

キャリア教育で育てる資質・能力

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 3観点 | 思考・判断・表現/主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能/主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能/思考・判断・表現 |
| 資質能力 | チャレンジ&チェンジする力 | 自己理解力 | 自己表現力 |
| 中2・3 | ・目標達成に向けて、より良い方法を考えて取り組むことができる。 ・達成状況を振り返り、改善策を考えることができる。 | 日々の学習活動を通して、自分の将来の夢や目標、生き方を考えることができる。 | 自分の思いや考えを、相手や場に応じて、分かりやすく説明することができる。 |
| 中1 | 活動をふり振り返り、改善策を考える。 | 自分の将来の夢や目標を持つ。 | 自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。 |

| 学年 | 教科 | 単元名(全時間) | 教科の目標 | キャリア教育で育てる資質・能力 | 関連企業等 | |
|----|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 体育 | ② スポーツへの様々な関わり方 | 知 運動やスポーツが多様であることについて理解する。 | 自己理解 ・日々の学習活動を通して、自分の将来の夢や目標、生き方を考えることができる。 | YONEX(株) | |
| | | | 思 運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて試行し判断するとともに、他社に伝えることができる。 | 自己表現 ★自分の思いや考えを、相手や場に応じて、分かりやすく説明することができる。 | | |
| | | | 主 運動やスポーツが多様であることについての学習に積極的に取り組むことができる。 | チ ・目標達成に向けて、より良い方法を考えて取り組むことができる。 ・達成状況を振り返り、改善策を考えることができる。 | | |
| 次 | 時 | 学習活動 ★出前授業/キャリア | ・指導上の留意点 | ○教科の評価規準 ★キャリア教育で育成する資質・能力の評価規準 | 評価方法 例：行動観察 ワークシート ペーパーテストなど | |
| 1 | 1 | 1 | ①スポーツへの関わり方 ・スポーツは「する」「みる」「支える」「知る」という4つの関わり方があることについて学習する。 | ・普段自分たちがどのような場面でスポーツに関わっているのか、具体的な例を示しながら生徒に伝える。 ・スポーツ選手や指導者など、実際のスポーツ場面以外でもスポーツに関わることができることについて、クロムブックで関わりのある職業を調べさせる。 ・次時の出前授業に向けて、日本のスポーツメーカーである「YONEX」について話題に触れる。 | ○スポーツには大きく4つの関わり方があることについて理解している。(知) ○スポーツへの関わり方の具体例を示しながら、どのような関わり方ができるか他者に説明ができる。(思) | 保健体育ノート 行動観察 |
| 2 | 2 | 1 | ②スポーツ企業の関わり方 ★大手スポーツメーカーの「YONEX」がどのようにスポーツと関わりを持っており、企業がどのようにスポーツと関わっていくことができるのか学習する。 | ・「YONEX」が実際に行っている取組や、スポーツへの様々な関わり方について聴講させる。 ・企業から問題提起された「ラケットスポーツ人口を増やすために YONEX が何をすべきか」「ラケットスポーツに興味を持ってもらうためのきっかけが必要か」という2つの問題について、各班で解決方法を出し合い、出前授業に来て下さった方にプレゼンを行わせる。 | ・企業がどのようにスポーツに関わっているか理解している。(知) ★企業から提示された2つの問題について班員で共同し、対策を考えることができる。(思/自表) ★企業から提示された課題について班で考えたことをクラス全員に伝えることができる。(思/自表) | キャリア・パスポート ワークシート 発表 |

～ループリック～

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本単元のループリック(スポーツへの様々な関わり方)</p> <p>A: スポーツへの様々な関わり方について、スポーツに関わる職業や仕事にはどのようなものがあるか具体的な例をあげて説明することができる。</p> <p>B: スポーツへの様々な関わり方について、スポーツに関わる職業や仕事にはどのようなものがあるか説明することができる。</p> <p>C: スポーツへの様々な関わり方について、スポーツに関わる職業や仕事にはどのようなものがあるか説明することができていない。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本単元での成果・子どもの姿(子どもの意見など)

○本単元で「YONEX」からどのようなスポーツへの関わり方を行っているかについて具体的な取組や様子、自社で開発した素材などを実際に体験させていただいた。それによってスポーツメーカーが「支える」という関わり方の中でも「どのような支え方があるのか」について生徒がイメージを持ちながら学習することができた。

○特に「ラケットスポーツ人口増に向けて YONEX に何ができるか」と「ラケットスポーツに興味を持ってもらうためのきっかけ」について事前に課題を頂くことで、出前授業の中で生徒自身が考えてきた中でよいものを実際に YONEX の社員へ提案するといった活動を取り入れ、「キャリア教育で育てる資質能力【自己表現力】」を高めることができた。

本単元での課題、改善案

○YONEX がこのような教育プログラムを行うことが初めてだったため、担当者より連携を取っておけばよかったと感じた。

○事前課題に対してのアイデアも同じようなものが多く出ていたので、様々な発想が生まれるよう日々の学校生活の中でキャリア教育に繋げることが大切だと感じた。

～生徒感想(抜粋)～

○YONEX さんの出前授業を聞いて、最高の商品を作って世界に貢献したいという気持ちがとても伝わった。

○特に驚いたことは風力発電プレートを作っていたことで、スポーツのものだけかと思っていたので、YONEX が幅広いものを作っていたのでびっくりしました。ラケットスポーツは好きなので、機会があれば YONEX のラケットを使ってみたいです。

○最後の YONEX さんへの提案で私が考えた「アプリの広告」という提案が通ってとてもうれしかったです。

○自分はロードバイクに興味を持っていて、YONEX が取り扱っていると知って嬉しく思いました。これからスポーツについてもっと調べてみようと思いました。

○YONEX ができた時、最初は木でできた釣り用のウキを作っていたことに驚いた。最高の商品を作って世界に貢献したいという思いを聞き、私もそんなやりがいがある情熱的になれる仕事に就きたいと思った。

