

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		課題解決力		チャレンジ&チェンジする力		つながる力		自己表現力		自己理解力		1学期	2学期	3学期	計				
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		問題を理解し、自分で考えて解決している。		自分のやりたいことに挑戦している。		友だちのよいところを見つけている。		自分の思いを相手に伝えることができる。		自己理解力									
<キャリア教育における資質・能力との関係>		学力調査の課題の改善に係る単元等		学びポートフォリオ・書く活動に係る単元等		ICTの活用に係る重点単元		<自己表現力>		<自己理解力>									
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数					
国語	・事柄の順序を説明するために、接続詞を根拠に説明する力 ・自分や、自分の周りの人との関わりの中で経験したことを、文章の内容と結び付けて考えることで、心を豊かにしようとする態度	いいてんき お話をのきな あつまって語そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいさつ	こえにだしてよう ききたいなとわたしのほなし たのしいことばあそび 《物》はなのみち 図書館へ行こう	かきとがき 文を作ろう おぼさんとおぼあきん 《説》くちばし おもちゃとおもちゃ あいさつで遊ぼう 図書館となかよし 《物》おおきななぶ	《物》おおきななぶ はをへを使う 《物》やくそく すきなもの、なかに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ		こえにだしてよう ききたいなとわたしのほなし たのしいことばあそび 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ	《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも 《物》やくそく 知らせたい見せたいな まがいを直そう 言葉のたのしみ 漢字の話	漢字の話 《説》どう車くらへ 片仮名を書こう 友達のこと、知らせよう 昔話を読もう おかゆのおなべ	物の名前 わらしべちょうじや 日付と曜日 手紙で知らせよう 片仮名の形	こえにだしてよう ききたいなとわたしのほなし たのしいことばあそび 《物》たぬきの糸車 片仮名の形	ことばを見つけよう 《説》どうぶつのおめん これは何でしょう ずうと、ずうと、大好きだよ 学力テスト	ずうと、ずうと、大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生 《物》たぬきの糸車 学力テスト	276	103	92	81	276	
書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	2 平仮名の書き方 ・書き順 ・とめ、はね、はらい	・おれ、まがり、そり ・むすび	・すきなもの、なかに ・似ている平仮名		字の形	3 片仮名の書き方 ・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり	・おれ、まがり、そり ・書き順	・書き順 ・にている漢字と片仮名 ・書きぞめ	5 まとめ	・一年生のまとめ	よこがき 1年生でならうかんじ	1	30	13	14	3	30
算数	・具体物を用いた活動などを通して、基礎的・基本的な数量や図形の性質、計算の仕方などを見出し、既習の内容と結び付け統合的・発展的に考える力 ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、数学的に考えることや数理的な処理のよさに気づき、算数の学習を進んで生活に生かそうとする態度	0 友達 1 10までの数	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	3 いくつといくつ 4 合わせたり、増えたり減らしたり 5 のわりかた	4 いくつといくつ 5 残りはいくつ 6 数を整理しよう		7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い 10 ふえたりへったり	8 10 ふえたりへったり 9 11 たし算 12 形あそび 13 ひき算	11 たし算 12 形あそび 13 ひき算	13 ひき算 ・足すのか、引くのか ・どちらが多い、どちらが少ない	15 20より大きい数	16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 学力テスト	19 形作り 20 同じ数ずつつけよう ●1年のまとめ	136	47	55	34	136	
生活	・具体的な活動や体験を通して気付いたことを伝えたり、交流したり、振り返りして表現する力 ・身近な自然と関わり、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・友だちとなかよし ・学校となかよし	・花や野菜となかよし ・生き物となかよし ・学校に来る道標	・おもしろい遊びいっぱい ・おもしろい遊びいっぱい ・学校に来る道標	・おもしろい遊びいっぱい ・おもしろい遊びいっぱい ・学校に来る道標		・生き物となかよし ・秋と遊ぼう ・おいでよ秋のテーマパーク	・花や野菜となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	・もうすぐ2年生 ・春を探そう				102	35	39	28	102	
音楽	・楽曲の気分を感じ取り、思いを持って演奏する力 ・楽しく音楽にかかわり、友達と声や音を合わせることを楽しむ態度	1 歌って聴いて仲良くなる 2 拍を感じ取ろう	2 拍を感じ取ろう	2 拍を感じ取ろう 3 拍ののってリズムを打とう	・うみ 4 身の回りの音に耳を澄ませよう 5 どれみと仲良くなる		5 どれみと仲良くなる 7 楽器と仲良くなる	6 旋律で呼びかけ合おう	8 様子を思いかべよう		9 日本の歌を楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう		68	26	22	20	68	
図画工作	・感性や想像力を働かせて、表現したいことや表し方などについて考え、創造的に発想や構想する力 ・形や色などにより、生活を楽しく心豊かにする態度	・すきなものをかき ・ちよきよきかざり(工) ・みてみてあのお(絵) ・おっててたら(工)	・ちよきよきかざり(工) ・みてみてあのお(絵) ・おっててたら(工)	・おっててたら(工) ・みてみてあのお(絵) ・おっててたら(工)	・おっててたら(工) ・みてみてあのお(絵) ・おっててたら(工)		・おっててたら(工) ・みてみてあのお(絵) ・おっててたら(工)	・かみざら コロコロ(工) ・かざってなにいれよう(工)	・かみざら コロコロ(工) ・かざってなにいれよう(工)	・かみざら コロコロ(工) ・かざってなにいれよう(工)	・おはなしからうまれたよ(絵) ・おはなしからうまれたよ(絵)	・おはなしからうまれたよ(絵) ・おはなしからうまれたよ(絵)	・おはなしからうまれたよ(絵) ・おはなしからうまれたよ(絵)	・おはなしからうまれたよ(絵) ・おはなしからうまれたよ(絵)	68	23	29	16	68
体育	・自己の能力に適した課題に気付く力 ・約束を守り、進んで学習活動に取り組む態度	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・表現遊び ・リズム遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	水遊び ・水中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び		器械・器具を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	ゲーム ・ボールゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	ゲーム ・ボールゲーム	102	35	41	26	102	
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 6 友情、信頼 C 11 公正、公平、社会正義 C 12 勤労、公共の精神	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	A 3 03かぼちゃのつる C 12 04はは、給食当番 A 2 06金のおの C 14 07めだかのめが C 11 08みらいの絵	B 6 05はやとわのゴール A 2 06金のおの C 14 07めだかのめが C 11 08みらいの絵	D 17 09みんなの赤ちゃん D 18 10元気だね C 10 11おもしろいかな A 4 12はくのこと		A 1 13誰も見えない C 11 14じゃんけんぼん D 18 15空色の卵 B 7 16はちまんのバネ	A 5 17未来に向かって C 16 18となりの C 10 19さるさるの D 17 20みんなの赤ちゃん A 3 21大腕の B 9 22くりの実 B 8 23ぼろかぼか	D 17 20みんなの赤ちゃん A 3 21大腕の B 9 22くりの実 B 8 23ぼろかぼか	B 6 24はしの上の D 19 25七つぼし A 5 27ともくんの字	C 15 26お正月 C 13 28サリンチの子ども	A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて D 17 32ハムスターの	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	34	12	14	8	34	
学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合う力 ・学級や身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して活動する態度	はじめての小学校 自分の体 遠足について	運動会に向けて 安全な登下校 小学校のきまり	水泳のきまり 図書館の使い方 よいところを見つけ	1学期の振り返り 夏休みのくらし		2学期の目標 係、当番活動 敬老会に向けて 楽しい給食	よい言葉、よくない言葉 社会見学に向けて 学習発表会に向けて	フェスティバルに向けて マラソン大会に向けて	2学期の振り返り 冬休みのくらし よいところを見つけ	3学期の目標 係活動・当番活動 自分からあいさつ 安全な避難	そうじの仕方 6年生を送る会に向けて なわとび大会に向けて	1年間の振り返り 春休みのくらし 2年生に向けて お楽しみ会	34	11	12	11	34	
特別活動	・各行事を通じて望ましい人間関係をつくる力 ・文化・体育・宿泊・奉仕 ・自分の役割をやりきる力 ・積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・健康安全 ・生徒会等 ・その他	入学式	運動会練習 運動会リハーサル・準備 運動会 遠足	新体力テスト 学芸的行事		社会見学	全校合唱練習 校内学習発表会 学習発表会	マラソン大会	マラソン大会	卒業式 修了式・離任式 卒業式練習				32	13	7	12	32	
自校の特色	地域・企業等との連携		給食センター(学校たんけん)	花の栽培(花づくり名人)	生きる作品展	敬老会参加	世界児童画展 岡田牧場	福山幼児児童生徒作品展 しお世話になった方・保育所年長	キラキラまつりポスター	中国幼展				0	0	0	0	0	

スタートカリキュラム
「なかよしいっぱい だいさくせん」
はじめまして しょうがっこう15h
はる・なつとなかよし26h

スタートカリキュラム
「おたから はっけん だいさくせん」40h

スタートカリキュラム
「みんな にこにこ だいさくせん」50h