



しんいち



2025年(令和7年)
11月19日12月号
福山市立新市小学校

ホームページ <https://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-shinichi/>

野田正明先生と絵画を通じて自分探しの旅へ ～5年生図画工作～

11月6日(木)に、ニューヨークを拠点として活動されている新市町出身の現代美術家、野田正明先生においでいただき、5年生に絵画指導をしていただきました。

こどもたちは、体育館の半分の広さに敷かれたブルーシートの上で、いつも使う絵の具の筆だけでなく、ローラーやペットボトルのキャップ、木の枝や葉などを使って画用紙に自由に色を着け、絵を描いていきました。野田先生が、だまって描くことや自分に集中して描くことを伝えられると、こどもたちは、次第に手を使って絵の具を着けたり、画用紙に絵の具を垂らしてみたりと次々と工夫するようになり、3～4枚の画用紙を自分のやり方で仕上げていきました。野田先生が、「めっちゃうちゃやっているようで、やりたいことが見えてくるのがいい」「やりながら絵が変化しているのがいい」と、それぞれが描いた絵を見ながら、全員分の絵を講評していただきました。「一番大事なことは、自分がやりたいことをすること」「楽しめるのが一番です。」と、絵画制作の上でのポイントを教えてくださいました。こどもたちは、みんな「とても楽しかったぁ」と、満足した表情を浮かべていました。絵画を通して、こどもたちは新たな自分を見出すことができたようです。



自己のベストをめざしたよ ～第43回福山市小学校陸上記録会～

11月1日(土)に福山通運ローズスタジアムで開催された福山市小学校陸上記録会に6年生17名が参加しました。放課後に先生たちと練習を積み重ねてきたことを出し切ろうと本番でとてもよくがんばっていました。仲間や先生、保護者の声援を受けながら、自己のベストを尽くす姿はとても素晴らしかったです。大きな大会で、市内の6年生と競技をする経験はこどもたちの自信につながったことと思います。



○学校へ行こう週間 11月4日～7日

こどもたちの学びの様子や休憩時間の様子等見ていただきました。

学校においでくださった皆様、ありがとうございました。

OPTA 資源回収

12月6日(土) 8:00～8:40 少雨決行 新市小学校運動場西側

【回収する物】新聞紙・雑誌・段ボール・アルミ缶 ※びん・アルミ缶は回収しません
資源回収にご協力くださいますようよろしくお願いいたします。

みんなで団結して感動を届けたよ！～学習発表会～

10月25日（土）に、多くの地域や保護者の皆様においでいただき、学習発表会を行いました。2学期になってから本格的に練習が始まり、授業時間だけでなく、朝の会や休憩時間も利用してこどもたちは練習によく励んでできました。本番では、どの学年も練習の成果を十分に発揮して発表することができました。感想を付箋カードにたくさん書いていただきありがとうございました。こどもたちも先生たちもとても喜んで読んでいました。

1年生へ

- ・とても上手でした。感動しました。いっぱい練習したんでしょうね。これからもがんばって！！応援しています。
- ・合唱は声が大きくて、はっきり聞こえて歌声が素敵でした。演奏も毎日練習して、すごくよかったです。みんな、カッコよかったです。

2年生へ

- ・みんなみんなとってもカッコよかったよ。たくさん練習して、みんなの心が一つになっていたのが伝わりました。来年も楽しみにしています。
- ・練習を始めた頃は、こんなに難しいのができるかなあと心配していたけど、毎日練習を頑張っているようになって、本番は、みんなの音がぴったり合っていてすごく感動したよ。とってもきれいでよかったです。

3年生へ

- ・きれいな高音の斉唱、難しかったと思います。初めてのリコーダーもとてもきれいに演奏できていて素晴らしかったです。合奏も感動しました。
- ・とてもカッコよくて感動しました。よく頑張りました。お疲れさまでした。

4年生へ

- ・みんなで楽しく演奏している気持ちが伝わったよ。音楽は、人の気持ちを動かすね！
- ・楽しい演奏だったね。見ていて楽しかったよ。ありがとう。

5年生へ

- ・歌もリコーダーも演奏もとても素敵だったよ。たくさん練習がんばったね。息ぴったりでじーんとしたし、わくわくしたよ。よくできました。
- ・成長しているね。来年は、最高学年。がんばって！！

6年生へ

- ・みんなで力を合わせて一つのものを作りあげることの素晴らしさを改めて知りました。ありがとう・・・。
- ・最後の発表会、感動して思わず涙が出ました。これからもがんばろう。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生