

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84.21	15.79	0.00	0.00
女子	60.00	40.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	89.47	5.26	5.26	0.00
女子	80.00	20.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	84.21	10.53	5.26	0.00
女子	40.00	40.00	10.00	10.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.42	19.32	26.94	44.33	50.88	9.41	150.11	24.47	53.47	女子	17.00	19.10	32.30	42.89	46.13	9.54	155.33	15.10	58.29

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・日常的に運動していない児童が7.63%いる。
→休憩時間に運動をしようという意欲が低下していると考えられる。

体力面

・男女ともに、長座体前屈は県平均値を下回った。
→体育の授業以外の時間に、体を柔らかくする運動に取り組む機会を作ることが必要だった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・授業の際の準備運動で、体力を高めるための運動を取り入れる。
- ・各学年の重点課題を整理し、重点課題を改善するための運動を体育の中に取り入れる。
- ・アクティブチャイルドプログラムの中から、重点課題改善につながる遊びを選び、体育の授業で行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・たてわり班での外遊びレクリエーションを月1回設ける。
- ・体育委員会の活動で、体力を高めるための運動を1学年ずつ行う。
- ・がんばりカードにストレッチ運動を取り入れる。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・「運動やスポーツをどのくらいしていますか。」という質問において、肯定的な回答をする児童を90%以上にする。
- ・男女ともに長座体前屈で県平均値を上回る。