1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126

カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 68 】 【 福山市立新市 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 チ 理 出前 ・ ・	自己表現力	チャレンジ＆チェンジする力（「課題解決力」「つながる力」の視点を含む）	自己理解力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	あいのみ（あらわす） 自分の思いや考えを様々な表現方法を使って説明できる	あいのみ（いどむ） 活動を振り返り、改善策を考えることができる。	あいのみ（みつめる） 自分の将来の夢や目標を持つ

算数科「活用」重点単元　学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力　端末活用場面　生命の安全教育　手話に浸しむ

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月		
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科 国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能 (2)順序立てて考える力や感じたり想像したりする力 人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる (3)言葉が持つ良さを認識し、考えを伝え合おうとする態度	 重	つないでつないで一つのお話 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 全国学力・学習状況調査	1 1 5 3 1 1 1	 重	聞いて考えを深めよう 表 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間	6 1 2 1 1	 重	《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 文の組み立て たのしみは 表	8 1 2 3		天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 夏のさかり 本は友達	1 1 6 1 5
書写	重点項目「読むこと」		・部分の組み立て方❶(三つの部分)	1		漢字の組み立て ・部分の組み立て方❶(三つの部分)	1 2		・部分の組み立て方❷ ・点画のつながりと読みやすさ	2 2		・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	2 2
社会	(1)我が国の政治の考え方と仕組みや働き，国際社会における我が国の役割について理解 (2)社会的事象を多角的に考える力，社会への関わり方を選択・判断する力，それらを基に議論したりする力 (3)主体的に学習の問題を解決しようとする態度		1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法	7 2		1日本国憲法 2政治のしくみと選挙	5 3		2政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 1縄文から古墳	2 2 3 3		1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり	4 7
算数	(1)分数の計算，文字式，図形の体積，比例，度数分布を表す表などについて理解 (2)発展的に考察して問題を見いだし，問題解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察したりする力 (3)学習したことを生活や学習に活用しようとする態度 重点項目「図形」「割合に関すること」	重	1 対称な図形 2 文字と式 全国学力状況調査	10 3 1		2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算	2 4 8 1		4 分数のかけ算 5 分数のわり算	6 12		どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 7 データの調べ方	1 3 13
理科	(1)燃焼の仕組み，水溶液の性質，てこの規則性及び電気の性質や働き生物の体のつくりと働き，生物と環境との関わり，土地のつくりと変化，月の形の見え方と太陽との位置関係についての理解を図る。 (2)働きや関わり，変化及び関係について，より妥当な考えをつくりだす力 (3)生命を尊重する態度や主体的に問題解決しようとする態度		地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 2 5		1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	3 7		2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき	2 8		4 生き物どうしのかかわり 私の研究 表 チ	7 5
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解 表したい音楽表現をするための歌唱，器楽，音楽づくりの技能 (2)曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く (3)音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度		音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 歌声を響かせて心をつなげよう	1 2		心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう	3 2		いろいろな音の響きを味わおう	3		いろいろな音の響きを味わおう	7
図画工作	(1)造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解し，材料や用具を活用し，表し方などを工夫して，創造的に表す (2)創造的に発想や構想をしたり，見方や感じ方を深めたりする (3)つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度		・わたしと ひびき合う	2		・音の絵(絵・鑑) 表	3		・くるくるクランク(工・鑑) ・この筆あと、どんな空？(鑑)	6 1		・この筆あと、どんな空？(鑑) ・感じて 考えて(絵・鑑)	1 2
家庭科	(1)家族や家庭，衣食住，消費や環境などについて，日常生活に必要な基礎的な理解 (2)日常の生活の中から問題を見いだし課題を解決する力 (3)生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。		9 見つめてみよう生活時間 生活時間を見つめてみよう 理 生活時間を工夫しよう 生活時間を有効に使おう	4		10朝食から健康な一日を 朝食の役割を考えよう 炒める調理で朝食のおかずを作ろう 朝食から健康な生活を	6		11夏を涼しく爽やかに 夏の生活を見つめよう 涼しく爽やかな住まい方 夏の生活を工夫しよう	6		12思いを形に生活を豊かに 目的に会った形や大きさ縫い方を考えよう 計画を立てて工夫して作ろう チ 衣生活を楽しく豊かにしよう	8
体育	(1)心の健康やけがの防止，病気の予防について理解し，各種の運動の特性に応じた基本的な技能 (2)運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け解決の方法を、他者に伝える力 (3)自己の最善を尽くして運動をする態度 重点項目「瞬発力」		体つくり運動 陸上運動	2 2	 重	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 表 ボール運動 ・ネット型	 7 6 4		・ネット型ゲーム 水泳運動	3 3		水泳運動	8
保健									1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1		3生活習慣病の予防	1
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 B6 相互理解，寛容 A5 真理の探究	重	個性 01自分らしく 理 自然 02チョモランマ清掃	1 1		友情, 03友達だからこそ 規則 04どんな心が 生命 05捨てられた	1 1 1	 重	勤労, 06マザー・テレサ 善悪 07移動教室の夜 親切, 08温かい行為が	1 1 1		公正, 09どれい解放の父 よりよ 10青の洞門 伝統 11あの夏の郡上おどり 礼儀 12心にふく風	1 1 1 1
外国語	(1)日本語と外国語との違いに気付き，実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能 (2)自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力 (3)主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度		1 This is me. 理	5		1 This is me. 表	4		2 Welcome to Japan. 表	8		3 What time do you get up?	10
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【学習意欲】・学習内容に関心をもって，意欲的に調べることができる態度 【課題発見力】・問題状況の中から課題を発見し，設定することができる力 ・ゴールまでの見通しをもって計画を立てることができる力 【課題追究力】・問題解決のための観察や調査の方法を知り，自分の課題にあった方法を選択できる力 ・比較したり関連付けたりして，整理・分析することができる力 【表現力】・伝えたいことを相手に分かりやすく表現することができる力 ・目的や相手に応じて，いろいろな方法で表現することができる力 【評価力】・自分の課題を見出し，自分を高めることができる力 【生活活用力】・学習したことを生かし，自分ができることに取り組むことができる力		伝統文化 街づくり 地域の伝統や文化			地域活性化 地域の特産							
総合的な学習の時間 単元			地域と自分との繋がり	4		地域の特産 表 出前	6		未来へ伝統をつなげる 表	8			6
総合的な学習の時間 学習活動			・福山・新市の歴史や史跡，名産品など自分が調べたい課題を設定する。 ・調べたことをまとめる。			・クワイの育て方を調べ、クワイをどうするか話し合う。			・備後絣について地域の方から聞き取りを行い，自分たちができることを考える。 ・インターネットや資料，新市歴史民俗資料館の見学などで情報を収集する。 ・調べたことをもとに，PR方法ごとのグループを作り，どんな情報を伝えたらよいかを考える。 ・相手意識をもとに，発表内容を考える。・備後絣のよさをPRする。				
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力		最高学年になって 一学期の係、当番活動 学習・生活のふりかえり	1 1 1		一年生を迎える会 掃除の仕方 運動会に向けて チ 学力の伸びを把握する調査	1 1 1 1		雨の日の過ごし方 水泳のきまり 交通安全 六年生として	1 1 1		情報モラルについて考えよう 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1
学校行事等 儀式	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度		入学式 始業式就任式	2 1									
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			入学式準備片付け	2		運動会（練習・リハ・当日） たてわり遠足	9 5		プール掃除	1			
学校行事等 健康安全			身体測定 視力検査	1 1					避難訓練	1			
児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度		地域別児童会 委員会	1 1		委員会	1		児童会行事 委員会	1 1		委員会	1
クラブ活動									クラブ活動	1		クラブ活動	1
教科等外									情報モラル	1		大掃除	1
自校の特色 作品応募													
自校の特色 地域・企業等との連携			瀬尾さん（土づくり・育て方）						瀬尾さん（くわい植え）				

各教科等	8月	9月			10月			11月			12月		
	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
国語		 重	《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② 《物》やまなし	2 2 3 1 1 2	重	《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 表	4 2 1 2 1 3	 重	みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝	3 1 2 8 1 1		漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 2 8 1
書写			・筆順と点画のつながり	4		・用紙に合った文字の大きさと配列	3		・用紙に合った文字の大きさと配列 ・伝えるって、どういうこと？	2 2		[もっと知りたい]文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	2 2
社会			3貴族のくらし 4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一	3 6 5 1		6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	5 5		7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	1 5 6		10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	6 2
算数		 重 重	7 データの調べ方 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	2 8 6		10 場合の数 算数ジャンプ 11 比	8 1 9	重 重 重	11 比 12 拡大図と縮図 13 およその面積と体積 14 比例と反比例	1 12 2 5		14 比例と反比例 算数ジャンプ レッツ プログラミング	10 3 3
理科			5 月の形と太陽 6 大地のつくり	6 4		6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとしくみ	5 4 4		8 てこのはたらきとしくみ 9 電気と私たちのくらし	4 7		9 電気と私たちのくらし	5
音楽			和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	3		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 表 チ	10		曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	1 4		日本や世界の音楽に親しもう 理	3
図画工作			・感じて 考えて(絵・鑑) 表 ・使って楽しい焼き物(工・鑑)	2 5		・使って楽しい焼き物(工・鑑) ・ここから見ると(工・鑑)	2 4		・水の流れ 水の形(立・鑑)	5		・自然を感じるすてきな場所で(造) ・もようから見付けて(鑑)	2 3
家庭科			13任せてね今日の食事 献立のたて方を考えよう チ 1食分の献立を立てて調理しよう	4		13任せてね今日の食事 1食分の献立を立てて調理しよう 工夫してより良い食事にしよう	5		14冬を明るく暖かく 冬の生活を見つめよう 暖かい着方を考えよう	4		14冬を明るく暖かく 冬の生活を工夫しよう	3
体育			ボール運動 ・ベースボール型	5		器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	6	重	陸上運動 チ ・走り幅跳び ・ハードル走 器械運動 ・鉄棒運動	 3 3 2	 重	体つくり運動 陸上運動 ・走り高跳び チ	3 3
保健			4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康	1 1		6薬物乱用の害と健康	1						
特別の教科道徳			公正, 13未来への裁判 相互理 14カラフルな工夫 友情, 15ロレンゾの友達 正直, 16のりづけされた詩	1 1 1 1		節度, 17食べ残された 自然愛 18帰ってきたクニマス 家族愛 19はじめてのアンカー 生命 20命を見つめて	1 1 1 1		真理 21光をともした 国際理 22幸せをいのって 感動, 23美を求めて 善悪 24会話のゆくえ	1 1 1 1		相互理 25ブランコ乗りと	1
外国語			4 My Summer Vacation	7		5 We live together.	6			7			7
総合 学習課題・学習対象・学習事項			伝統文化・まちづくり・ものづくり 地域の伝統や文化 伝統を守り受け継ぐ										
総合 単元			未来へ伝統をつなげる	8		未来へ伝統をつなげる	9		未来へ伝統をつなげる	5		地域活性化 地域の特産 出前	7
総合 学習活動			相手意識を持ちながらどんな情報をつたえればいいか，どんなPRがあるか考える 相手や目的に合ったPR方法を整理する オープンスクール	1								クワイの収穫の仕方を調べる チ 収穫をする	
学級活動			2学期の目標 チ 2学期の係活動当番活動 修学旅行に向けて	1 1 1		これからを見つめよう 健康な身体 学級会を開こう 表 学習発表会へ向けて	1 1 1 1		安全な避難 児童会行事に向けて マラソン大会に向けて	1 1 1		読書をしよう 2学期のふりかえり ふゆやすみのくらし	1 1 1
学校行事等 儀式													
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			修学旅行	4		芸術鑑賞 学習発表会（練習・リハ・当日）	1 3						
学校行事等 健康安全									避難訓練	1			
児童会活動			委員会	1		委員会	1		児童会行事 委員会	1 1		委員会	1
クラブ活動			クラブ活動	1		クラブ活動	1		クラブ活動	1			
教科等外												大そうじ	1
自校の特色 作品応募			生きる作品展									福山幼児児童作品展	
自校の特色 地域・企業等との連携												地域座談会	

各教科等	1月			2月			3月			時数	1学期	2学期	3学期	計
	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時					
国語		詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは	2 3 1 1 1 5	重	《説》「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは 表 理	1 1 3 6 4	 重	今私はぼくは 理 チ 《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ 理	2 4 1 1	140	52	52	36	140
書写		・書きぞめ	2		・六年生のまとめ❶❷	3		・今の思いを書き残そう	3	35	12	15	8	35
社会		11戦争と人々のくらし 12新しい日本	5 3		12新しい日本 1日本とつながりの深い国々 チ	4 5		1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	1 4	105	38	45	22	105
算数		復習 学力テスト 6年間のまとめ チ	2 1 14		マテマランドを探検しよう	15		もうすぐ中学生	9	175	64	70	41	175
理科		10 水溶液の性質とはたらき	10		11 地球に生きる 1年間をふりかえろう	9 2		中学生になったら…理科とプログラミング	5	105	40	39	26	105
音楽		日本や世界の音楽に親しもう	3		音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌	2 2		みんなで楽しく	4	50	18	21	11	50
図画工作		・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) チ	6		・未来のわたし(立・鑑) 理	3		・あったらいいなプロジェクト(工・鑑)	3	50	15	23	12	50
家庭科		15あなたは家庭や地域の宝物 理 家族や地域の一員として wあたしから地域につなげよう広げよう	5		あなたは家庭や地域の宝物 もっと輝くこれからの私たち 2年間のまとめ 出前	2 6		2年間のまとめ	2	55	24	16	15	55
体育		・表現 表 ・フォークダンス ボール運動 ・ゴール型	 2 5		ボール運動 ・ゴール型	9		体つくり運動	6	82	35	25	22	82
保健		7地域の保健活動	2							8	3	3	2	8
特別の教科道徳	重 重	親切, 28最後のおくり物 伝統 27大みそかの朝に 親切, 28最後のおくり物 善悪 29鬼の銀蔵	1 1 1 1		生命 30その思いを よりよ 31前を向いて 感謝 32こだわりの 規則 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1		国際理 34世界の子供たちの夢 希望 35栄光の架橋	1 1	35	12	13	10	35
外国語		7 My Dream	7		8 My Best Memory 理	6		8 My Best Memory	1 2	70	27	27	16	70
総合 学習課題・学習対象・学習事項		伝統文化 街づくり 地域活性化プロジェクト								70	24	30	16	70
総合 単元		収穫したクワイを使って感謝な会を開く計画を立てる	6		輝く未来につなげる	7		輝く未来につなげる 理	3					
総合 学習活動					自分や友達の成長振り返る 理 中学校に向けて事故の生き方について自分なりの考えを持つ									
学級活動		3学期の目標 チ 3学期の係当番活動 理 卒業までの目標作り	1 1 1 1		働くことについて 六総会に向けて 卒業記念活動 お楽しみ会	1 1 1		6年間を振り返って 春休みの暮らし	1 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式								卒業式練習・卒業式	7	56	29	14	13	56
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕														
学校行事等 健康安全		避難訓練	1											
児童会活動		児童会選挙 委員会	1 1		委員会	1		6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
クラブ活動		クラブ活動	1		クラブ活動	1				7	2	3	2	7
教科等外					学力補充	2		大そうじ 学力補充	1 1	7	2	1	4	7
自校の特色 作品応募		キラキラまつりポスター								0	0	0	0	0
自校の特色 地域・企業等との連携					感謝の会									
										1085	410	410	265	1085