

キャリア教育単元計画

福山市立新市小学校

学年	第4学年	教科等	総合的な学習の時間	単元名	あったかい優しい町づくりのひみつⅢ ～保護者編～			
連携企業等	FM ふくやま		単元時数	全 14 時間				
単元のルーブリック	評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体性				
	資質・能力		自己表現力	チャレンジ&チェンジする力				
	A	過去の自分と現在の自分を比べることを通して、自分の成長や友達の良さに気付くことができる。	発表内容や発表の仕方を工夫しながら相手に気持ちが伝わるように表現している。	過去の自分と現在の自分を比べるにあたって、意欲的に学習に取り組もうとしている。				
	B	過去の自分と現在の自分を比べることを通して、自分の成長に気付くことができる。	発表内容や発表の仕方を工夫しながら表現している。	過去の自分と現在の自分を比べようとしている。				
C	過去の自分と現在の自分を比べることを通して、自分の成長に気付いていない。	発表内容や発表の仕方を工夫しながら表現していない。	過去の自分と現在の自分を比べるにあたって、意欲的に学習に取り組もうとしていない。					
次	時	学習活動	留意事項	○評価の観点 理・表・子は重点			評価方法	他教科等関連、 企業連携等
				知	思	主		
1	1	○節目の年「10歳」についてのイメージを話す。 ○2分の成人式(10歳の節目を祝う式)の存在を知り、どのようなかイメージを広げる。	・10歳についてのイメージを自由に語るよう促す。			○	発言	
	2	○2分の1成人式をするために必要なことを考える。	・プログラムや、どのようにまとめるか、誰に見てもらいたいかなど、活動の見通しを持つるようにする。			チ ○	発言	
2	3	○計画を立てる。	・2分の1成人式をどのようなものにしたいか目標を立て、その目標を達成するための計画を立てる。			○	発言	
	4	○何について発表するかを考える。	・過去の自分と現在の自分を比べることを通して、自己理解ができるようにする。			○	発言	
	5 6	○発表原稿を作成する。	・文と文のつながりは正しいか、伝えたいことが明確かなど、書いた後に自分で見直しをするよう促す。			○	発表原稿	
	7 8	○FM ふくやまの出前授業で、「話し方」について教えてもらう。	・出前授業を通して、「気持ち伝わる話し方」が理解できるようにする。		表 ○		発言	出前授業 (FM ふくやま)
	9	○FM ふくやまの方にお礼の手紙を書く。	・国語「お礼の気持ちを伝えよう」の学習を振り返る。			○	手紙	
	10 11	○2分の1成人式のリハーサルを行う。	・友達の発表をしっかりと聞き、互いにアドバイスができるようにする。			○	発表	
	12 13	○2分の1成人式を行う。	・出前授業で教えてもらったことを活かして発表できるようにする。		表 ○		発表	
14	○活動を振り返る。	・活動を振り返り、よかったところ、どんな力がついたか、次にどうすればもっと良くなるか考えられるようにする。		○		発言 ワークシート		

