

出前授業実施一覧【 新市中央中学校 】

実施教科	国語	実施学年	1 学年	実施時期	6 月
連携企業	中国新聞社	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：情報を整理して書こう。わかりやすく説明する				
<p>【実施内容】「たくさんの情報の中から、どうやって伝えたいものを選ぶのか。」「伝えたいものを決めたら、今度はそれについての情報をどうやってどのくらい集めるのか。」「集めた情報をどうやって整理し、まとめていくのか。」「どういう書き方をすれば、わかりやすく伝わるのか。」「単元で培った力が、社会に出てどう役立つのか、社会とどうつながっているのか」について説明してもらった。また、過去の生徒の表彰作品を例にしながら学んだ。</p>					

実施教科	社会	実施学年	1 学年	実施時期	10 月
連携企業	府中市歴史民俗資料館	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：古代国家の形成（奈良時代のくらし）				
<p>【実施内容】「備後国府」としての、新市府中地域の歴史や奈良時代の宮中の暮らしや農民の暮らしについて、資料を基に説明してもらった。また、宮中の服装の再現を、目の前で着付けする体験を行った。</p>					

実施教科	社会	実施学年	2 学年	実施時期	7 月
連携企業	陸上自衛隊	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：世界から見た日本（自然環境）				
<p>【実施内容】自然環境での学習をふまえ、防災に関わる現状や、そこへ向けて必要な心構え・準備などについて、教科書の内容に基づきながら説明してもらった。</p>					

実施教科	社会	実施学年	2 学年	実施時期	10 月
連携企業	鞆の浦歴史民俗資料館	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：幕藩体制の成立				
<p>【実施内容】鞆の浦歴史民俗資料館作成の資料を基に、江戸時代における朝鮮世通信使の概要や役割、鞆の浦で朝鮮通信使とどのような交流が行われ、それが福山藩にどのような影響をもたらしたかを説明してもらった。歴史と福山の接点を学び、歴史を学ぶ意義が実感できるようにした。</p>					

実施教科	社会	実施学年	2 学年	実施時期	7 月
連携企業	中国電力	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：世界から見た日本（エネルギー）				
<p>【実施内容】日本のエネルギー（特に電力について）、現状や今後の見通しを基に、理解を深める。実物や教科書の資料に基づきながら、説明してもらった。また、本校区の資質・能力が、実際の職場でどのように発揮されているかについて、説明してもらった。</p>					

実施教科	社会	実施学年	3 学年	実施時期	12 月
連携企業	府中法人会	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：消費生活と日本の財政				
【実施内容】高校入試の「税制」を取り扱った問題と DVD 資料を基に、租税の意義や制度の特色についての説明を受けた。お金の見本なども使いながら、法人税の納税体験を行った。					

実施教科	社会	実施学年	3 学年	実施時期	10 月
連携企業	福山市選挙管理委員会	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：日本の政治の仕組み				
【実施内容】18 歳選挙を見越して、模擬選挙の体験、選挙の上での留意点について説明してもらった。また、また、本校区の資質・能力が、実際の職場でどのように発揮されているかについて、説明してもらった。					

実施教科	社会	実施学年	3 学年	実施時期	12 月
連携企業	府中法人会	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：消費生活と日本の財政				
【実施内容】高校入試の「税制」を取り扱った問題と DVD 資料を基に、租税の意義や制度の特色についての説明を受けた。お金の見本なども使いながら、法人税の納税体験を行った。					

実施教科	社会	実施学年	3 学年	実施時期	12 月
連携企業	明治安田生命	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：消費生活と日本の財政				
【実施内容】社会保障の 1 つである「社会保険」の制度について、その重要性やどのような仕組みがあるのかを説明してもらった。					

実施教科	社会	実施学年	3 学年	実施時期	12 月
連携企業	東京証券取引所	実施形式	<u>オンライン</u> ・対面・その他（ ）		
実施単元	単元名：生産と日本の金融・経済				
【実施内容】株式会社の仕組みについて、スライド資料や教科書資料に基づいた説明をもらった。また DVD や東京証券取引所のオンライン中継などの中で、より具体的な事例を意識しながら、株式会社の仕組みについて知ることができた。また、本校区の資質・能力が、実際の職場でどのように発揮されているかについて、説明してもらった。					

実施教科	数学	実施学年	1 学年	実施時期	3 月
連携企業	カプコン	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：空間図形				
【実施内容】空間図形の問題を通じて、数学とゲームのつながりをはじめとした、学習と生活のつながりについて説明してもらった。					

実施教科	理科	実施学年	2 学年	実施時期	2 月
連携企業	防災士（藤井昭文）	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：大気の動きと四季				
【実施内容】 ニュースでよく出る気圧配置などを例に、天気の様子を予想した。					

実施教科	理科	実施学年	2 学年	実施時期	2 月
連携企業	日本原子力文化財団	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：エネルギー資源とその利用				
【実施内容】放射線の種類や性質、利用方法および人体への影響について説明してもらったり、放射線測定器や霧箱を用いて放射線の存在を実感し、身近に使われている原子力をはじめとしたエネルギーについて興味を持てるようにしてもらった。					

実施教科	音楽	実施学年	2 学年	実施時期	1 月
連携企業	新市中央中 OB	実施形式	オンライン・対面・その他（ ）		
実施単元	単元名：管楽器アンサンブル				
【実施内容】管楽器を使ったアンサンブルについて、音楽系の会社を運営している OB を含めた数名にレクチャーをしてもらい、一緒にアンサンブルを奏でた。					

実施教科	技術	実施学年	2 学年	実施時期	6 月
連携企業	福山市技術員北西ブロック	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：植物の生育				
【実施内容】「バラの増やし方」について理解を深め、その仕組みを説明できるようにする。					

実施教科	技術	実施学年	2 学年	実施時期	6 月
連携企業	ライフイズテック	実施形式	<u>オンライン</u> ・対面・その他（ ）		
実施単元	単元名：ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決				
【実施内容】「なぜプログラミングを学習するのか」「情報教育の必要性」「社会に出たときのプログラミングの活用」「情報活用力の重要性」について、専門家の視点で授業を実施してもらった。					

実施教科	家庭	実施学年	2 学年	実施時期	6 月
連携企業	第一生命	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：私たちの消費生活				
【実施内容】ライフサイクルゲーム等を基に、バランスよく計画的な金銭の管理について学んだ。					

実施教科	美術	実施学年	3 学年	実施時期	12 月
連携企業	積水ハウス	実施形式	オンライン・ <u>対面</u> ・その他（ ）		
実施単元	単元名：透視図法を用いてクライアントに部屋を提案しよう				
【実施内容】1 級建築士の仕事の取り組みや、建築関係の仕事と美術の関わりを学んだ。また、「理想の部屋」をテーマに、部屋のデザインを考え、周りにデザインを説明する活動を行った。また、本校区の資質・能力が、実際の職場でどのように発揮されているかについて、説明してもらった。					

実施教科	保体	実施学年	3 学年	実施時期	2 月
連携企業	オガワエコノス	実施形式	オンライン・ <input checked="" type="checkbox"/> 対面・その他 ()		
実施単元	単元名：ごみの処理				
【実施内容】ごみの処理について、どのような方法があり、企業がどのように関わっているかについて説明してもらう。					

実施教科	保体	実施学年	2 学年	実施時期	12 月
連携企業	YONEX	実施形式	オンライン・ <input checked="" type="checkbox"/> 対面・その他 ()		
実施単元	単元名：スポーツへの様々な関わり方				
【実施内容】YONEX が実際に行っている取組や、スポーツへの様々な関わり方について講話をしてもらった。「ラケットスポーツ人口を増やすために YONEX が何をすべきか」「興味を持ってもらうにはどうすればいいか」という問いで、自己表現力の育成につながるワークショップを設定した。					

実施教科	英語	実施学年	1 学年	実施時期	9 月
連携企業	ALT	実施形式	オンライン・対面・その他 ()		
実施単元	単元名：Unit 1～4 自己紹介・他人紹介				
【実施内容】「ENGLISH DAY」という形で、13名のALTの先生に小グループごとについてもらい、ALTの自己紹介を聞いて質問をしたり、自己紹介を実際にやってみるなど、英語を使った自己表現にチャレンジした。					

実施教科	総合	実施学年	1 学年・3 学年	実施時期	7 月・10 月・12 月
連携企業	R3：日本毛織（株） R4・5：菅公学生服	実施形式	<input checked="" type="checkbox"/> オンライン・ <input checked="" type="checkbox"/> 対面・その他 ()		
実施単元	単元名：1 学年：職場体験事前指導 3 学年：進路探究 自己表現事前指導				
【実施内容】1 年生は、職場体験における事前指導として、挨拶の際の注意事項や言葉遣いなどのマナーを学んだ。3 年生は、面接を意識し、入退室や服装の注意点などを中心に、代表生徒の面接体験を全員で見ながら、面接の際のポイントへの理解を深めた。R3 年度の日本毛織（株）の出前授業では、第 1 印象が与える影響について、映像資料を基に確認した。					

実施教科	総合	実施学年	1 学年・3 学年	実施時期	10 月・12 月
連携企業	広島県社会保険労務士	実施形式	<input checked="" type="checkbox"/> オンライン・対面・その他 ()		
実施単元	単元名：職場体験事前指導（仕事のルール）				
【実施内容】社会保険労務士の方から、労働基準法に基づいた仕事のルールや豆知識についてクイズ形式で確認をしてもらった。また、職場体験の事前指導として、仕事の意義やこれからの社会で求められる力についての講話を行ってもらった。					