カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 37 】 【 福山市立新市中央 】中学校 第 【 3 】学年

	21世紀型スキル＆倫理観		21世紀スキル＆倫理観／新市中央中学校区のキャリア教育で育てたい資質・能力		新市中央中学校区のキャリア教育で育てたい資質・能力
育成する資質・能力（課 つ 表 チ 理 ・）	課題解決力	つながる力	自己表現力	チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力
めざす子ども像	解決すべき課題を設定し，情報を比較，分類，関連付けて考え，互いの考えを検討し合い，深めたり広げたりして，課題を解決している。	互いのよさや違いを認め合い，自ら積極的に他者とかかわり，協働して課題解決策を導き出している。	自分の思いや考えを，相手や場に応じて，分かりやすく説明することができる。	・目標達成に向けて，よりよい方法を考えて，取り組むことができる。 ・達成状況を振り返り，改善策を考えることができる。	日々の学習活動を通して，自分の将来の夢や目標，生き方を考えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　キャリア教育につながる重点単元・出前授業（実施する出前授業や具体的な活動を記載する）　→ 教科間・活動間のつながり

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・既有知識により内容を補足しながら聞いたり読み取ったりする力や,的確な言葉や構成を用いて意志や主張を話したり書いたりする力 ・言葉が持つ曖昧性や,表現による受け取り方の違いを認識した上で,言葉が持つ力を信頼し,言葉によって困難を克服し,言葉を通して社会や文化を創造しようとする態度	世界はうつくしいと 1 握手 6 〔聞く〕評価しながら聞く 表 1	学びて時に之を習ふ―「論語」から 2 情報の信頼性 課 1 文章の種類を選んで書こう 4 熟語の読み方 1 漢字に親しもう1 1	作られた「物語」を超えて チ 5 具体化・抽象化 1 重 説得力のある構成を考えよう 3 スピーチで思いを届ける 表 3 リオの伝説のスピーチ 1 漢字に親しもう2 1 すいかは幾つ必要？	実用的な文章を読もう 1 報道文を比較して読もう 1 重 俳句の可能性 表 3 俳句を味わう つ 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 和語・漢語・外来語 1 読書を楽しむ 1		挨拶―原爆の写真によせて 1 重 故郷 つ 6 重 聞き上手になろう 表 2 〔推敲〕論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語 1 漢字の造語力 1 漢字に親しもう3 1	人工知能との未来 3 人間と人工知能の創造性 多角的に分析して書こう 2 〔議論〕話し合いを効果的に進める 3 合意形成に向けて話し合おう 漢字に親しもう4 1	初恋 1 重 和歌の世界 表 10 古今和歌集 仮名序 君待つと―万葉・古今・新古今 古典名句・名言集 1	誰かの代わりに 2 情報を読み取って文章を書こう 1 漢字のまとめ 1 漢字に親しもう5 「ない」の違いがわからない？ 3 本は世界への扉 1	エルサルバドルの少女 ヘスース 2 紛争地の看護師 本の世界を広げよう 温かいスープ 3	わたしを束ねないで 3 重 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする つ 4	漢字に親しもう6 4	95
書写					重 文字を使いわける 課 4		全国文字マップ 文字の使い分け 2			重 三年間のまとめ チ つ 2	重 私の好きな言葉 表 理 2			10
社会	・社会的事象の意味や特色，相互の関連を，実社会とのつながりをイメージしながら理解する力。 ・社会的事象の課題を発見し，課題の解決に向け，複数の立場や意見を踏まえて選択・判断したり，相手や場面に応じた分かりやすい表現方法で説明する力。 ・学び合いを通じて，協働的に，粘り強く課題を解決していこうとする態度や，学習の計画や目標を活動を振り返り，改善策を考えていくことができる	オリエンテーション 1 二度の世界大戦と日本 11 ・第一次世界大戦と日本の大正時代	重 二度の世界大戦と日本 理 13 ・第二次世界大戦 出前授業：満州開拓団	重 二度の世界大戦と日本 理 5 現代の日本と世界 10 重 現代社会と私たちの生活 チ 表 1 現代社会の特色に対する討論 つ	重 現代社会と私たちの生活 チ 表 16 現代社会の特色に対する討論 つ		人権の尊重と日本国憲法 16	人権の尊重と日本国憲法 6 重 現代の民主政治と社会 課 理 ・政治の仕組み つ 5 出前授業：模擬投票 ・地方自治の仕組み 4	現代の民主政治と社会 ・三権分立 7 重 私たちの暮らしと経済 課 理 5	重 私たちの暮らしと経済 課 理 13 ・消費・生産・財政 出前授業 租税教室 東京証券	重 私たちの暮らしと経済 課 理 7 地球社会と私たち 4	地球社会と私たち 12	よりよい社会を目指して 4	140
数学	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・数学的に考えることのよさ，数学的な処理のよさ，数学の実用性などを実感し，様々な事象の考察や問題解決に数学を活用する態度	【1】 多項式 11 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式	重 【1】 多項式 課 9 ・乗法公式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解 ・式の計算の利用 【2】 平方根 4 ・平方根	【2】 平方根 16 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算	【3】 2次方程式 16 ・2次方程式とその解 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式		【3】 2次方程式 3 ・2次方程式の利用 【4】 関数$y=ax^2$ 11 ・関数$y=ax^2$ ・関数$y=ax^2$のグラフ ・関数$y=ax^2$の値の変化	重 【4】 関数$y=ax^2$ つ 課 9 ・関数$y=ax^2$の利用 ・いろいろな関数 【5】 相似な図形 4 ・相似な図形 ・三角形の相似条件	重 【5】 相似な図形 つ チ 16 ・相似の利用 ・三角形と比 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比	【6】 円 13 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円周角の定理の利用	【7】 三平方の定理 10 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用	【7】 三平方の定理 8 ・いろいろな問題 【8】 標本調査 6 ・標本調査	【8】 標本調査 4 ・標本調査の利用	140
理科	・探求のために必要な観察・実験等の基礎的な技能 ・探求の過程における妥当性を検討するなど総合的に振り返る力 ・科学的根拠に基づき判断する態度	【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 8 ・遺伝の規則性と遺伝子 4	・生物の種類の多様性と進化 6 【物】化学変化とイオン 重 ・水溶液とイオン 課 チ 7 しくみを「見える化」して，説明しよう。	重 ・水溶液とイオン チ 課 6 ・電池とイオン 10	・酸・アルカリと塩 7 【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 9		・物体の運動 8 ・仕事とエネルギー 8	・仕事とエネルギー 4 ・多様なエネルギーと移り変わり 5 重 ・エネルギーと放射線について 出前授業：中国電力 理 6	【地】宇宙を観る 重 ・地球から宇宙へ 表 つ 7 ・太陽と恒星の動き 8	・月と金星の動きと見え方 3 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 7	・自然界のつり合い 3 ・さまざまな物質の利用と人間 8	・科学技術の発展 5 重 ・人間と環境 つ 5 ・持続可能な社会をめざして 2	・持続可能な社会をめざして 4	140
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を身に付け，創意工夫して表現する力 ・音楽表現によって生活を明るく豊かなものにし，協働して音楽活動する喜びを自覚しようとする態度	・日本の歌のよさや美しさを味わう 「花」 3	・言葉の特性や曲種に応じた発声 2 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 1	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 2 重 ・日本の伝統楽器を演奏する チ 課 2	重 ・日本の伝統楽器を演奏する チ 課 3 ・ポピュラー音楽の魅力を味わう 1		・言葉の特性や曲種に応じた発声 1 重 ・音素材や構成の特徴 課 つ 表 チ 3	重 ・パートの役割や全体の響き 課 つ チ 表 4	・日本の伝統芸能の魅力を味わう 3	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 3	・曲想に合わせた表現の工夫 3	・仲間とともに表情豊かに合唱する 3	・仲間とともに表情豊かに合唱する 1	35
美術	・対象を深く見つめ，感じ取る力や想像力を一層高め，独創的・総合的な見方や考え方を培い，豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し，創造的に表現する力 ・主体的に美術の活動に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく意欲と態度	北斎からゴッホへ 2	重 季節感のある暮らしを楽しむ 表 14（5月～9月）					墨で描く楽しさ 4	墨で描く楽しさ 4	今の自分これからの自分 11（12月～3月）				35
体育	・自分や仲間の運動観察をして，自他の課題を発見し，解決していく学習を通し，よりよい解決に向けて思考し判断するとともに，それを他者に伝える力 ・生涯にわたって運動に親しむための基礎的な知識，技能を習得し，それぞれの運動の特性や楽しさを深く味わおうとすることに主体的に取り組む態度	体つくり運動 3 重 ダンス つ チ ・創作ダンス 4 陸上競技 ・短距離走・リレー 2	体つくり運動 4 陸上競技 ・短距離走・リレー 4	陸上競技 ・短距離走・リレー 1 器械運動 ・マット運動 4	器械運動 ・マット運動 3 水泳 ・背泳ぎ 4 体育理論 ・スポーツの文化的意義 1		体育理論 1 ・国際的なスポーツ大会とその役割 球技 ・バスケットボール 8	陸上競技 ・走り幅跳び 8 球技 ソフトボール 2	球技 ソフトボール 6 陸上競技 ・長距離走 2	陸上競技 ・長距離走 5 球技 ・バドミントン 6	体育理論 ・人々を結び付けるスポーツ 1 球技 ・バドミントン 4 ・卓球 2	球技 ・卓球 表 6 ・サッカー 2	球技 ・サッカー 6	89
保健			健康な生活と病気の予防③ ・感染症とその予防 2	・性感染症とその予防／エイズ 2			健康な生活と病気の予防③ ・健康を守る社会の取り組み 2 重 ・医療機関の利用と医薬品の使用：出前授業 課 理 2		健康と環境 ・環境の変化と適応能力 1 ・活動に適した環境 1	・室内の空気の条件 1 ・水の役割と飲料水の確保 1	重 ・ごみの処理：出前授業 理 1 ・生活排水の処理 1	重 ・環境の汚染と保全 課 2		16
技術	・生活や社会で利用されている技術を身に付け，その関わりを考える力 ・適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度	情報の技術の原理・法則と仕組み 2	重 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 出前授業：ライフイズテック 理 表 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 2	重 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課 表 1		計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 表 2 よりよいプログラムを作成しよう	計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	社会の発展と情報の技術 1	統合的な問題解決をしよう！ 1	重 統合的な問題解決をしよう！ 課 2	統合的な問題解決をしよう！ 1	18
家庭	・自分と家族，家庭生活と地域との関わりを考え，家族や地域の人々と協働し表す力 ・よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造しようとする実践的な態度	家族・家庭と地域 1	家庭や家族の機能について考えよう 1 重 中学生としての自立を考えよう 課 1	家庭生活と地域との関りを考えよう 1	幼い頃を振り返ろう 1 幼児の生活と遊びを知ろう 1		おもちゃ製作 2	おもちゃ製作 1	おもちゃ製作 1	幼児の体の発達について考えよう 1 幼児の心の発達について考えよう 1	重 幼児の生活習慣の習得について考えよう つ 2	幼児との関わり方を考えよう 1 子どもにとっての家族について考えよう つ 1	重 中学生にとっての家族について考えよう 理 2	17
外国語（表現／理解）	表現：コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現しようとする態度 理解：外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる力	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8 34（4月～5月）		重 ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8 つ 課 35（6月～9月）				重 ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1～8 Unit5 チ 表 34（10月～12月）			ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1～8 チ 表 33（1月～2月）		重 学習のまとめ 理 表 4	140
特別の教科道徳	A５ 真理の探究，創造 B９ 相互理解，寛容 C10 遵法精神，公徳心	B７ 01言葉おしみ 1 C13 02たんぽぽ作業所 1 A１ 03ある日の午後から 1	B６ 04埴生の宿 1 D22 05背番号15が歩んだ 1 C14 06背筋をのばして 1	A３ 07ぼくにも「よいところ」が 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1 C17 09花火と灯ろう流し 1 A２ 10早朝ドリブル 1	D21 11ハッチを開けて 1 D19 12生まれてきてくれて 1 D19 12くちびるに歌をもて 1 A２ 13スマホに夢中！ 1		C12 14加山さんの願い 1 C13 15好きな仕事か安定か 1 重 C10 16缶コーヒー 課 1 B８ 17合格通知 1	D20 18よみがえれ，日本海！ 1 C11 03無実の罪 1 C15 20受けつがれる思い 1 A４ 21高く遠い夢 1	B８ 22ライバルどうし 1 重 B９ 23しあわせ つ 1 重 B９ 23おたがいの「ちがい」 つ 1	D22 24足袋の季節 1 C18 25その子の世界 1 重 A５ 26日本から世界へ 課 1	B６ 27一冊の漫画雑誌 1 C12 28社会からの無言 1 A１ 29スイッチ 1	重 B９ 30心にしみこむ"言葉" つ 1 C10 31二通の手紙 1 C18 32命見つめて 1	D19 33たとえぼくに 1	35
総合的な学習の時間	・課題解決力:解決すべき課題を設定し，情報を比較，分類，関連付けて考え，互いの考えを検討し合い，課題を解決している。 ・つながる力:互いのよさや違いを認め合い，協働して課題解決をしている。 ・自己表現力:自分の思いや考えを，相手や場に応じて，分かりやすく説明することができる。 ・チャレンジ＆チェンジする力:目標達成に向けて，よりよい方法を考えて，取り組むことができる。達成状況を振り返り，改善策を考えることができる。 ・自己理解 :日々の学習活動を通して，自分の将来の夢や目標，生き方を考えることができる。	学習課題：進路探究 学習対象：各種高校 学習事項：高校調べ 単元：重 進路探究（4月～6月） 学習活動：探究課題の把握 チ 1 高校調べ 理 課 4	進路探究 各種高校 高校調べの発表・自己分析 ミニオープンスクールをしよう 表 2 振り返りをする チ 1 面接活動の流れ 2	進路探究 個人 自己分析・入試について 面接ガイドで自己分析 理 課 3 進路説明会 理 4 マナー講座 理 1	進路探究 個人・企業 企業面接 単元：文化祭に向けて つ 表 13（7月～9月）／表現活動の準備練習 チ 面接にチャレンジしよう 表 2 企業面接（通常面接） 表 1 企業面接を振り返る チ 1		表現活動 全生徒と地域の方々 相手意識を持った表現活動 文化祭を振り返ろう チ 1 オープンスクールのまとめをしよう 表 2	進路探究 個人 自己表現作り 単元：重 進路探究（10月～12月） 自己表現の準備をしよう 表 3 自己表現対策講座（英数学館） 理 1 自己表現を練り直す チ 2 合唱大会へ向けて つ 1	進路探究／合唱大会 個人 自己表現演習 出願のポイント 3 合唱大会へ向けて つ 2 自己表現練習 表 2 企業面接（自己表現） 表 1	進路探究 個人 入試に向けて 企業面接を振り返る チ 2 入試を体感する 2 進路探究のまとめ チ 1	入試へむけて／3年間のまとめ 個人 表現演習／文集づくり 単元：入試へ向けて（1月～2月） ・表現演習・進路体験をまとめる 3 ・公立の出願について 1 3年間のまとめ ・文集を作成しよう 2	入試へむけて／3年間のまとめ 個人 表現演習／文集づくり ・表現演習・進路体験をまとめる 2 ・異学年へ進路体験を伝えよう 1 3年間のまとめ ・文集を作成しよう 2	3年間のまとめ 個人 まとめ 単元：3年間のまとめ 1	70
特別活動 学級活動	・集団作りのために，話し合ったり，決定したり，人間関係を作り上げたりする力 ・集団活動を通して身に付けたことを生かし，自分の生き方を深めようとする態度	重 学級活動における重点「キャリアパスポートを用いた授業・行事・生活に関する目標設定・振り返り・改善策の検討」「キャリアアンケート結果に基づく，改善方策の検討」 キャリアパスポート チ 1 学級の目標と組織作り 1 体育大会に向けて つ 表 2	体育大会の反省 1 キャリアアンケート結果の検討 チ 1 学級集団作り	生徒総会に向けて 1 学級集団作り 1 キャリアカウンセリング チ 理 1	一学期の反省 チ 理 1 文化祭に向けて つ チ 3		二学期の目標 チ 1 学級の組織作り 1 文化祭に向けて つ チ 2	文化祭の反省 1 キャリアカウンセリング チ 理 2 進路について 1	合唱大会に向けて つ チ 1 生徒会役員選挙について 1 進路について 1 キャリアアンケートの検討 1	二学期の反省 チ 理 2 学級集団作り 1 冬休みの生活について 1	三学期の目標 チ 1 卒業に向けて 1	進路について 1 キャリアパスポートまとめ チ 理 1 卒業式に向けて 1	3年間のまとめ チ 理 1	35
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，お互いの立場を考えながら話し合い，決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて活動する態度	就任式・始業式・入学式 2			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業証書授与式・練習 8	51
文化・体育 宿泊・奉仕		体育大会練習 8	体育大会 6				文化祭 6		合唱大会 3					
健康安全			避難訓練 1				避難訓練 1		薬物乱用防止教室 1 避難訓練 1					
生徒会等		部活紹介 2		生徒総会 1						生徒会役員選挙 2				
その他		身体測定・検診 3	検診 2											
自校の特色														0

1066