カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 68 】 【 福山市立新市 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 チ つ 表 〈理〉 ・	課題解決力	チャレンジ＆チェンジする力	つながる力	自己表現力	
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	解決すべき課題を設定し，情報を比較，分類，関連付けて考え，互いの考えを検討し合い，課題を解決している。	活動をふり返り，改善策を考えることができる。	互いのよさや違いを認め合い，協働して課題解決をしている。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明することができる。	
＜キャリア教育における資質・能力との関係＞	＜チャレンジ＆チェンジする力＞			＜自己表現力＞	＜自己理解力＞

学力調査の課題の改善に係る単元等　重 学びポートフォリオ・書く活動に係る単元等　ICTの活用に係る重点単元

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・叙述を根拠に，要旨や登場人物の相互関係や心情に対する自分の考えを持つ力 ・自分と相手の考えの共通点や相違点を明らかにしながら，自分の考えを広げたり深めたりしようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 1 《詩》詩を楽しもう 1 《物》帰り道 4 全国学力調査 1 地域の施設を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 2	聞いて，考えを深めよう 6 漢字の広場① 1 《説》笑うから楽しい 2 《説》時計の時間と心の時間 5	話し言葉と書き言葉 1 重 たのしみは【短歌】 表 理 3 文の組み立て 2 天地の文 1 私たちにできること【提案文】 6	私たちにできること【提案文】 6 夏のさかり 2 私と本 5		《詩》せんねん まんねん 1 いちばん大事なものは 2 利用案内を読もう 3 熟語の成り立ち 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 2	《物》やまなし 5 言葉の変化 2 みんなで楽しく過ごすために 6 秋深し 1	重《説》清水眞砂子『鳥獣戯画』を読む 課 表 11 漢字の広場③ 1 古典芸能の世界 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1	重 大切にしたい言葉 つ 表 6 狂言 柿山伏 4 漢字の広場④ 1 漢字の広場⑤ 1 冬のおとずれ 1	《詩》詩を朗読して紹介しよう 2 仮名の由来 1 《説》メディアと人間社会 6 学力テスト 1	重 思い出を言葉に 課 チ 6 人を引きつける表現 3 今，私は，ぼくは【スピーチ】 6	《物》海の命 6 卒業するみなさんへ 4 漢字の広場⑥ 1	140	52	52	36	140
書写		1 字形を整えて 2	1 字形を整えて 3	2 点画のつながり 2	2 点画のつながり 5		3 効率のよい書き方のリズム 2	3 効率のよい書き方のリズム 4	4 漢字の組み立て 3	4 漢字の組み立て 6	4 学習したことを生かして書こう 4	4 学習したことを生かして書こう 2	4 学習したことを生かして書こう 2	35	12	15	8	35
社会	・社会的な事象を具体的に調査し，各種基礎的資料を効果的に活用しながら，社会の事象の意味を多角的に考え，調査・思考・判断したことを適切に表現する力 ・多角的な考察や理解を通して，我が国の歴史や伝統を大切にし，平和を願う日本人として，世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であると自覚し，社会生活に生かそうとする態度	導入(オリエンテーション) 1 1私たちのくらしと日本国憲法 6 2国の政治のしくみと選挙 1	2国の政治のしくみと選挙 3 (兼代)子育て支援の難しさを発信する政治 6	いかす 1 導入(オリエンテーション) 2 1縄文の村から古墳の国へ 7 2天皇中心の国づくり 2	2天皇中心の国づくり 4 3貴族のくらし 3 4武士の世の中へ 2		重4武士の世の中へ 課 表 4 5今に伝わる室町文化 3 6戦国の世から天下統一へ 6 7江戸幕府と政治の安定 2	7江戸幕府と政治の安定 5 8町人の文化と新しい学問 6	9明治の国づくりを進めた人々 6 10世界に歩み出した日本 6	11長く続いた戦争と人々のくらし 7	重 2新しい日本，平和な日本へ つ 理 7 いかす 1 導入(オリエンテーション) 7 1日本とつながりが深い国々 2 重 2世界の未来と日本の役割 チ 表 2	2世界の未来と日本の役割 4	105	38	45	22	105
算数	・分数の乗法及び除法の意味や円の面積及び角柱の体積，比や比例についての理解を深め，既習の内容と結び付け統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力 ・問題解決などにおいて，より良い物を求め続けようとし，抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとしたり，表現されたことを一般的に表現しようとしたりするなど，多面的に考えようとする態度	1 分数のかけ算とわり算 7 全国学力調査 1 重 2 対称な図形 課 チ 6	重 2 対称な図形 課 チ 6 3 文字と式 6 4 分数のかけ算 2	4 分数のかけ算 11 5 分数のわり算 9	5 分数のわり算 4 どんな計算になるか考えよう 2 重 6 円の面積 課 つ 10		7 場合の数 7 活用 1 8 角柱と円柱の体積 8 9 比 1	9 比 7 重 10 拡大図と縮図 課 つ 10	11 比例と反比例 13 重 12 およその面積と体積 課 表 2 13 資料の調べ方 4	13 資料の調べ方 11 活用 2 算数アドベンチャー 1 6年間のまとめ 3	6年間のまとめ 14 学力テスト 1	重 マテ・マランドを探検しよう 表 理 18	もうすぐ中学生 8	175	64	70	41	175
理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を推論しながら多面的に分析し考察して，より妥当な考えを作りだす力 ・観察や実験の結果や友だちの意見をもとに，多面的，総合的な視点から自分の考えを改善するとともに，日常生活に適用しようとする態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 1 地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 5	学びをつなごう 1 2 動物の体の働き 9	3 植物の体の働き 8 学びをつなごう 1 重 4 生き物のくらしと環境 課 表 5	重 4 生き物のくらしと環境 課 表 5 5 月の形と太陽 6 私の研究 1		6 大地のつくり 8 7 変わり続ける大地 1	7 変わり続ける大地 3 学びをつなごう 1 重 8 てこの働き 課 つ 7	重 8 てこの働き 課 つ 7 9 電気と私たちのくらし 9	9 電気と私たちのくらし 5 学びをつなごう 3	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 チ 10	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 チ 7 重 11 地球に生きる つ 理 5	重 11 地球に生きる つ 理 3 学んだことをふり返ろう！ 1	105	40	39	26	105
音楽	・曲想を生かした表現を工夫し，思いや意図を持って演奏する力 ・創造的に音楽にかかわり，協働して音楽活動する喜びを共有する態度	心をつなぐ歌声 2	1 歌声を響かせてる心をつなげよう 4	重 2 いろいろな音色を感じ取ろう 課 チ 6	2 いろいろな音色を感じ取ろう 3 3 旋律の特徴を生かして表現しよう 3		4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 8	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 6 重 5 曲想の変化を感じ取ろう 表 つ 6	6 詩と音楽の関わりを味わおう 1		7 日本や世界の音楽に親しもう 2	7 日本や世界の音楽に親しもう 2 重 8 音楽で思いを伝えよう 理 つ 2	重 8 音楽で思いを伝えよう 理 つ 2 歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく 3	50	18	21	11	50
図画工作	・感性や想像力を働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，自分たちの作品や美術作品などについての見方や考え方を深め，味わう力 ・つくりだす喜びを味わい，創造的に表現したり美しいものや優れたものに接して感動したりする，情感豊かな心	・想像する力 1 ・固まった形から(立) 2	・固まった形から(立) 2	重 ・感じて 考えて(絵) チ つ 4 ・私の感じる和(鑑) 2	・素敵な明かり(工) 4		重 ・くるくるクランク(工) 課 表 4	・この筆あと，どんな空？(鑑) 4 ・言葉から想像を広げて(絵) 4	・言葉から想像を広げて(絵) 1 ・思い出のあの場所に(造) 4	・水の流れのように(立) 6	重 ・ドリーム・プロジェクト(工) つ 理 5	重 ・ドリーム・プロジェクト(工) つ 理 3 ・版で広がる私の思い(絵) 3	・版で広がる私の思い(絵) 1	50	15	23	12	50
家庭科	・他者の思いや考えを聞いたり，自分の考えをわかりやすく伝えたりして計画・実践等について評価・改善する力 ・家族の一員として，実践する喜びを味わい，家庭生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	⑨ 見つめてみよう生活時間 2 ⑩ 朝食から健康な1日の生活を 2 3 朝食から健康な生活 4	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 4 重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに チ つ 1	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに チ つ 8	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに チ つ 3		① 夏を涼しくさわやかに 2 表 ⑬ まかせてね今日の食事 課 つ 1	重 ⑬ まかせてね今日の食事 課 つ 7	重 ⑬ まかせてね今日の食事 課 つ 6		⑭ 冬を明るく暖かく 5 重 生活を変えるチャンス！⑤ 表 理 1 2年間のまとめ 1	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 5 重 生活を変えるチャンス！⑤ 表 理 1 2年間のまとめ 1	2年間のまとめ 3	55	24	16	15	55
体育	・自己の課題を解決するために，思考し判断したことを，言葉や動作等で他者に伝える力 ・友だちと協力して活動する中で，自分の役割を果たそうとする態度	体つくり運動 2 ・体ほぐしの運動 2 ・体の動きを高める運動	陸上運動 6 ・短距離走・リレー 表現運動 重 ・表現 チ 理 6 重 ・フォークダンス チ 理 6	水泳運動 4 ・クロール 1 ・平泳ぎ	水泳運動 7 安全確保につながる運動		器械運動 3 ・跳び箱運動 3 重 ・マット運動 つ チ	ボール運動 4 ・ゴール型	陸上運動 4 ・ハードル走 4 ・走り高跳び 5 ・ネット型	体つくり運動 5 ・体の動きを高める運動	ボール運動 8 ・ゴール型	器械運動 9 重 ・鉄棒運動 課 表	ボール運動 3 ・ゴール型	82	34	28	20	82
保健				病気の予防 4							病気の予防 3		病気の予防 1	8	4	0	4	8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 7 親切，思いやり C13 公正，公平，社会正義 C14 勤労，公共の精神	A 4 01自分らしく 理 1 C18 02幸せをいのって 1	B10 03ひとみと厚 1 C12 04どんな心が見えて 1 D22 05小川笙船 1	C14 06マザー・テリサ 課 1 A 1 07移動教室の夜 1 B 7 08温かい行為 つ 1	C17 09古きよき心 1 D20 10チョモランマ清掃 1 B 9 11心にふく風 1 D19 12折り鶴 1		D20 13掃ってきたクニマス 1 C13 14どれい解放の父 課 1 B10 15ロレンゾの友達 1 A 2 16のり づけされた詩 1	A 3 17食べ残された文章 1 B 7 18はねばらもんの指定席 つ 1 C15 19はじめてのアンカー 1	D19 20命を見つめて 1 A 6 21光をともした 1 B 8 22こだわりの 1 D21 23美を求めて 1	A 1 24会話のゆくえ 1 B11 25ブランコ乗り 1	A 5 26市民に愛される 1 C17 27太みそだの朝に 1 B 7 28最後のおくり物 つ 1	D19 29その思いを受けついで 1 A 1 30鬼の銀蔵 1 C16 31前を向いて 1 B11 32差し出し続けた 1	C18 33米作りがスマリカを 1 D22 34青の洞門 1 A 5 35栄光の架橋 1	35	12	13	10	35
外国語	日本と外国の言語や文化の違いを知り，多様なものの見方や考え方に気づくことで，体験的に理解を深める。	Let's start 2 1 This is me. 4	1 This is me. 2 重 2 Welcome to Japan. 課 チ 5	2 Welcome to Japan. 3 3 What do you want to watch? 4	3 What do you want to watch? 2 世界の友達1 1 4 My Summer Vacation 4		4 My Summer Vacation 4 5 He is famous. She is great. 2	5 He is famous. She is great. 5 重 6 This is my town. つ 理 3	6 This is my town. 5 7 My Best Memory 3	7 My Best Memory 3 伝えるわざを身につけよう 1 世界の友達2 1	重 8 What do you want to be? つ 表 6	8 What do you want to be? 2 9 Junior High School Life 6	9 Junior High School Life 1 世界の友達3 1	70	27	27	16	70
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動 各教科の関連	伝統文化／町づくり 地域の伝統や文化 地域の伝統や文化 地域と自分とのつながり 5 ・福山・新市の歴史や史跡，名産品などと自分が調べたい課題を設定する。 ・福山・新市の歴史や史跡，名産品などについて調べる。 ・調べたことをまとめる。 重 チ つ	地域活性化 地域の特産 3 ・くわいの育て方を調べ，育てたくわいをどうするか目的を決める。 ・くわいを育てる計画を立て，くわいを栽培する。	伝統文化を守り，受け継ぐ 未来へ伝統をつなげる 7 ・備後絣について地域の方から聞き取りを行い，自分たちができることを考える。 ・インターネットや資料，新市歴史民俗資料館の見学などで情報を収集する。 ・調べたことをもとに，PKプロ法によるアレンジ作戦，どんな情報を伝えたらよいかを考える。 ・中間報告会で相互評価をし，さらに必要な情報などについてアドバイスし合う。 ・相手意識をもちながら，未来の姿を考える。 ・カラフル夏祭りで備後絣のよさをPRする。 重 重 課 チ つ 私たちの町【パンフレット】 思いを形に 布製品 9 11 12		重 伝統文化／町づくり／ものづくり 地域の伝統や文化 伝統文化を守り，受け継ぐ 未来へ伝統をつなげる 11 ・相手意識をもちながら，どんな情報を伝えればよいか，どんなPR方法があるかを考える。 ・相手や目的にあったPR方法を整理する。 ・福祉祭りで絣フェスティバルを行い，備後絣のよさをPRする。 未来へ伝統をつなげる 9 チ つ 未来がよりよく【意見文】 江戸の社会と文化・学問 思いを形に 布製品 7 10 7 4	地域活性化 地域の特産 3 ・くわいの収穫の仕方を調べ，安全なくわいとどうするか目的を決める。 夏を涼しく爽やかに まかせてね今日の食事 夏を涼しく爽やかに 8 10	伝統文化／町づくり 地域の伝統や文化 地域活性化 感謝プロジェクト 4 ・収穫したくわいを用いてどのような料理を作りたいか話し合って決め，計画を立てる。 重 ・感謝を伝えたい方々を招待し，くわい料理を提供する。 課 つ	キャリア 輝く未来につなげる 5 ・学んだことの振り返りを通して，自分や友だちについた力や成長を振り返る。 重 ・中学校に向けて，自己の生き方について自分なりの考えをもつ。 私たちの願いと政治 ドリームプラン(工作) 今，私は，ぼくは【スピーチ】 輝く未来につなげる 7 よ 10 6 7	70	47	69	39	155
特別活動 学級活動	・集団の一員として自己の生き方について考え，自己を生かす力 ・諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	最高学年になって 1 重 1学期の係活動，当番活動 チ つ 1	遠足について 1 自分を見つめて 1 体育発表会に向けて 1	委員会活動 1 健康に良い食事 1 水泳のきまり 1 雨の日の過ごし方 1	重 健康な体 1 1学期の振り返り 理 1 夏休みのくらし 1 規則正しい生活 1		重 2学期の目標，係活動 チ つ 1 児童会選挙に向けて 1 修学旅行に向けて 1	感謝して食べよう 1 学習発表会に向けて 1 読書をしよう 1 身の周りの安全 1	係活動・当番活動を振り返る 1 マラソン大会に向けて 1	みんなできれいに 1 安全な避難 1 重 2学期の振り返り 理 1 冬休みのくらし 1	重 3学期の目標・係活動 チ つ 1 卒業までの目標づくり 1 楽しいクラスに 1	お楽しみ会 1 校内美化活動 1 6送会に向けて 1 卒業に向けて 1	重 学校生活を振り返って 理 1 春休みのくらし 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式	・とりあい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度 つ〈理〉	就任式・始業式 1 入学式 2			終業式		始業式			終業式		始業式		重 卒業式 3	58	24	14	20	58
文化・体育 宿泊・奉仕	チ 表 つ	入学式準備 1	運動会練習 3 運動会リハーサル 1 運動会係打ち合わせ 1 運動会準備 1 重 運動会 2 遠足 2	プール掃除 1			重 修学旅行 4	重 校内学習発表会 1 重 学習発表会 1	重 マラソン大会 1			重 なわとび大会 1	卒業式練習 9					
健康安全	課	身体測定 歯科・内科検診 避難訓練		避難訓練・防犯教室			身体測定	視力検査	健康教室	避難訓練	身体測定							
児童会等	つ〈理〉	地域別児童会 1	重 委員会 1	重 委員会 1 児童会レク 1	重 委員会 1 児童会役員選挙 1 地域別児童会 1		重 委員会 1	重 委員会 1	重 委員会 1 重 児童会行事 1	地域別児童会 1 重 委員会 1	児童会役員選挙 1 重 委員会 1	重 委員会 1 1	地域別児童会 1 重 6送会 1 重 委員会 1					
クラブ活動				クラブ活動 3			クラブ活動 2	クラブ活動 1	クラブ活動 1	クラブ活動 1	クラブ活動 1	クラブ活動 1						
自校の特色	作品応募 地域・企業等との連携	瀬尾さん（土づくり・育て方）		瀬尾さん（くわい植え）	生きる出品					地域座談会		感謝の会		0	0	0	0	0