カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 68 】 【 福山市立新市小学校 】小学校　　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 チ 理 出前 ／ ／

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

自己表現力
あいのみ（あらわす）
自分の思いを 相手に伝えることができる

チャレンジ＆チェンジする力(「課題解決力」「つながる力」の視点を含む)
あ**い**のみ（いどむ）
自分のやりたいことに 挑戦する

自己理解力
あいの**み**（みつめる）
自分のよさに 気付く

算数科「活用」重点単元　学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力　端末活用場面　生命の安全教育　手話に親しむ

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能 (2)順序立てて考える力や感じたり想像したりする力 人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつ (3)言葉が持つ良さを感じ，思いや考えを伝え合おうとする態度	ぼるが きた 2 おはなし ききたいな 2 なんて いおうかな 1 かく こと たのしいな 3 どうぞ よろしく 表 2 こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお 声にだしてよもう 1 よくきいて話そう 1 言葉をさがそう 2 《物》はなのみち 1		はなの みち 6 としょかんへ いこう 2 かきと かぎ 2 ぶんを つくろう 4 ねこと ねっこ 2 わけを話そう 2		おはさんど おはあさん 2 あいうえおで あそぼう 3 つぼみ チ 9 おもちやと おもちゃ 2 おおきく なった 4 おおきな かぶ 4		重《物》おおきなかぶ 3 はをへを つかおう 3 すきな こと、なあに 7 重おむすび ころりん 表 6 こんな ことが あったよ 6 としょかんと なかよし 2 言葉の体操 声を合わせて読もう 4		重ことばを みつけよう 2 やくそく 8 かたかなを みつけよう 3 うみの かくれんぼ チ 8		《説》うみのかくれんぼ 2 かずとかんじ 3 重くじらぐも 表 10 まちがいを なおそう 2 しらせたいな、見せたいな 10 かん字の はなし 2		かん字のはなし 4 かずとかんじ 2 《説》じどう車くらべ 8 じどう車ずかんを つくろう 出前 5 かたかなを かこう 2 どんな おはなしが できるかな 7 たぬきの 糸車 3		《物》たぬきの糸車 7 日づけと 曜日 3 てがみで しらせよう 6 むかしばなしを よもう おかゆの おなべ 9 学力テスト 1		なりきって よもう 2 くわしく きこう 2 ことばで あそぼう 2 どうぶつの 赤ちゃん 11 ものの 名まえ 7 わらしべちょうじゃ 1 片仮名のかたち 1		かたかなの かたち 2 ことばあそびを つくろう 2 これは、なんでしょう 6 重ずうっと、ずっと、大すきだよ 12 にているかん字 1		にて いる かん字 5 いい こと いっぱい、一年生 表 理 12 復習 理 8	276	92	106	78	276
書写	重点項目「読むこと」	えんぴつの もちかた 1 しよしや たいそう 1 にぶんの なまえを かこう／うむ たんけんたい 1		・自分の名前を書こう／文字探検隊 1 「とめ」と「はらい」と「はね」 2		・まがり，おれ 2 「むすび」 1		「むすび」 1 かきじゅん 1 ・字の形 2			にて いる ひらがな 1 ひらがな あつまれ 1 ・片仮名の書き方 2		・片仮名集まれ 1 ・とめ，はね，はらい 2		「おれ」「まがり」「そり」 1 かきじゅん 1		にて いる かん字と かたかな 1 字の かたち 1 かん字 しらべたい 1		かきぞめ 1 ・一年生のまとめ 2		一年生の まとめ 1		・一年生のまとめ 1	30	13	12	5	30
算数	(1)数の概念とその表し方及び計算の意味を理解 (2)ものの数や形に着目し，数学的活動を通して比べたり考えたりする力 (3)算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	かずや かたちで たのしく 4 10までの かず 5		1 10までの 数 4 なんばんめ 4 いくつと いくつ 6		3 いくつと いくつ 3 あわせていくつ ふえるといくつ 9 5 残りは いくつ 違いは いくつ 5		のこりは いくつちがいは いくつ 3 かずをせいりしよう 3 7 10より 大きい 数 8 復習 3			復習 1 8 何時 何時半 2 9 どちらが 長い 5 10 増えたり 減ったり 4		10 増えたり 減ったり 1 重11 たし算 11 重12 形遊び 2		12 形遊び 表 4 13 ひき算 8		13 ひき算 2 たすのかな ひくのかな 2 14 どちらが 多い どちらが 広い チ 4 学力テスト 1		20より大きいかず 10		15 20より 大きい 数 1 たしざんとひきざん 4 なんじなんぷん 3 重ずをつかってかんがえよう 4		重19 形つくり チ 4 おなじかずずつわけよう 2 レッツ プログラミング 1 1年の 復習 3	136	57	47	32	136
生活	(1)身近な人々、社会や自然と自分との関わりに気付く力 (2)身近な人々、社会や自然と関わることを楽しみ，そのよさや大切さに気付く。 (3)自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する力。	みんな なかよし 2 わくわく どきどきを みつけよう ともだちと なかよく なろう 3 重 がっこうとなかよくなろう チ 理 9		はなややさいおおきくなってね チ 6		つうがくろで みつけたよ 6 はなや やさいが もっと おおきくなったよ		なつは おもしろい ことが いっぱい 2 7			なつと なかよし なつは おもしろい ことが いっぱい 3 あき だいすき 9 むしと なかよく なろう		たねや みに なったね 5 あきを みつけよう 7		ふゆ だいすき 5 きこえて きたよ ふゆの あしおと 4 ようこそ あきの テーマパークへ 表 チ 6		ふゆ だいすき さむく なっても あそぼうよ 8 ・かぜ ぐあい だいすきだよ 理 2		重 もう すぐ 2年生 表 チ 14		きこえて きたよ はるの あしおと 4 おともだちと なかよく なろう 理 2	102	35	39	28	102
音楽	(1)音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 (2)音楽表現に対する思いをもつとともに，音楽を味わって聴く (3)音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	1 うたって おどって かよく なろう 5		2 はくを かんじとろう 6		別を感じ取ろう 2 3 はくに のって リズムを うとう 5		別のっていてんを打とう 5 4 みの まわりの おとに みみを すまそう 3			5 どれみと なかよく なろう チ 6		6 ぜんりつで よびかけあおう 6 楽器と仲良くなろ チ 3		7 がっきとなかよくなろう チ 3 様子を思いうかべ 2		8 ようすを おもいうかべよう 4		9 にほんのうたを たのしもう 4 みんなで 合わせ 2		10 みんなで あわせて たのしもう 7 42		みんなで 合わせて 楽しもう 1 11 うたいつごう 4	68	26	24	18	68
図画工作	(1)創造的につくったり表したりする力 (2)楽しく発想や構想をしたり，作品から自分の見方や感じ方を広げたりする (3)つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しよう	ずがこうさくが はじまるよ 1 すきな かたちや いろ なあに（鑑） わたしの おひさま 2 ・ちょきちょき かざり（エ） 2		ちょきちょき かざり 2 すなや つちと なかよし 2 ・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） 2		せんせい あのね 6		おって たてたら 4 ・ぺったん コロコロ（造・鑑） 2			たいせつ ボックス 5 やぶいた かたちから うまれたよ 4 6		・はこで つくったよ（立・鑑） 4 ・おはなし だいすき（絵・鑑） 6		・スルスル ビューン（エ・鑑） 5 1		すすまちゃんの すきな すきま（鑑） 2 ・ならべて ならべて（造・鑑） 2		いっしょに おさんぽ 2 うつした かたちから 6		わくわく おはなし すごろく 4		・いっぱい つかって なに しよう（造・鑑） 2 ・やぶいた かたちから うまれたよ（絵・鑑） 2	68	23	29	16	68
体育	(1)基本的な動きを身に付ける。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力 (3)健康・安全に留意し，意欲的に運動をする態度。 重点項目「瞬発力」	・固定施設を使った運動遊び 2 重・走の運動遊び チ 3		・鬼遊び 3 表現リズム遊び 8 ・たのしくおどろう 表 4 ・いきものランド 1 体力テスト		器械・器具を使っての運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 3 水あそび チ 4		水遊び 体つくり運動遊び 6 ・体ほぐしの運動遊び 理 2			ゲーム 重・たからとりおに 8 ・表現遊び 表 3		器械・器具を使っての運動遊び ・てつぼうあそび チ 4 ・ボールゲーム 6 重		ゲーム 4 ・ボールなげゲーム 4 走・跳の運動遊び 重跳の運動遊び 3 ・マットを使った運動遊び		器械・器具を使っての運動遊び ・マットあそび 2 ・跳び箱を使った運動遊び 6		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び チ 2 重・鬼遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び 4		・多様な動きをつくる運動遊び チ 3 ・とびばこあそび 4 ・ボールゲーム 理 3		ゲーム 6 ・ボールゲーム 理	102	36	40	26	102
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 B6 親切，思いやり A5 希望と勇気，努力と強い意志	礼儀 01明るいあいさつ 表 1 善悪く02はりきり一年生 1		重節度，03かぼちゃのつる 1 勤労，04ぼくは，給食当番 1 希望〉05おかしてみんなを 1		自然〉06すみれとあり 1 よりよ07めだかのめぐ 1 公正，08みらいがかいた絵 1 生命く09みんな赤ちゃん 1		自然〉10元気てね 1 規則く11おかしくないかな 1 重個性く12ぼくのこと 1			善悪く13誰も見ていない 1 重親切，14はやとのゴール 1 公正，15じゃんけんぽん 1		感謝 16はちさんのバッジ 1 正直，17金のおの銀のおの 1 国際〉18となりの 1 規則く19ざるきちの チ 理 1		生命く20ノンノン大丈夫 1 節度，21大慌ての 1 友情，22くりの実 1 礼儀 23ぼっかぼか 1		重親切，24はしの上のおおかみ 1 感動，25七つぼし 1 伝統〉26お正月 1		重希望〉27ともやさんの字 1 家族〉28サバンナの子ども 1		家族〉28サバンナの子ども 1 善悪く29学校の帰り道 理 1 重親切，30泣いちゃった 1 生命く31ハムスターの 1		節度，32どうして 1 友情，33二羽の小鳥 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合う力 ・学級や身の回りの問題に関心を持ち，他の児童と協力して活動する態度	はじめての小学校 1 自分の体 理 1 遠足について 1		運動会に向けて 1 安全な登下校 表 1 小学校のきまり 理 1		水泳のきまり 1 図書館の使い方 1 よいところみつけ 理 1		重1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1			2学期の目標 理 1 係，当番活動 1 重敬老会に向けて チ 1 楽しい給食 1		よい言葉，よくない言葉 表 1 社会見学に向けて チ 1 学習発表会に向けて チ 1		フェスティバルに向けて チ 1 マラソン大会に向けて 理 1		2学期の振り返り 理 1 冬休みのくらし 1 ないところ見つけ 理 1		3学期の目標 1 係活動・当番活動 1 自分からあいさつ 表 1 安全な避難 1		そうじの仕方 1 6年生を送る会に向けて 1 なわとび大会に向けて 理 チ 1		重1年間の振り返り 理 1 春休みのくらし 1 2年生に向けて 1 お楽しみ会 表 1	34	11	12	11	34
特別活動 学校行事等	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式 入学式 1																					離退任式 1					
		文化・体育		運動会（練習・リハ・当日） 6 たてわり遠足 6							社会見学 3		芸術鑑賞 1 学習発表会（練習・リハ・当日） 3												34	20	9	5	34
		宿泊・奉仕																										
		健康安全 身体測定	1	心電図検査 1		避難訓練 1									避難訓練 1				避難訓練 1									
		視力検査	1			交通安全教室 1																						
	児童会活動	・学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い，交流をする態度 地域別児童会	1			児童会行事 1									児童会行事 1				児童会参観 1				6年生を送る会 1 地域別児童会 1			
	教科等外	入学式後	1			情報モラル 1		大そうじ 1 情報モラル 1									大そうじ 1				学力補充 3		大そうじ 1		9	4	1	4	9
自校の特色	作品応募							生きる作品展					世界児童画展		福山幼児児童生徒作品展		キラキラまつりポスター		中国幼美展						0	0	0	0	0
	地域・企業等との連携			給食センター（学校たんけん）		花の栽培（花づくり名人） 出前					敬老会参加																	

スタートカリキュラム
「なかよしいっぱい だいさくせん」
はじめましてしょうがっこう 17h　ともだちとなかよし31h
きせつとなかよし 32h　ほんとなかよし 3h

スタートカリキュラム
「おたから はっけん だいさくせん」 39h

スタートカリキュラム
「みんな にこにこ だいさくせん」 50h