

2023年度（令和5年度）教科等別年間指導計画

校番（69）福山市立戸手小学校

※年度当初の計画です。学習過程に変更がある可能性があります。実際の学習・活動の様子は、別紙「各学年報告書」等をご覧ください。

学年	教科	戸手小 目標	評価の観点	評価の観点の趣旨			
六年生	総合的な学習の時間	探究的な見方・考え方を働かせ、地域の人、もの、ことに関わる総合的な学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにする。	知識・技能	地域の人、もの、ことに関わる探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けているとともに、地域の特徴やよさが分かり、対象のもつ意味や価値、不思議さや魅力に気付いたりそれらを感じ取ったりしながら認識を深めている。			
			思考・判断・表現	地域の人、もの、ことと自分自身との関わりから思いや願い、問いをもち、その実現に向けて他教科等で身に付けた資質・能力も活用しながら、自ら課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめたり表現したりしている。			
			主体的に学習に取り組む態度	地域の人、もの、ことについての探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとしている。			
月	単元名	単元のねらい	学習活動 【課題の設定】【情報の収集】 【整理・分析】【まとめ・表現】	単元の評価規準	外部企業等	他教科等との関連	時数
4 5 6 7	①人生計画表～自己生き方を振り返ったり将来について考えたりしよう～ ②T3計画～戸手の大切な宝物～	①ボランティアの種類や仕事内容、やりがい等を調べる活動を通して、地域でボランティアをされている方の思いや生き方を知り、自分の生き方や将来について考える。 ②地域や母校の魅力を振り返り、母校のためにできることを考える。必要な情報を集めたり仲間と話し合ったりして、取組について具体的に実践するための計画を立てることができる。	【課題の設定】 ①6年間で関わった地域のボランティアの方々について振り返り、ボランティアに携わる方々の思いを考え、課題を設定する。 ②地域や母校の魅力を増やすための取組を考える。目標や目的と手立てをリンクさせ、単元名を考える。 【情報の収集】 ①地域の古墳見学を行い、地域の魅力を再発見する。 ①地域のボランティアに携わる方々からボランティアの種類、活動内容、やりがい、活動に対する思いを聞き取る。 ②自分たちの取組について必要な情報を収集する。 【整理・分析】 ①聞き取った内容をもとに、将来への見通しを持ったり自分自身の行動を振り返ったりする。 ②目的と手立てが常にリンクしているかという視点をもとに、自分たちの取組について考えたり、振り返ったりしている。 【まとめ・表現】 ①調べたことを学校や地域の多くの人に知ってもらうため、集めた情報と、自分の思いについてパンフレット等にまとめる。 ②T3計画を進める。	①地域のボランティアの方との関わりを通して、地域のための活動の意味や価値、魅力に気付いている。 ②地域や母校の魅力を理解しているとともに、既有的知識を生かす等さらによりよくしていくための方法を考えたり、実践したりしている。 ①地域のボランティアの方との関わりを通して、自分自身にできることを考え、その実現に向けて取り組んでいる。 ①学習したことや感じたことをもとに、パンフレットにまとめる等表現を工夫してまとめている。 ②地域の人々の温かさや母校のよさに気付き、自分達が母校のためにできることを考えている。 ②目的を明確に持ち、情報を集めたり仲間と話し合ったりして、常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等振り返り改善しながら取組を進めている。 ①地域のボランティアとの関わりから地域の魅力を再発見し、自分自身に何ができるか、自分はどんな大人になりたいのか等課題を設定している。 ②地域や母校の魅力を振り返り、仲間とともに母校のためにできることを積極的に考えたり、取組を進める中で自己を振り返ったりしている。	朝日新聞社 地域の古墳を守る会の方々	社会「縄文の村から古墳のくへ」 国語「私たちにできること（提案文）」	30
9 10 11 12	①人生計画表～自己生き方を振り返ったり将来について考えたりしよう～ ②T3計画～戸手の大切な宝物～ ～戸手小の未来に残すパラ園を作ろうプロジェクト～	①夢に向かって努力する高校生や社会に出て働く方との交流を通して、生きていく上で大切にしたいことや、夢をかなえるために今の自分にできることを考え、まとめることができる。 ②T3計画を進める。その際、情報を集めたり仲間と話し合ったりして、常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等振り返り改善しながら取組を進めることができる。	【課題の設定】 ①ボランティアの方の話からさらに児童に近い高校生や中学生の生活を知ったり話を聞いたりする中で、自分の将来の夢を見出したり自己に向き合ったりして、夢を達成するために必要な力や自分の課題を見つける。 ②目的を再度明確にし、よりよいパラ園にするための計画をチームごとに進める。 【情報の収集】 ①仕事の種類や仕事内容、仕事のやりがい等をインターネット・本を通して調べる。 ①夢に向かって努力する高校生や中学生にインタビューを行う。 ②T3計画を進めるにあたり、必要に応じて専門家に話を聞いたり児童の意見を聞いたりする等情報を集めたり仲間と話し合ったりしている。 【整理・分析】 ①集めた情報をもとに、自分に必要なことを整理したり、自己を分析しどんな大人になりたいかを振り返ったりする。 ②常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等振り返り改善しながら取組を進める。 ②理想の形に対して自分達の課題を分析し、改善しながら計画を進める。 【まとめ・表現】 ①インタビュー等で集めた情報や自身が考えたことをまとめる。 ②T3計画を進める。T3計画に込めた思いや制作の過程をまとめる。	①仕事について知る活動を通して、仕事や働くことの意味や価値、魅力に気付いている。 ①高校生や中学生の生活を知る。自己を振り返り、今自分に必要なことを理解している。 ②T3計画を進めるにあたり、既有的知識を生かす等さらによりよくしていくための方法を考えたり、実践したりしている。 ①高校生や中学生との関わりを通して、今の自分にできることを考え、文章等にまとめている。 ②T3計画を進めるにあたり、常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等振り返り改善しながら取組を進めている。 ②T3計画に込めた思いや制作の過程を工夫してまとめている。 ①自分自身に何ができるか、自分はどんな大人になりたいのか等課題を設定している。 ①高校生や中学生との関わりを通して、自分自身はどんな力を付けておくか、自分はどんな大人になりたいのか等課題を設定している。 ②地域や母校の魅力を振り返り、仲間とともに母校のためにできることを積極的に考えたり、取組を進める中で自己を振り返ったりしている。	戸手高等学校生徒・先生方 中学生 Peace & rose プロジェクト	学活「修学旅行に向けて」	22
1 2 3	①人生計画表～自己生き方を振り返ったり将来について考えたりしよう～	①卒業文集や夢を表す作品づくりを通して自分の将来の生き方、自分自身について伝え、自分の夢を思い描いたり今の生活について見直	【課題の設定】 ①自分の生き方を伝える。自己の得意なことを生かすには、人に伝えるためにはどんな表現がよいかを考える。 ②T3計画に込めた思いや制作の過程をまとめ、伝える方法を考える。 【情報の収集】 ①自分が将来の夢を叶えるために必要な力、自分の興味を広げるためにどんなことをしたらよいか等、自己の可	①学んだことを基に、将来の自分を具体的に想像したり、自己理解をしたりして、自己実現のために必要な努力や大切にしたい生き方について理解している。 ②T3計画を進める中で付いた力や成長したことを振り返っている。		図工「未来の私」 英語「What do you want to be?」	18

<p>②T3計画 —戸手の大切な宝物—</p>	<p>したりして、自己実現を目指す。</p> <p>②T3計画を進める。その際、情報を集めたり仲間と話し合ったりして、常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等を振り返り改善しながら取組を進めることができる。</p> <p>②T3計画に込めた思いや制作の過程をまとめ、伝えることができる。</p>	<p>能性を広げるための情報を収集する。</p> <p>②T3計画を進めるにあたり、必要に応じて専門家に話を聞いたり児童の意見を聞いたりする等情報を集めたり仲間と話し合ったりしている。</p> <p>【整理・分析】</p> <p>①集めた情報をもとに、自分に必要なことを整理したり、自己を分析しどんな大人になりたいかを振り返ったりする。</p> <p>②常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等を振り返り改善しながら取組を進める。</p> <p>②理想の形に対して自分達の課題を分析し、仕上げを行う。</p> <p>【まとめ・表現】</p> <p>①卒業文集や夢を表す作品づくりを行う。</p> <p>①自分の将来の生き方、自分自身について伝え、自分の夢を思い描いたり今の生活について見直したりしたことについて語る。</p> <p>②T3計画に込めた思いや制作の過程をまとめ、伝える。</p>	<p>思 判 表</p> <p>①将来の自分や将来のために今できることを考えたり自己理解で気づいたりしたことを、表現している。</p> <p>②常に目的と手立てがリンクしているか、それに対して自分はどうか等を振り返って改善したり、理想の形に対して自分達の課題を分析したりしながら取組を進めている。</p> <p>②T3計画に込めた思いや制作の過程をまとめ、伝えている。</p>	<p>主</p> <p>①学んだことを基に、将来の自分を具体的に想像したり、自己理解をしたりして、自己実現のために必要な努力や大切にしたい生き方について前向きに考えている。</p> <p>②地域や母校の魅力を振り返り、仲間とともに母校のためにできることを積極的に考えたり、取組を進める中で自己を振り返ったりしている。</p>		
<p>計 70</p>						