

出前授業実施一覧(R4)

※R5 と違いがある内容のみ掲載

【 新市小学校 】

実施教科	国語	実施学年	第 1 学年	実施時期	3 学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：どうぶつの赤ちゃん 1 / 12 時 (に実施)				
<p>実施内容</p> <p>ファームランド岡田牧場に行き、牛、馬、ヤギなどの動物を見学するとともに、動物の赤ちゃんのときの様子について職員の方から話を聞くなどした。その後、教科書教材で学び、自分の関心のある動物の赤ちゃんについても調べるなどして、動物の赤ちゃん図鑑を作ることができた。</p>					

実施教科	国語	実施学年	第 2 学年	実施時期	2 学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：こんなもの見つけたよ 4 / 8 時 (に実施)				
<p>実施内容</p> <p>読売新聞社福山支局の方に来ていただき、インタビューの仕方やコツについて学び、地域の施設に行き、その学んだコツを生かしてインタビューをすることができた。担任の先生の新聞社の方への「どうして新聞記者になられたのですか。」という問いに対して、「小学生のころから、作文を書くことが好きだったので。」と答えられ、それに対して「私も、作文を書くのが好きです。」とすぐに反応する児童の姿があった。新聞記者の方の仕事と、自分たちの今の学習がつながった瞬間を見ることができた。</p>					

実施教科	算数	実施学年	第 3 学年	実施時期	6 月～7 月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：長さ 9 / 10 時 (に実施)				
<p>実施内容</p> <p>土地家屋調査士の方に来ていただき、長さを測ることがどのように使われているのか話を聞いた。また、測量機で測った正確な長さに巻き尺などを使って正確に測ることにチャレンジした。一度、距離を測定し、実際の距離を知る中で、どうして差が生じたのかをグループごとに原因を思考し、2度目の測定にチャレンジすることができた。</p>					

実施教科	国語	実施学年	第 3 学年	実施時期	1 1 月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：食べ物はかせになろう 1 / 9 時 (に実施)				
<p>実施内容</p> <p>株式会社明治の「チョコレートの秘密」という出前授業を行い、国語科の学習内容に対する意欲付けを行った。そのことは、児童が文章と実際との関係をより確かにしながら学習を行うことにつながった。</p>					

実施教科	社会	実施学年	第4学年	実施時期	1月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：県内の特色ある地域 6 / 11時 に実施)				
実施内容 占部水産さんに広島湾の自然環境や牡蠣づくりの流れ、牡蠣いかだについて教えてもらう。またどのような思いで働かれているのかも教えてもらい、学習内容の理解を深めることにつながった。					

実施教科	総合	実施学年	第4学年	実施時期	2月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：あったかい優しい町づくりのひみつ～保護者編～ 〇 / 15時 に実施)				
実施内容 FM福山の方に2分の1成人式に向けて、保護者へ気持ちが伝わる話し方について教えてもらう。そして、実際にアナウンサーの方の話し方を聞くことで、伝えたいことを大切にして話すポイントをより学ぶことができた。この時間内だけで、多くの児童の話し方が大きく向上していった。					

実施教科	家庭科	実施学年	第6学年	実施時期	1月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：冬を明るく暖かく 1. 2 / 6時 に実施)				
実施内容 リクシルさんの出前授業で暑い季節や寒い季節の過ごし方について、家庭でどのように工夫できるか模型などを用いながら体験的に学習をし、家庭での季節に応じた過ごす工夫を考えることができた。					

実施教科	社会	実施学年	3学年(4クラス)	実施時期	12月1周日
実施時期	東京証券取引所	実施形式	オンライン	対面・その他()	
実施単元	単元名：生産と労働～株式会社の仕組み～ 〇 / 〇時 に実施)				
実施内容 教科書等だけではわかりにくい証券取引のことについて、オンラインで東京証券取引所の模擬見学を行ったり、株式会社についての基本的な仕組みについての講義を聞いたりすることを通して、学習内容をより理解することができた。					

出前授業実施一覧 (R5)

【 新市小学校 】

実施教科	国語	実施学年	第1学年	実施時期	3学期
実施時期		実施形式	オンライン		
実施単元	単元名：どうぶつの赤ちゃん 2 / 12時 に実施)				
実施内容 福山市立動物園の飼育員さんに動物の赤ちゃんの様子について質問し、教えてもらったことをもとに順序(構成)を考えて動物赤ちゃん図鑑を作成した。					

実施教科	生活	実施学年	第1学年	実施時期	1～2学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：花ややさいとなかよし 5／18時（に実施）				
実施内容	<p>農業指導員の方に花の植え方，種の撒き方，花の育て方を教えてもらい，一緒に植えることができた。</p>				

実施教科	生活	実施学年	第2学年	実施時期	1学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：春発見 8／22時（に実施）				
実施内容	<p>農業指導員の方に，夏野菜の植え方，育て方を教えてもらい，その方法を理解しながら協力して植えることができた。</p>				

実施教科	国語	実施学年	第2学年	実施時期	3学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：20／26時（に実施）				
実施内容	<p>FM福山のアナウンサーの方に，よりよい発表のためのポイントや発声練習等を教えてもらった。その後参観日に向けて教えてもらったポイントなどを意識して練習を繰り返し，参観日に一人一人が，よりよくなった発表を見てもらうことができた。</p>				

実施教科	算数	実施学年	第3学年	実施時期	6月～7月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：長さ 6／6時（に実施）				
実施内容	<p>土地家屋調査士の方に来ていただき，長さを測ることがどのように使われているのか話を聞いた。また，巻き尺を使って，平板測量体験を行ったり紙飛行機の飛んだ距離を測定したりすることを意欲的に行うことができた。</p>				

実施教科	総合	実施学年	第3学年	実施時期	1学期
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：私たちの町 10／24時（に実施）				
実施内容	<p>地域の「キラキラ夏まつり」の実行委員長の方に来ていただき，お祭りに込められた，地域の方が地域の人どうしが笑顔でのふれあいを願う思い等を聞いた。そして，「キラキラ夏祭り」への参加意欲を高め，その祭りで来場者にみんなでダンスを披露することができた。</p>				

実施教科	算数	実施学年	第4学年	実施時期	10月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：面積 1 / 4時 に実施)				
実施内容					
<p>元福山市役所建設政策課の方を招いて、新市小学校の校舎の歴史、建物の面積や、建てる時の決まり(縮尺・建蔽率)などを教えていただいた。そして、決められた面積の敷地(台形)に複合同形を活用して家の土台部分の形を考える学習課題に、既習の学びを活用した問題解決を行った。</p>					

実施教科	総合	実施学年	第4学年	実施時期	12月
実施時期		実施形式	対面予定		
実施単元	単元名：あったかいやさしい町づくりの秘密)				
実施内容					
<p>オガワエコノスさんに3Rについて教えてもらったり、教科書リサイクルで実際にゴミ収集車にリサイクルする教科書を投げ入れたりする体験を行った。</p>					

実施教科	社会	実施学年	第5学年	実施時期	9月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：自動車をつくる工業 2 / 8時 に実施)				
実施内容					
<p>マツダミュージアムで自動車づくりの歴史、生産者の思い(工夫、苦勞)これからの自動車づくり等について学ぶとともに工場見学も行い、モノの製造過程を実感することができた。</p>					

実施教科	国語	実施学年	第5学年	実施時期	10月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元：新聞を読もう 2/3時に実施				
実施内容					
<p>米作り新聞を作成するにあたり、中国新聞社から記者、編集をされていた方に来ていただき、新聞の書き方(主に構成)について学んだ。そして、米作り新聞を、構成や内容を試行しながら作成することができた。</p>					

実施教科	総合	実施学年	第6学年	実施時期	6・12月
実施時期		実施形式	対面		
実施単元	単元名：地域の特産				
実施内容					
<p>地域のクワイ農家の方からクワイの植え方や、収穫の仕方等を教えていただいた。その後新市給食センターの職員にクワイチップスや素揚げなどクワイの特徴を生かした調理の仕方を教えていただいた。そして、意欲的に楽しくクワイ調理を行ったり、クワイの販売体験も行ったりし、年間を通して見通しをもった活動を意欲的に行うことができた。</p>					