

「チャレンジ・ウィークふくやま」での声かけについてのお願い

福山市立新市中央中学校
校長 門田 剛年

日頃より本校教育に対し、ご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。また、本年度の「チャレンジ・ウィークふくやま」の実施について、ご協力をいただけることに感謝申し上げます。

さて、本校区はR3年度より、広島県の「キャリア教育の充実を中核としたカリキュラム開発事業」の指定を受け、次の研究テーマを掲げ、取り組んでいます。

<研究テーマ>

地域や地元事業所と連携し『自己を表現することができる子どもを育成する』ことを目指したカリキュラム作成

今回のチャレンジ・ウィークの実施にあたり、研究テーマの「自己を表現することができる」を、皆様にご理解いただき、チャレンジ・ウィーク期間中の生徒たちへの声かけをお願いしたいと思います。併せて、各自、チャレンジ・ウィークにあたっての目標設定もしていますので、それを踏まえた声かけもお願いします。

なお、中学1年段階では、自己を表現することについて、「自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明することができる」を到達目標としています。

<声かけの例>

- ・「チャレンジ・ウィークに当たって、どんな目標設定をしたの？」
- ・「今日は、その目標に対してどうだった？」
- ・「目標達成に向けて、どう改善していく？」
- ・「その目標に対して、〇〇の部分でよく頑張っていたよ」
- ・「今日は、自分の考えていることや思っていることを、きちんと表現できた？」
- ・「〇〇の部分改善すると、もっと伝わるよ」
- ・「その言い方だとわかりにくいよ。〇〇部分を意識して、言い直してごらん。」など

* 声かけが難しい場合は、実習ノートの「活動日誌」の一言欄への記入でも構いません。ご協力よろしく願いいたします。

1 学 年 担 当
電話 (0847)52 - 5534
F A X (0847)52 - 5537

★生徒は、以下の内容を意識しながら体験の中で振り返りをしていきます。
表面の「声かけ」の参考になればと思います。

| | |
|--|---|
| 職場体験に関わる全活動を通じて、次のチェック項目全てを達成できるよう頑張ろう！ | |
| つながる力 (A…3つ B…2つ C…1つ以下) | |
| 互いのよさや違いを認め合い、協働して課題解決をしている。 | |
| <input type="checkbox"/> 友達や事業所の人と協力して各活動に取り組むことができた。 <input type="checkbox"/> 友達や事業所の人と話や考えをしっかりと聞く（理解する）ことができた。 <input type="checkbox"/> 友達や事業所の人と協力する際、自ら進んで関わることができた。 | |
| チャレンジする力 ← (A…3つ B…2つ C…1つ以下) | → チェンジする力 (課題解決力) (A…3つ B…2つ C…1つ以下) |
| 【チャレンジ&チェンジする力】活動を振り返り、改善策を考えることができる。 【課題解決力】解決すべき課題を設定し、情報を比較、分類、関連付けて考え、互いの考えを検討し合い、課題を解決している。 | |
| <input type="checkbox"/> 各活動の中で、苦手なことや困難なことにも挑戦できた。 <input type="checkbox"/> 各活動の中で、やるべきことを最後までやりとげることができた。 <input type="checkbox"/> 各活動を行う際は、目標（計画）を設定して取り組むことができた。 | <input type="checkbox"/> 各活動の中で、自分自身の課題や活動の課題を見つけることができた。 <input type="checkbox"/> 各活動の課題を踏まえ、さらに良い活動になるよう改善策を考えることができた。 <input type="checkbox"/> 各活動の中で、考えた改善策を実行することができた。 |
| 自己表現力 (A…3つ B…2つ C…1つ以下) | |
| 自分の思いや考えを、多様な表現方法を用いて説明できる。 | |
| <input type="checkbox"/> 各活動で学んだことや考えたことを、分かりやすく実習ノートにまとめることができた。 <input type="checkbox"/> 自分の思いや考えを、友達や事業所の人にしっかりと伝えることができた。 <input type="checkbox"/> 時と場に応じた言動をとることができた（あいさつ・マナー など）。 | |
| 自己理解力 (A…3つ B…2つ C…1つ以下) | |
| 自分の将来の夢や目標を持つ。 | |
| <input type="checkbox"/> 各活動の中で、仕事の大切さや意義について理解を深めることができた。 <input type="checkbox"/> 各活動に取り組む中で、自分の進路や将来について考えることができた。 <input type="checkbox"/> 各活動を通じて、自分の進路や将来の目標の実現に向けて、必要な力が何かを具体的に考えることができた。 | |

新市中央中学校区でつきたい力