋	1 1 1 1	友情、信頼、20友のしょう像画 親切、21UDって何だろう 公正、公平、22夜性が医師になる よりよい23森の絵	1 1 1 1	自然愛護、24フジの新しいおじれ 善悪の判断、25アップするの？ 26心の中のりゅう	1 1 1
外国語	You can do it! 1	2	理 4 He can run fast. She can do kendama	8	5 My hero is my brother.	7	理 6 Where is the Library?	5	理 7 What would you like? 言葉について考えよう2 世界の友達2 You can do it!2	3 1 1 2
総合的な学習の時間	学習課題：プロジェクトSSS 学習対象：新市町内のひと・もの・こと 学習事項：・農業や伝統、先人の知恵の素晴らしさ ・地域の文化のよさ 単元 法務：新市の農業や工業のために	2	法務：新市の農業や工業のために	7	チ 新市の農業や工業のために	3	新市の農業や工業のために	4		
	学習活動		・調べたことを生かすために，自分にできることを考える。【課題の設定】 ・魅力発信のための方法を調べ、実行に向けて準備する。【情報の収集】 ・計画を立て，各自実践する。【情報の収集】		・新市の情報を全国へ発信する計画を立てる。【課題の設定】 ・どんな情報を伝えればよいか、どんな発信方法があるかを考える。【情報の収集】 ・振り返りやアンケートから，さらに工夫することを考える。【整理・分析】					
学級活動	2学期の目標（1）ア	1	楽しいクラス（1）ア 健康について（2）ウ	2 2	☆学級の問題について（1）ウ 学級レク（1）イ	1 1	理 ☆ちがいを認め合う（2）イ 学習発表会に向けて（2）イ 野外活動について（1）ア	1 1 2	理 ☆2学期を振り返って（2）イ 冬休みのくらし（2）ア 読書をしよう（3）ウ	1 1 1
学校行事等	野外活動について					3				
	野外活動					4				
	法務 芸術鑑賞 学習発表会（練習・リハ・当日）	2 3	法務 社会見学 野外活動	3 3						
	視力検査	1	避難訓練	1						
児童会活動			委員会	1	委員会	1	児童会行事 委員会	1 1	委員会	1
クラブ			クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1		
教科等外									大そうじ	1
自校の特色			生きる出品							
			マツダ株式会社（社）		法務 中国新聞社（総）				しめ縄づくり（老人会）	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	熟語の読み方 理 想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう	2 6 2 2	もう一つの物語 チ 「子ども未来科」で何をする	6 6	表 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	7 1 1	140	47	60	33	140
書写	書きぞめ 六年生を送る会に向けて	3 1	五年生のまとめ❶❷	2	五年生のまとめ❶❷	1	33	12	14	7	33
社会	チ 2情報を生かす産業 理 3情報を生かす私たち 導入（オリエンテーション） 1自然災害を防ぐ	5 2 1 1	1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林	4 5	3環境を守る私たち いかす（第5単元全体）	7 1	100	31	43	26	100
算数	分数と小数、整数 理 割合	9 6	割合 どんな計算になるか考えよう 理 帯グラフと円グラフ	6 1 9	表 帯グラフと円グラフ 理 角柱と円柱	5 7	175	59	73	43	175
理科	理 8．人のたんじょう ①人の生命のたんじょう 9．電流がうみ出す力 ①電磁石の性質	5 4	①電磁石の性質 ②電磁石の強さ	2 8	10．ふりこのきまり ①ふりこの1往復する時間	9	105	36	41	28	105
音楽	7 日本の音楽に親しもう	3	7 日本の音楽に親しもう 8 思いを表現に生かそう	1 3	8 思いを表現に生かそう 歌いつごう日本の	2 5	53	16	23	14	53
図画工作	表 ほり進めて刷り重ねて（絵）	5	ほり進めて刷り重ねて（絵） けずって見つけたい形（立）	3 2	けずって見つけたい形（立） ・形に命をふきこんで（立・鑑）	1 2	50	20	17	13	50
家庭科	理 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ・ミシンぬいのよさを見つけよう	5	・ミシンにトライ！	7	生活を変えるチャンス！	3	60	23	22	15	60
体育	走り幅跳び	5	理 多様な動きを作る運動（なわとび） なわとび大会	4 1	ゴール型 タグラグビーを簡易化したゲーム	6	82	36	30	16	82
保健	けがの手当て	2					8	3	3	2	8
特別の教科道徳	理 相互理解、27銀のしょく台 親切、28くずれ落ちた 理 個性の伸長、29日本の「まん画の神様」	1 1 1	規則の尊重、30お客様 生命尊重、31二十分間の出来事 伝統と文化、32すごい！江戸の社会	1 1 1	よりよい33わたしはひろがる 国際理解、34世界に目を向けて 感動、35アルソミトラの空	1 1 1	35	10	16	9	35
外国語	7 What would you like?	6	表 8 This is my Town. 世界の友達3 言葉について考えよう2	5 1 1	8 This is my Town. You can do it!3 英語の物語	4 1 1	70	22	29	19	70
総合的な学習の時間	学習課題：プロジェクトSSS 学習対象：新市町内のひと・もの・こと 学習事項：・伝統をつないでいく大切さ ・地域の方を相手に表現する 単元 法務：成果をまとめよう！	4	法務：これからを考えよう	4	これからの自分について考えよう	4	70	19	32	19	70
	学習活動		・家族、他学年、などへの発表の計画を立てる。【課題の設定】 ・「食」への思いや感謝の気持ちなど，内容が伝わるように発表原稿を書き，相互評価を行いながら，より分かりやすい発表になるように工夫していく。【整理・分析】 ・発表会を行う。【まとめ・表現】		・学んだことの振り返りを通して，自分や友だちについたカや成長を振り返る。【まとめ・表現】 ・最高学年に向けて，自己の生き方について自分なりの考えを持ち，まとめる。【整理・分析】						
学級活動	3学期の目標（1）ア 児童会選挙（2）イ 理 最高学年としての自覚（1）イ 時間を守る（2）ウ	1 1 1 1	児童会選挙に向けて ☆きれいな学校（2）ア 六送会へ向けて（1）ウ 健康について（2）ウ	2 1 1 1	六送会に向けて 6年生を送るために（1）ウ ☆1年間を振り返ろう（1）ア きまりを守る（2）ア	2 1 1 1	35	10	14	11	35
学校行事等					離退任式 卒業式 卒業式練習 卒業式準備・片付け	1 2 4 3	49	25	13	11	49
	避難訓練	1									
児童会活動	児童会選挙 委員会	1 1	委員会	1	6年生を送る会	1	15	6	5	4	15
クラブ	クラブ	1	クラブ	1			7	2	3	2	7
教科等外			学力補充	1	大そうじ	1	7	4	1	2	7
自校の特色	作品応募 福山幼児児童作品展						—	0	0	0	0
地域・企業等との連携											

#REF! 381 439 274 1094