カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 68 】 【 福山市立新市小学校 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 表 チ 理 出前 ／ ／	自己表現力	チャレンジ＆チェンジする力(「課題解決力」「つながる力」の視点を含む)	自己理解力
めざす子ども像	自分の思いや考えをまとめて 表現できる	困難な事にも挑戦し、最後までやりきる	自分の得意な事や夢中になれることを 見つける

全校重点項目単元 / 学年重点項目単元 / 情報活用能力 / 生命の安全教育 / 端末活用場面 / ローズマインド / 手話に親しむ / みんななかま

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	重点項目「読むこと」 ○段落の役割を考える ○根拠を明確にして考える。 ○具体的に想像する。 重点項目「表現する」 ○書く ○話す・聞く	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 学力テスト	1 1 1 7 1 3 2 1	重 聞き取りメモの工夫 [コラム] 話し方や聞き方から伝わること カンジー はかせの都道府県の旅 1 漢字の広場① 重 《説》思いやりのデザイン 重 《説》アップとルースで伝える	6 1 1 1 2 6	[じょうほう] 考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 表 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぐ言葉のはたらきを知ろう [じょうほう] 要約するとき	1 1 1 7 2 2	新聞を作ろう チ	14	短歌・俳句に親しもう(一) [コラム] アンケート調査のしかた カンジー はかせの都道府県の旅 2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川	2 2 2 2 2 2 1 1
書写		・点画の種類	2	・点画の種類 ・部分の組み立て方（左右）	1 3	・部分の組み立て方（上下）	3	・筆順と字形 ・画の方向	3 2	3．自然災害からくらしを守る	4
社会	（1）都道府県の地理的環境の特色，自然災害に対する諸活動，地域の伝統と文化，地域の発展に尽くした先人の働きなどについて理解，情報を調べまとめる技能 （2）社会的事象に対する課題解決に向けて選択・判断する力，表現する力 （3）社会的事象について，主体的に関わる態度，地域社会の一員としての自覚	1．わたしたちの県	7	1．わたしたちの県 2．住みよいくらし 1水はどこから	4 2	1水はどこから 2ごみのしょりと利用 チ 表	8 2	2ごみのしょりと利用 チ 表	9	3．自然災害からくらしを守る	8
算数	重点項目「数と計算」 ○具体から中小の過程を意識する。 ○生活の中にあるか考える。 重点項目「表現する」 ○説明する。 言葉、数、絵、図、表、線分図などを使う。	1 大きい数 重 2 わり算（1） 学力テスト	9 6 1	2 わり算（1） 重 3 折れ線グラフと表	4 11	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 チ 重 5 およその数	3 9 4	重 5 およその数 6 小数	5 11	重 7 わり算（2）	3
理科	（1）空気，水及び金属の性質，電流の働き，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解 （2）根拠ある予想，仮説を発想する力 （3）主体的に問題解決しようとす	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	6 2	2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温 4 電流のはたらき 理	3 5 1	4 電流のはたらき 理 5 雨水のゆくえと地面のようす	6 5	暑くなると 夏の星 わたしの研究	4 2 2	6 月や星の見え方	3
音楽	（1）音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 （2）音楽表現に対する思いや意図をもち、音楽を味わって聴く （3）協働して音楽表現を楽しむ態	1 音楽で心の輪を広げよう	4	2 歌声の響きを感じ取ろう	7	3 いろいろなリズムを感じ取ろう	8	4 地域に伝わる音楽に親しもう	3		
図画工作	（1）創造的につくったり表したりする力 （2）楽しく発想や構想をしたり，作品から自分の見方や感じ方を広げたりする （3）つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	まどをのぞいて（造・鑑） 絵の具でゆめもよう（絵・鑑）	2 4	忘れられない気持ち（絵・鑑）	8	ようこそ！ゆめのまちへ（立・鑑）	4	写真を撮ったら見えてきた（鑑）	2	組んで立ててつなぐんぐん（造・鑑）	2
体育	重点項目「持久走」 ○その運動の「楽しさ」から授業を作る。 ○授業中、危が切れる場面を作る。 ○主運動につながる体つくり運動を準備運動に。	体ほぐしの運動 多様な動きを作る運動 かけっこ・リレー 50m走	4 4 4	かけっこ・リレー（運動会練習） 表現運動（運動会練習） 運動会リハーサル 運動会	3 6 2 2	小型ハードル走 いろいろなリズム 30～40m程度 新体力テスト 水泳運動	7 2 2	水泳運動 け伸び、股くぐり 背浮き、だるま浮き	8	マット運動	2
保健											
特別の教科道徳	A 1 B 6 善悪の判断，自律，自由と責任 親切，思いやり	規則尊01道子の赤い自転車 家族愛02お母さんのせいふ求書 国際理03アメリカとの	1 1 1	伝統と04折り紙 礼儀 05電話のあらし 希望 06名人をこす 理	1 1 1	個性と07花をさかせた チ 規則尊08雨のバス停留所で 重 親切，09心の信号機 表	1 1 1	友情，10泣いた赤おに 節度，11友だちのしょうこ 公正，12山びこ村の二人	1 1 1	重 善悪と13クラスたいこう	1
外国語	（1）日本語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 （2）自分の考えや気持ちなどを伝え合うための素地 （3）主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	重 1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう チ つ	3	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今，何時？	2		
総合的な学習の時間	学習課題	ずっともっとほっと新市								ずっともっとほっと新市	
	学習対象										
	学習事項										
	単元	自分たちに何ができるか考えよう！	5	環境問題について考えよう	10			ヤングボランティアに参加しよう	5	ヤングボランティアに参加しよう	15
	学習活動	民生委員さんの話を聞く 何ができるか考える		地球環境について考える ゴミについて考える 水について考える				ヤングボランティアに参加 感想や手紙を書く 体験をまとめる		ヤングボランティアに参加する 感想や手紙を書く 体験をまとめる	
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力	4年生になって(1)ウ 1学期の係活動・当番活動(1)イ チ そうじのしかた(3)イ	1 1 1	遠足に向けて(1)ウ 図書室の使い方(3)ウ★ 運動会に向けて(3)ア	1 1 1	クラブ活動に向けて(1)ウ 雨の日の過ごし方(2)ア★ 水泳のきまり(2)ウ	1 1 1	交通安全(2)ウ★ 1学期のふりかえり(1)イ 夏休みのくらし(1)ウ	1 1 1	2学期の目標・係活動・当番活動(1)イ チ 目を大切に(2)ウ 理	1 1
特別活動 学校行事等	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式：始業式 入学式練習・入学式	1 3								
	文化・体育 宿泊・奉仕			重 運動会（練習・リハ・当日） たてわり遠足	7 4					音楽宅配便	1
	健康安全	身体測定 視力検査・聴力検査	1 2			避難訓練	1				
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度	地域別児童会	1								
	クラブ					クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1
教科等外		支部交流会	1			情報モラル コミュニティ事業	1 1				
自校の特色	作品応募					ドリームレター出品 ヤングボランティア体験		パラを描こう			
	地域・企業等との連携	（株）kao		（株）オガワエコノス（社）							

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時
各教科 国語	重点項目「読むこと」 ○段落の役割を考える ○根拠を明確にして考える。 ○具体的に想像する。 重点項目「表現する」 ○書く ○話す・聞く	あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいか いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 《物》ごんぎつね	2 2 2 2 2 2	《物》ごんぎつね 漢字の広場③ [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 重 《説》未来につなぐ工芸品 重 工芸品のみりょくを伝えよう チ	2 1 1 2 2 6 5 3	工芸品のみりょくを伝えよう チ 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	1 1 2 2	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 理	8 10	冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 重 《説》風船でうちゅうへ	2 4 2 2 2 9
書写		・平がな（折れ）	3	・ノートの達人になろう ・ことば	2 2	・ことば ・漢字どうしの大きさ	1 3	・書写広げたい❷〈国語〉	3	・書きぞめ	3
社会	（1）都道府県の地理的環境の特色，自然災害に対する諸活動，地域の伝統と文化，地域の発展に尽くした先人の働きなどについて理解，情報を調べまとめる技能 （2）社会的事象に対する課題解決に向けて選択・判断する力，表現する力 （3）社会的事象について，主体的に関わる態度、地域社会の一員としての自覚	3．自然災害からくらしを守る	8	4．さより王の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 理 社会見学	8 1	1残したいもの 伝えたいもの 理 2台地に水を引く	4 5	2台地に水を引く	8	5．特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町 理	7
算数	重点項目「数と計算」 ○具体から中小の過程を意識する。 ○生活の中にあるか考える。 重点項目「表現する」 ○説明する。 言葉、数、絵、図、表、線分図などを使う。	重 7 わり算（2） 8 倍の見方	10 7	9 そろばん 10 四角形 チ	2 15	重 11 式と計算 チ 重 12 面積 チ	8 4	重 12 面積 チ 13 分数	11 10	14 変わり方 15 計算の見積もり	6 4
理科	（1）空気，水及び金属の性質，電流の働き，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解 （2）根拠ある予想，仮説を発想する力 （3）主体的に問題解決しようとす	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	4 6	すずしくなると 8 とじこめた空気と水 表	5 5	8 とじこめた空気と水 表 9 物の体積と温度	2 8	10 物のあたたまり方 チ	8	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度	2 5 3
音楽	（1）音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 （2）音楽表現に対する思いや意図をもち、音楽を味わって聴く （3）協働して音楽表現を楽しむ態	4 旋律の特徴を感じ取ろう 音楽宅配便	7 1	6 旋律の重なりを感じ取ろう	8	重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう チ 表	7	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4	8 日本の音楽でつながろう	6
図画工作	（1）創造的につくったり表したりする力 （2）楽しく発想や構想をしたり，作品から自分の見方や感じ方を広げたりする （3）つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	体でかんしょう（鑑）	2	ほってすって見つけて（絵・鑑）	7	ほってすって見つけて（絵・鑑） きって楽しいきっと使える（工・鑑）	3 3	きって楽しいきっと使える（工・鑑）	7	幸せを運ぶカード（工・鑑）	6
体育	重点項目「持久走」 ○その運動の「楽しさ」から授業を作る。 ○授業中、危が切れる場面を作る。 ○主運動につながる体つくり運動を準備運動に。	マット運動 前転・後転 壁倒立、側方倒立回転	5	跳び箱運動 開脚跳び、台上前転	8	ベースボール型ゲーム キックベース系 多様な動きを作る運動（コース練）	8 1	多様な動きを作る運動（コース練） マラソン大会 ネット型ゲーム キャッチバレーボール 新体力テスト再測定	1 2 8 1	高跳び 短い助走からの踏み切り	7
保健		体の成長と私 ❤	4								
特別の教科道徳	A 1 B 6 善悪の判断，自律，自由と責任 親切，思いやり	重 親切，14温かい言葉 表 国際理15つながっている	1 1	伝統と16ないものはない 希望と17へこたれない チ 自然愛18石っこけんさん	1 1 1	生命と19わたしのいのち 感動，20花ささ山 正直，21休み時間の出来事 重 善悪と22友だちが泣いている	1 1 1 1	友情，23ピクトリーロード 公正，24ヘレン・ケラー 感謝 25谷川岳に生きた	1 1 1	勤労，26神戸のふっこう より27かべに付けた 生命と28ぼくのおばあちゃん	1 1 1
外国語	（1）日本語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 （2）自分の考えや気持ちなどを伝え合うための素地 （3）主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	4 今，何時？ 5 おすすめの文房具セットを作ろう	3 1	重 5 おすすめの文房具セットを作ろう チ 表	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	3	7 ほしいものは何かな？ 8 お気に入りの場所を紹介しよう	1 2
総合的な学習の時間	学習課題	ずっともっとほっと新市								ずっともっとほっと新市	
	学習対象										
	学習事項										
	単元	平和について考えよう	15							どんな自分になりたいかな	20
	学習活動	福山空襲について調べよう 原爆について考えよう 調べたことをまとめよう								自分を見つめなおす 作文に書く 発表会をする	
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力	学級会を開こう(1)ア チ 友達となかよく(2)イ	1 1	学習発表会に向けて(2)イ 重 地域との方と一緒に(1)ウ チ	1 1	縦割り集会に向けて(1)ウ 社会見学に向けて(1)ウ 美術館での過ごし方(2)ア★ 理	1 1 1	マラソン大会に向けて(3)ア★ 2学期のふりかえり(1)イ 冬休みのくらし(1)ウ	1 1 1	3学期の目標・係活動・当番活動(1)イ チ 読書をしよう(3)ウ 安全な避難(2)ウ 健康なからだ(2)ウ 理	1 1 1 1
特別活動 学校行事等	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式：離退任式 卒業式準備・練習									
	文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	3	芸術鑑賞 重 学習発表会（練習・リハ・当日）	2 3						
	健康安全	避難訓練	1	視力検査	1					避難訓練	1
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度	児童会行事	1							児童会選挙	1
	クラブ	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1
教科等外		ようこそ美術館	1	大掃除	1						
自校の特色	作品応募	ソロプチ（俳句）		新市健康福祉まつり		全国書画展				中国幼美・福山幼児生作品	
	地域・企業等との連携										

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	重点項目「読むこと」 ○段落の役割を考える ○根拠を明確にして考える。 ○具体的に想像する。 重点項目「表現する」 ○書く ○話す・聞く	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 重 調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで	4 2 11 1	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	10 2 6	210	62	91	57	210
書写		・書きぞめ ・四年生のまとめ❶❷	1 1	・四年生のまとめ❶❷	2	35	14	14	7	35
社会	（1）都道府県の地理的環境の特色，自然災害に対する諸活動，地域の伝統と文化，地域の発展に尽くした先人の働きなどについて理解，情報を調べまとめる技能 （2）社会的事象に対する課題解決に向けて選択・判断する力，表現する力 （3）社会的事象について，主体的に関わる態度、地域社会の一員としての自覚	2国際交流・仙台市	7	[選択]3 美しい景観・松島町	6	90	32	38	20	90
算数	重点項目「数と計算」 ○具体から中小の過程を意識する。 ○生活の中にあるか考える。 重点項目「表現する」 ○説明する。 言葉、数、絵、図、表、線分図などを使う。	重 16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 表	14 4	17 直方体と立方体 表 算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	8 1 1 3 1	175	63	70	42	175
理科	（1）空気，水及び金属の性質，電流の働き，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解 （2）根拠ある予想，仮説を発想する力 （3）主体的に問題解決しようとす	11 水のすがたと温度 12 生き物の1年をふり返って 表	9 1	12 生き物の1年をふり返って 表 1年間をふりかえろう	2 6	105	36	41	28	105
音楽	（1）音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 （2）音楽表現に対する思いや意図をもち、音楽を味わって聴く （3）協働して音楽表現を楽しむ態	重 9 思いを音楽で表そう 課 表	5	9 思いを音楽で表そう 歌いつなごう 日本の歌	2 1	63	22	27	14	63
図画工作	（1）創造的につくったり表したりする力 （2）楽しく発想や構想をしたり，作品から自分の見方や感じ方を広げたりする （3）つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	まほろしの絵（絵・鑑） 光とかげから生まれる形（造・鑑）	6	まほろしの絵（絵・鑑） 2 2		60	20	24	16	60
体育	重点項目「持久走」 ○その運動の「楽しさ」から授業を作る。 ○授業中、危が切れる場面を作る。 ○主運動につながる体つくり運動を準備運動に。	多様な動きを作る運動（なわとび） なわとび大会	5 1	ゴール型ゲーム ラインサッカー系	8	101	44	36	21	101
保健						4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A 1 B 6 善悪の判断，自律，自由と責任 親切，思いやり	自然愛25ウミガメの命 相互理30へらぶなつり 重 親切，31心とくのあく手 表 生命と32えがおの	1 1 1 1	善悪と33カマキリ 友情，34いのりの手 重 個性と35ばんざい 理	1 1 1	35	12	13	10	35
外国語	（1）日本語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 （2）自分の考えや気持ちなどを伝え合うための素地 （3）主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	8 お気に入りの場所を紹介しよう	4	重 9 ぼく・わたしの一日 課 理	2	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間	学習課題	ずっともっとほっと新市				70	20	30	20	70
	学習対象									
	学習事項									
	単元									
	学習活動									
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力	3学期の目標・係活動・当番活動(1)イ チ お楽しみ会に向けて(1)ア 6年生を送る会に向けて(1)ウ 表 お楽しみ会(1)ア	1 1 1 1	感謝して食べよう(2)エ★ 1年間の振り返り(3)ア 理 春休みのくらし(1)ウ	1 1 1	35	12	12	11	35
特別活動 学校行事等	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度			離退任式 卒業式準備・練習	1 6	42	20	12	10	42
	文化・体育 宿泊・奉仕									
	健康安全	避難訓練	1							
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度			6年生を送る会	1					
	クラブ	クラブ	1			7	2	3	2	7
教科等外				大掃除 卒業式前	1 1	7	3	2	2	7
自校の特色	作品応募					0	0	0	0	0
	地域・企業等との連携									