

出前授業連携シート

(1) 連携企業

作成者()

企業名		担当者	
連絡 住所		メール	
		TEL	

(2) 実施形態

実施方法 (○)	出前授業(対面)	オンライン授業
オンラインの場合の 使用ソフト	Zoom	その他オンライン会議システム ()

↓ ※開催日が複数ある場合も全て記入。

開催日候補	年 月 日 ()	年 月 日 ()	年 月 日 ()
開催時間	時限目 (~)	時限目 (~)	時限目 (~)
	時限目 (~)	時限目 (~)	時限目 (~)
	時限目 (~)	時限目 (~)	時限目 (~)
	時限目 (~)	時限目 (~)	時限目 (~)

実施 内容			
単元名		教科書 該当P	
実施 学年	() 学年	実施 クラス	() クラス

実施にあたっての詳細及び希望／打ち合わせ内容／注意事項など

【出前授業を実施するにあたっての学校側の要望・検討内容】 *連携先に送付

生徒にとって、今回の出前授業が充実したものになり、日々の学習と実社会のつながりを実感できる内容になるよう、可能であれば、次の4点を出前授業の内容や講話を行う際に、ポイントとしていただけると幸いです。ご検討ください。

①出前授業を通じて、授業者（学校側）が児童生徒に身につけてほしい事・学んでほしい事

--

②本校区では、9年間で系統的なキャリア教育を実施するために、「チャレンジ&チェンジする力」「自己理解力」「自己表現力」という3つの資質・能力と、その具体的な姿を設定しています。講師の方には、**本校区の資質・能力として設定している力（具体的な姿）が、現在、仕事をしていたり、日常生活を過ごしたりする中で、どのように発揮されているかを、5分程度で語っていただきたいです。**内容は、3つの観点に万遍なく触れていただいても構いませんし、1つの観点到絞ってもらっても構いません。社会の最前線で働いている方の話を通じて、生徒の職業観を高めていけたらと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

3観点	思考・判断・表現／主体的に学習に取り組む態度	知識・技能／主体的に学習に取り組む態度	知識・技能／思考・判断・表現
資質・能力	チャレンジ&チェンジする力	自己理解力	自己表現力
中学2・3年	・目標達成に向けて、より良い方法を考え取り組むことができる。 ・達成状況を振り返り、改善策を考えることができる。	日々の学習活動を通して、自分の将来の夢や目標、生き方を考えることができる。	自分の思いや考えを、相手や場に応じて、分かりやすく説明することができる。
中学1年 高学年	活動を振り返り、改善策を考える。	自分の将来の夢や目標を持つ。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。
中学年	困難なことにも挑戦し、最後までやりきる。	自分の得意な事や夢中になれる事を見つける。	自分の思いや考えをまとめて表現できる。
低学年	自分のやりたいことに挑戦する。	自分の良さに気付く。	自分の思いを相手に伝えることができる。

③今回の出前授業を実施する単元・内容とつながりのある、教科書のページを添付しています。出前授業のワークシートや講話をする際に、教科書の内容を同時に学べるものであれば大変助かります。出前授業の中での専門的な内容も含めて、ご検討ください。

④今後の授業改善や記録のため、必要に応じて写真や動画を撮影させていただきます（撮影したものは、必要であれば提供します）。撮影不可の場合は、お知らせください。なお、動画や写真をHPなどに掲載する場合は、個人情報の観点から、本校が児童生徒・保護者に配布している「個人情報のHP掲載など」の同意書が出ている児童生徒かどうかを確認したいため、ご連絡ください。

学校名（住所）	
担当 教諭名	（ ） *担当教諭が不在の場合 連携窓口（ ）
TEL（FAX）	TEL： （ ） （FAX：）
メール	