

戸手小 キャリア教育まとめ (1) 年生

※単元の計画・報告書は別紙参照

連携企業名等：戸手保育所・戸手南保育所

| 目的 | 目標 | 取組み（活動）内容 |
|---|---|--|
| ○秋のもので作ったものを使って、園児と楽しく遊ぶために、相手のことを考えて進んで準備をしたり、自分の成長に気付いたりする。 | ○園児に楽しんでもらうために活動した、自分自身の成長に気付くことができる。 ○園児と遊ぶ中で、相手の気持ちになって考える力を身に付けることができる。 | ○園児の立場に立って遊びの準備をしたり、プレゼントを作ったりする。 ○園児に遊び方やルールを説明する。 |

活動の写真・子どものリフレクション



- ・「保育所の子が楽しめる」をキーワードに遊びやルールを考えることができた。
- ・1年生として、保育所の子のお手本となる姿をみせることができた。
- ・分かりやすく説明する方法を考えた。

戸手小 キャリア教育まとめ (1) 年生

※単元の計画・報告書は別紙参照

連携企業名等：民生児童委員（代表 ■■■ さん）

| 目的 | 目標 | 取組み（活動）内容 |
|---|--|----------------------------|
| ○冬の自然や町と関わる活動を通して、冬の特徴を見つけたり、それらを利用した遊びを考えたりすることができる。 ○季節の変化や行事に気付くことができる。 ○自分達の生活を楽しくしようとする。 | ○地域の人と楽しく遊ぶことができる。 ○遊び方やルールで分からないときは、自分から地域の人に聞くことができる。 | ○地域の人から、昔の遊びを教えてもらい、一緒に遊ぶ。 |

活動の写真・子どものリフレクション



- ・初めてする遊びがとても楽しかった。
- ・こま回し等，うまくできないときに地域の人に聞いてやってみるとできた。
- ・紙飛行機の折り方を教えてもらう時に，自分から声をかけることができた。