

キャリア教育の資質・能力を向上させるための重点単元計画

福山市立新市中央中学校

キャリア教育で育てる資質・能力

3観点	思考・判断・表現/主体的に学習に取り組む態度	知識・技能/主体的に学習に取り組む態度	知識・技能/思考・判断・表現
資質能力	チャレンジ&チェンジする力	自己理解力	自己表現力
中2・3	・目標達成に向けて、より良い方法を考えて取り組むことができる。 ・達成状況を振り返り、改善策を考えることができる。	日々の学習活動を通して、自分の将来の夢や目標、生き方を考えることができる。	自分の思いや考えを、相手や場に応じて、分かりやすく説明することができる。
中1	活動をふり返り、改善策を考える。	自分の将来の夢や目標を持つ。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。

学年	教科	単元名(全40時間)	教科の目標	キャリア教育で育てる資質・能力	関連企業等	
1	総合	地域探究 × 職場体験学習	知	探究的な学習の過程において、地域の事業所の概要や取組について理解を深めたり、職場体験に必要な知識やマナーを身につけたりすることができる。	★自己理解 自分の将来の夢や目標を持つ。	○カンコー学生服 ○広島県社会保険労務士 ○職場体験60事業所
			思	地域探究や職場体験学習の中で、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	★自己表現 自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。	
			主	地域探究や職場体験学習に対する自分自身の目標を設定し、その達成へ向けて主体的・協動的に取り組んだり、達成状況を振り返り、自分の考えや実践をよりよくしようとしている。	★チ 活動をふり返り、改善策を考える。	
次	時	学習活動 ★出前授業/キャリア	・指導上の留意点	○教科の評価規準 ★キャリア教育で育成する資質・能力の評価規準	評価方法	
1	9	2	★探究課題に見通しを持つ。 ・探究課題についてのイメージを広げ、職場体験活動の事前学習にもつなげるために、【私たちの町「新市」を支える企業・施設、観光地(名所)、地域の取組は?】というテーマで、プレストを行う。 ・探究課題に対する目標設定を行うために、キャリア・パスポートを活用する。	私たちの町「新市」を支える企業・施設、観光地(名所)、地域の取組を調査し、みんなにプレゼンせよ! ○キャリア・パスポートを活用して、今後の学習について目標を設定しようとしている。(主)	キャリア・パスポート	
		4	・探究課題について調査を行う。 ・調査をする際に、発表資料作成の条件を提示しながら、探究テーマからそれた調査にならないようにする。 ・調査で校外に出る生徒については、事前に、アポイントメントが必要かどうかを確認させる。	○調査テーマについて必要な情報を集め、整理・分析し、まとめている。(思)	発表スライド	
		2	★探究課題について発表する ・発表の評価基準を事前に確認し、到達レベルを意識しながら発表させる。また、聴く側は、メモを取りながら聞くようにさせる。	○★発表を通して、調査テーマに対する自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明している。(思/表)	発表評価シート	
		1	★探究課題についての取組を振り返る。 ・達成状況を振り返るために、キャリア・パスポートに記載した目標や発表評価シートを基に振り返らせる。	○★キャリア・パスポートを活用して、探究課題に対する達成状況を振り返り、改善策を考えている。(主/チ)	キャリア・パスポート	
2	8	1	★広島県社会保険労務士による「職業のルール」に関する出前授業を受ける。 ・職場体験活動につなげるために、労働に関する基本的なルールについて説明してもらえるよう事前連携を行う。 ・「職業観の向上」につなげるために、事前連携において、本校区で設定している資質・能力が具体的に発揮される場面や、日々の学習と実社会のつながりについて説明してもらえるよう話をさせる。	★出前授業を通して、自分の将来の夢や目標について考えることができたか。(自理) ○出前授業を通して、職場体験に必要な知識やマナーを身につけたりすることができる。(知)	ワークシート	
		1	★カンコー学生服による「マナー」に関する出前授業を受ける。 ・職場体験活動につなげるために、実習ノートに記載しているマナーに関する内容を踏まえた説明をしてもらえるよう、事前連携を行う。 ・「職業観の向上」につなげるために、事前連携において、本校区で設定している資質・能力が具体的に発揮される場面や、日々の学習と実社会のつながりについて説明してもらえるよう話をさせる。	★出前授業を通して、自分の将来の夢や目標について考えることができたか。(自理) ○出前授業を通して、職場体験に必要な知識やマナーを身につけたりすることができたか。(知)	ワークシート	
		4	・職場体験学習や事前訪問へ向けて準備をする。 「文化祭での発表準備」 「メンバー紹介シートの作成」 「決意書の作成」「事前指導」 ・実習ノートを用いて、基本的な確認事項をおさささせる。その際、資質・能力の伸びを図るルーブリックを提示し、到達目標が分かるようにする。 ・職場体験学習へ向けた活動で時間が余る場合は、文化祭発表へ向けた準備を行わせる。 ・メンバー紹介シートは、文化祭発表だけでなく、決意書と共に事業所にもっていく。	○各活動を通じて、職場体験に必要な知識やマナーを身につけたりすることができたか。(知)	行動観察 実習ノート メンバー紹介シート 決意書	
		1	★文化祭発表 ・文化祭発表の中で、職場体験活動へ向けたこれまでの取組が伝わるように、動画とスライド発表を行わせる。	○★地域探究や職場体験活動へ向けた取組を、多様な表現方法を用いて説明している。(思/表)	行動観察	
		2	・事前訪問を行う ・事前訪問後の帰宅連絡については、ロイロノートを用いる ・事前訪問先で万が一のトラブルを想定し、可能な限りグループ代表者に携帯電話を持たせるようにする	○事前訪問を通じて、事業所の概要や実際の体験内容について理解を深めることができたか。(知)	実習ノート	
		2	・事前訪問の内容と、職場体験活動中の注意事項を確認する。 ・教員側が行った事前連携と、事前訪問の内容を照らし合わせ、変更点がないかどうかを確認させる。	○事前指導を通じて、職場体験活動中の中自校について理解を深めることができたか。(知)	実習ノート	
		15	★職場体験活動に取り組む ・事業所訪問をした際に、生徒の様子を担当者に確認する。 ・事後アンケートが確実にわたるように、	○★職場体験活動の中で、達成状況を振り返りながら、改善策を考えようとしていたか。(主/チ) ○★職場体験活動の中で、自分の思いや考えを表現できたか。(思/自表)	実習ノート	
4	2	★礼状を作成する ・主にどのような活動や体験、声かけ等が印象に残っているか、またそれはなぜかという点を中心に交流をさせる。 ・事前に国語・学活等で礼状のかき方について学習しておく。礼状には、型どおりの文章にならないよう、自分の印象に残るエピソードや体験した内容を具体的に入れ、自分の言葉で感謝の気持ちを礼状に込めるよう指導する。	★礼状記入を通して、自分の思いや考えを分かりやすく表現することができているか。(思/自表)	行動観察		
5	6	2	★職場体験学習を通して学んだことを整理する ・ルーブリックの項目と照らし合わせながら振り返りをさせることで、資質・能力の視点から、職場体験活動を通じた自分の成長を考えることができるようにする。	★職場体験活動の振り返りを通して、自分の将来の夢や目標について考えることができたか。(自理)	行動観察 キャリア・パスポート	
		2	・小6に体験記を伝えるためのパワーポイントを作成する。 ・小学6年生が聞いた時にわかりやすい言葉を使うよう指導する。 ・発表の際に全体を見ながら話すよう指導する。	○職場体験活動での学びを整理し、まとめている。(思)	行動観察 スライド	
		1	★発表会を行う ・評価シートを基に、小学校へ報告会に行く生徒を決定する。	○★職場体験活動の学びについて、多様な表現方法を用いて自分の思いや考えを表現していたか。(思/自表)	評価シート 発表スライド	
		1	★全体のまとめ ・まとめの日に、一部小学生への報告会に連れていく。小学生への報告会に参加する生徒は、まとめをHRの時間等を活用して行わせる。	○★キャリア・パスポートの活用を通じ、達成状況を振り返り、次の活動へのよりよい改善策を考えている。(主/チ)	キャリア・パスポート	

本単元での成果

○職場体験活動と地域探究のつながりをもたせることで、職場体験学習の事前学習として取り扱うことができるようになった。  
○資質・能力を共有する資料やルーブリックを企業側に提示することで、8割以上の企業が「資質・能力の向上を意識した指導ができた」に、肯定的な評価をしていた。

【地域探究での生徒のコメント】人の前で発表する時に、総合的な学習の時間で発表したようにしたい。ジェスチャーができなかったから、普段からジェスチャーができるようにしたい。

【「職業のルール」について出前授業での生徒のコメント】(話を受けて・・・)授業をしっかり聞いて、自分の将来の夢とつなげていこうと思います。決断力と行動力の力をつけて、職場体験活動に行ければと思います。

【「マナー講座」での生徒のコメント】職場体験活動は何のためにやって、どういう思いが込められているか、働く理由、マナーが分かりました。取り組み姿勢や態度をしっかりしていこうと思う。

【職場体験活動での生徒のコメント】私は、チャレンジウィークで具体的な自分の夢を持ち、自分の将来について考えることができました。自分の興味のある仕事の体験もでき、今後の学校生活に役立つこともたくさん教えていただきました。

本単元での成果と課題・改善点

○スライドづくりの際に、参考文献の書き方など、表現技法に関わる指導をもっと丁寧に行う。  
○事前指導のさらなる充実へ向けて、職種に応じた出前授業・マナー講座ができるようカリキュラムマネジメントを行いたい。

