



1 学期	2 学期	3 学期	計
---------	---------	---------	---

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観		自己表現力		チャレンジ&チェンジする力(「課題解決力」「つながる力」の視点を含む)												自己理解力			
めざす子ども像		自分の思いを相手に伝えることができる						自分のやりたいことに挑戦する						自分のよさに気付く					
全校重点項目単元		学年重点項目単元		情報活用能力		生命の安全教育		端末活用場面		ローズマインド		手話に親しむ		みんななかま					
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1 学期	2 学期	3 学期	計	
国語	<b>重点項目「読むこと」</b> じゅんばんに ならばう 絵を見て かこう ふきのとう 図書館たんけん 学カテスト	1 春が いっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな たんぼの ちえ	2 春が いっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな たんぼの ちえ	3 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	4 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	5 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	6 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	7 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	8 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	9 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	10 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	11 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	12 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	13 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	14 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	15 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	16 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	17 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ	18 たんぼの ちえ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイマー かん字の ひろば① [じょうほう]メモをとる とき こんなもの、見つけたよ
書写	<b>重点項目「表現する」</b> 身近なこと・体験したことを話す。 必要なことをメモしながら聞く。	1 しょうたいそう ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方	2 書きじゅん ・点と画の名前	3 点と画の名前 ・点と画の間 ・画の長さ	4 ことば ・画のつき方と交わり方	5 ことば ・画のつき方と交わり方 げんごうよに書くとき(国語指導)	6 「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう 「点」のほうこう	7 「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう 「点」のほうこう	8 「おれ」のほうこう 「そり」のほうこう 「点」のほうこう	9 水ふでを書いてみよう	10 字の形	11 字の中心 ・書きぞめ	12 字の中心 ・書きぞめ	13 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)	14 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)	15 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)	16 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)	17 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)	18 2年生のまとめ ・しょうたいそうの書き方(生活指導)
算数	<b>重点項目 数と計算</b> 具体物を使う。 式と問題文を対応させる。(絵と文をつなげる。言葉大切に)。 <b>重点項目 表現する</b> 言葉、数、絵、図を使って説明する。	1 たし算 ひょうとグラフ たし算 学カテスト	2 たし算 ひき算 たすのかな ひくのかな 長さの単位	3 長さの単位 時ごとく時間 1000までの数	4 1000までの数 たし算とひき算の筆算	5 水のかさ 水のかさ 三角形と四角形	6 水のかさ 水のかさ 三角形と四角形	7 三角形と四角形 かけ算(1) かけ算(2)	8 かけ算(1) かけ算(2)	9 かけ算(1) かけ算(2)	10 かけ算(1) かけ算(2)	11 かけ算(1) かけ算(2)	12 かけ算(1) かけ算(2)	13 かけ算(1) かけ算(2)	14 かけ算(1) かけ算(2)	15 かけ算(1) かけ算(2)	16 かけ算(1) かけ算(2)	17 かけ算(1) かけ算(2)	18 かけ算(1) かけ算(2)
各教科	(1)身近な人々、社会や自然と自分との関わりで気付く力 (2)身近な人々、社会や自然と関わることを楽しみ、そのよさや大切さに気付く。 (3)自分のよさや可能性に気付く、意欲と自信を持って生活する力。	1 春はつげん わくわくするよさのよさをあそび 春とあそぼう	2 春とあそぼう おいしくそだててね 春の町をさんぽ	3 春の町をさんぽ 生きものを見つけよう 雨あがりにも 見つけたよ 見つけた！生きものひみつ	4 見つけた！生きものひみつ わくわくどきどき 夏休み	5 わたしの町はつげん 町のキラリを見つけて 町のキラリをあげよう	6 町のキラリを見つけて 町のキラリをあげよう 町のキラリをひらけたい	7 町のキラリをひらけたい 町のキラリをひらけたい	8 町のキラリをひらけたい 町のキラリをひらけたい	9 わくわくランドかいてん	10 わたしひろがれ 町のキラリをひらけたい 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	11 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	12 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	13 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	14 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	15 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	16 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	17 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ	18 大きくおいしくそ 町をひろがれ 町をひろがれ 町をひろがれ
生活	新市にある自然：大佐山、神谷川の草花、素戔鳴神社の木 サンパークの草花等	新市にある公共施設：交番、給食センター、新市駅、図書館、新市支所、新市交流館、サンパーク、中央緑地公園、 新市スポーツセンター等 新市にあるお店：ローマーノ、新市スポーツ用品店、久三郎最中本舗、たまや、マルシン薬局、美容室、 富士スタジオ、エディオン新市店、郵便局、広島銀行、中国銀行等												105	33	46	26	105	
音楽	(1)音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能 (2)音楽表現に対する思いをもつとともに、音楽を味わって聴く (3)音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしよとする態度	1 音楽でみんなつながろう 2 拍のまとまりを感じ取ろう	2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう	4 生活の中にある音を楽しもう 5 リズムを重ねて楽しもう	5 リズムを重ねて楽しもう 6 くりかえしを見つけてよう	6 くりかえしを見つけてよう 7 いろいろなリズムの音を楽しもう	7 いろいろなリズムの音を楽しもう 8 ようきをおもちゃでしよう	8 ようきをおもちゃでしよう 9 日本のうたでつながろう	9 日本のうたでつながろう 10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう 11 みんなで合わせて楽しもう	11 みんなで合わせて楽しもう 12 みんなで合わせて楽しもう	12 みんなで合わせて楽しもう 13 みんなで合わせて楽しもう	13 みんなで合わせて楽しもう 14 みんなで合わせて楽しもう	14 みんなで合わせて楽しもう 15 みんなで合わせて楽しもう	15 みんなで合わせて楽しもう 16 みんなで合わせて楽しもう	16 みんなで合わせて楽しもう 17 みんなで合わせて楽しもう	17 みんなで合わせて楽しもう 18 みんなで合わせて楽しもう	
図画工作	(1)創造的につくりだしたり表現する力 (2)楽しく発想や構想をしたり、作品から自分の見方や感じ方を広げたりする力 (3)つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度。	1 きせつをかんじて(絵・鑑) 2 光のプレゼント(造)	2 光のプレゼント(造) 3 わっかでへんしん(工・鑑) 4 草花のおしゃべり(鑑)	3 こんなことあったよ(絵) 4 こんなことあったよ(絵)	4 こんなことあったよ(絵) 5 こんなことあったよ(絵)	5 こんなことあったよ(絵) 6 まどをあけたら(工)	6 まどをあけたら(工) 7 お話からうまれたよ(絵)	7 お話からうまれたよ(絵) 8 アートカードを使う(鑑)	8 アートカードを使う(鑑) 9 くしゃくしゃぎゅつ(立)	9 くしゃくしゃぎゅつ(立) 10 たいのくうつて(絵)	10 たいのくうつて(絵) 11 でこぼこ発見(鑑)	11 でこぼこ発見(鑑) 12 つないでつるして(造)	12 つないでつるして(造) 13 ともだちハウス(立)	13 ともだちハウス(立) 14 アートカードを使う(鑑)	14 アートカードを使う(鑑) 15 ともだちハウス(立)	15 ともだちハウス(立) 16 ともだちハウス(立)	16 ともだちハウス(立) 17 ともだちハウス(立)	17 ともだちハウス(立) 18 ともだちハウス(立)	
体育	<b>重点項目「持久力」</b> 体ほぐしの運動遊び 多様な動きを作る運動遊び 走の運動遊び 30～40mのかけっこ 障害物を使ったリレー遊び	1 体ほぐしの運動遊び 2 走の運動遊び 3 走の運動遊び 4 走の運動遊び	2 走の運動遊び 3 走の運動遊び 4 走の運動遊び	3 走の運動遊び 4 走の運動遊び 5 走の運動遊び	4 走の運動遊び 5 走の運動遊び 6 走の運動遊び	5 走の運動遊び 6 走の運動遊び 7 走の運動遊び	6 走の運動遊び 7 走の運動遊び 8 走の運動遊び	7 走の運動遊び 8 走の運動遊び 9 走の運動遊び	8 走の運動遊び 9 走の運動遊び 10 走の運動遊び	9 走の運動遊び 10 走の運動遊び 11 走の運動遊び	10 走の運動遊び 11 走の運動遊び 12 走の運動遊び	11 走の運動遊び 12 走の運動遊び 13 走の運動遊び	12 走の運動遊び 13 走の運動遊び 14 走の運動遊び	13 走の運動遊び 14 走の運動遊び 15 走の運動遊び	14 走の運動遊び 15 走の運動遊び 16 走の運動遊び	15 走の運動遊び 16 走の運動遊び 17 走の運動遊び	16 走の運動遊び 17 走の運動遊び 18 走の運動遊び		
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 B6 善悪の判断	1 よりよ01わたしの学校 友情02きれいな羽 公正03おきなやさん	2 勤労04森のみんなと 個性05絵がすき	3 希望06がんばれボブ 正直07すだめきボン 節度08あゆさんの 自然09しぜんいのち	4 伝統10見つけたよ 家族11おふろプール	5 善悪12雨上がり	6 規則13黄色いペンチ 生命14びよちやんと 個性15きらみずき 国際16ジュニーちゃん	7 善悪17水の広場 友情18竹馬とーりん車 善悪19いごのすず 希望20だんごむし	8 生命21わたしのなかに 規則22オレンジ色の木 公正23つくえふき 親切24きみと木と鳥	9 正直25みかんの木 生命26だつこしな 感謝27きつねとぶどう	10 正直28みかんの木 生命29だつこしな 感謝30きつねとぶどう	11 正直29みかんの木 生命30だつこしな 感謝31きつねとぶどう	12 正直30みかんの木 生命31だつこしな 感謝32きつねとぶどう	13 正直31みかんの木 生命32だつこしな 感謝33きつねとぶどう	14 正直32みかんの木 生命33だつこしな 感謝34きつねとぶどう	15 正直33みかんの木 生命34だつこしな 感謝35きつねとぶどう	16 正直34みかんの木 生命35だつこしな 感謝36きつねとぶどう	17 正直35みかんの木 生命36だつこしな 感謝37きつねとぶどう	18 正直36みかんの木 生命37だつこしな 感謝38きつねとぶどう
学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としての役割、方法などについて考え、判断し、仲良く助け合う力 ・学級や身の周りの問題に関心を持ち、他の児童と協力して活動する態度	1 2年生になって(1)ア 1学期の係活動・当番活動(1)イ 1年生を迎える会に向けて(1)ウ	2 遠足に向けて(1)ウ 安全な登下校(2)ウ ☆運動会に向けて(3)ア そうじのしかた(3)イ	3 ☆楽しい給食(2)エ 水泳のきまり(2)ウ 友だちと仲良く(2)イ	4 ☆雨の日の過ごし方(2)ア 1学期のふりかえり(3)ア 夏休みのくらし(1)ウ	5 2学期の目標(1)ア 2学期の係活動・当番活動(1)イ 2学期の見学に向けて(1)ウ よい言葉よくい言葉(2)イ	6 学習発表会に向けて(1)ウ ☆感謝して食べよう(2)エ ☆校内発表会のいい見つけ(2)イ ☆安全な避難(2)ウ	7 マラソン大会に向けて(3)ア 学級会を開こう(1)ア ☆安全な避難(2)ウ ☆冬休みのくらし(1)ウ	8 読書しよう(3)ウ 学級会を開こう(1)ア 2学期のふりかえり(3)ア ☆冬休みのくらし(1)ウ	9 3学期の目標(3)ア 3学期の係活動・当番活動(3)イ お楽しみ会に向けて(1)ア	10 お楽しみ会をしよう(2)イ ☆6年生を送る会に向けて(1)ウ	11 3年生に向けて(3)ア 1年間の振り返り(3)ア ☆春休みのくらし(1)ウ	12 お楽しみ会をしよう(2)イ ☆6年生を送る会に向けて(1)ウ	13 3年生に向けて(3)ア 1年間の振り返り(3)ア ☆春休みのくらし(1)ウ	14 お楽しみ会をしよう(2)イ ☆6年生を送る会に向けて(1)ウ	15 3年生に向けて(3)ア 1年間の振り返り(3)ア ☆春休みのくらし(1)ウ	16 お楽しみ会をしよう(2)イ ☆6年生を送る会に向けて(1)ウ	17 3年生に向けて(3)ア 1年間の振り返り(3)ア ☆春休みのくらし(1)ウ	18 お楽しみ会をしよう(2)イ ☆6年生を送る会に向けて(1)ウ
特別活動	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割ややりかたを積極的に人々と協力して行うとする態度 ・健康安全	1 始業式 入学式練習・入学式	2 運動会(練習・リハ・当日) たてわり遠足	3 避難訓練	4 避難訓練	5 芸術鑑賞 学習発表会(練習・リハ・当日) 視力検査	6 社会見学 避難訓練	7 避難訓練	8 避難訓練	9 児童会選挙	10 児童会選挙	11 児童会選挙	12 児童会選挙	13 児童会選挙	14 児童会選挙	15 児童会選挙	16 児童会選挙	17 児童会選挙	18 児童会選挙
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い、交流をする態度	1 地域別児童会	2 地域別児童会	3 地域別児童会	4 地域別児童会	5 地域別児童会	6 地域別児童会	7 地域別児童会	8 地域別児童会	9 地域別児童会	10 地域別児童会	11 地域別児童会	12 地域別児童会	13 地域別児童会	14 地域別児童会	15 地域別児童会	16 地域別児童会	17 地域別児童会	18 地域別児童会
教科等外	支部交流会	1 情報モラル コミュニティ事業	2 情報モラル コミュニティ事業	3 情報モラル コミュニティ事業	4 情報モラル コミュニティ事業	5 情報モラル コミュニティ事業	6 情報モラル コミュニティ事業	7 情報モラル コミュニティ事業	8 情報モラル コミュニティ事業	9 情報モラル コミュニティ事業	10 情報モラル コミュニティ事業	11 情報モラル コミュニティ事業	12 情報モラル コミュニティ事業	13 情報モラル コミュニティ事業	14 情報モラル コミュニティ事業	15 情報モラル コミュニティ事業	16 情報モラル コミュニティ事業	17 情報モラル コミュニティ事業	18 情報モラル コミュニティ事業
自校の特色	作品応募 地域・企業等との連携	1 地域の方との連携(児玉さん)	2 地域の方との連携(児玉さん)	3 地域の方との連携(児玉さん)	4 地域の方との連携(児玉さん)	5 地域の方との連携(児玉さん)	6 地域の方との連携(児玉さん)	7 地域の方との連携(児玉さん)	8 地域の方との連携(児玉さん)	9 地域の方との連携(児玉さん)	10 地域の方との連携(児玉さん)	11 地域の方との連携(児玉さん)	12 地域の方との連携(児玉さん)	13 地域の方との連携(児玉さん)	14 地域の方との連携(児玉さん)	15 地域の方との連携(児玉さん)	16 地域の方との連携(児玉さん)	17 地域の方との連携(児玉さん)	18 地域の方との連携(児玉さん)