

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)	課題解決力	課題を設定し、情報を比較・分類・関連付けながら解決しようとする。	低学年	問題を理解し、自分で考えて解決しようとしている。
	チャレンジ&チェンジする力	自分の目標達成に向けた計画を立て、取り組もうとする。そして、その取組を定期的に振り返り、改善策を考えようとする。		自分のやりたいことに挑戦している。
	つながる力	互いの良さや違いを認め合い、協働して課題の解決策を導き出そうとする。		友達のよいところを見つけようとしている。
	自己表現力	自分の思いや考えを相手に分かりやすく説明しようとする。		自分の思いを相手に伝えることができる。

キャリア教育	低学年 ● (チャレンジ&チェンジする力) 自分のやりたいことに挑戦する。 ● (自己理解力) 自分の良さに気付く。 ● (自己表現力) 自分の思いを相手に伝えることができる。
--------	--

学習端末の活用	学力調査の課題の改善に係る単元等
---------	------------------

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数	
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時		
国語	時間や事柄の順序を説明するために、接続詞を根拠に説明する力 読み取ったことを発表し合う中で、互いの読みの違いや良いところを見つけ心を豊かにする態度	CRT 順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいつばい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 2 11 1 2 4 4	いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう	2 10 10	うれしい言葉 漢字の広場④ 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけ たよ 読み聞かせ	2 2 11 2 3 12 1	あったらいいなこ んなもの 夏がいつばい お気に入りの本を紹介しよう ミラーのすてきなぼうし 復習 《詩》雨のうた	2 2 2 3 3 6 2			ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 1 10 2 3	漢字の広場④ 《物》お手紙 主語と述語に気を付けよう 漢字の読み方 秋がいつばい 相談のってくださ 読み聞かせ	1 12 2 2 2 8 1	《説》馬のおもちやの作り方 《物》お手紙 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	5 10 10 2 2 1 2	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいつばい 復習 詩の楽しみ方をみつけよう	10 10 2 10 2 1	詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 馬読み聞かせ	1 2 2 10 2 1	見たこと、感じたこと 楽しかったよ、二 年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬 読み聞かせ	6 11 12 2 2 14 1	すてきなところを伝えよう 復習	280 106 93 81 280		
書写	字を書く姿勢 鉛筆の持ち方		書き順 点と画の名前	2 2	「はらい」の方向 「おれ」の方向	2 2	原稿用紙に書くとき	2			「そり」の方向 「点」の方向	2 1	画の長さ 点や画の間 画のつき方と交わり方	2 1 2	点や画の書き方 まとめ 字の形	2 1 2	点や画の書き方 まとめ 言葉を楽しもう	1 1	書きぞめ	5	二年生のまとめ	3	鉛筆のひみつ	1	35 12 14 9 35		
算数	具体物を用いた活動を通して、基礎的・基本的な数量や三角形、四角形など図形の性質や、加法、減法、また、乗法の理解を深め計算の仕方を既習の内容と結び付け統合的・発展的に考える力 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、算数の処理の仕方のよさに気付く、算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	CRT 1 表とグラフ 2 たし算	1 3 10	3 ひき算 たすかなひくのかな	10 1	4 長さの単位 5 時刻と時間	10 5	6 1000までの数 7 たし算とひき算 復習	9 13 1		8 水のかさ	7	9 三角形と四角形	11	10 かけ算(1)	21	11 かけ算(2)	14	12 九九の表 復習	7 6	13 長い長さ 14 10000までの数	5 11	15 問題の考え方 16 箱の形	6 6	17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ 復習	4 1 3 10	175 63 66 46 175
生活	具体的な活動や体験を通して、試したり、見立てたり、予測したり、見通しを持ったりして創り出す力 自分と身近な人々、社会及び自然と関わり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	春発見	5	生きもの発見	15	わたしの町発見	15	生き物発見	3	生きもの発見	9	わたしの町発見	14	つくる楽しさ発見	18	生きもの発見	2	生きもの発見	3	自分ほっけん	21	105 38 43 24 105					
音楽	楽曲の気分を感じ取り、思いを持って演奏する力 楽しく音楽にかかわり、友達の声や音を合わせることを楽しむ態度	1 音楽でみんな 2 拍のまとまりを感じ取ろう	4 6	3 ドレミで遊ぼう	8	4 生活の中にある音を楽しもう	5	4 生活の中にある音を楽しもう	8	6 繰り返しを見つけてよう	6	7 いろいろな楽器の音を探そう	6	8 様子を思い浮かべよう	7	9 日本の歌でつながろう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	10	うたいつごう 日本 のうた/みんな で楽しく	4	70 23 28 19 70					
図画工作	感性や想像力を働かせて、表したいことや表し方などについて考え、創造的に発想や構想する力 形や色などによるコミュニケーションを通して、生活や社会と主体的に関わる態度	お花見スケッチ (絵) 光のプレゼント (造) ふしぎな卵 (絵)	3 2 5	にぎにぎ ねん土 (立) 色の 見え方 無 限大(鑑)	2 2	窓からこんにちは (工) 材料からひらめ き(絵)	4 4	新聞紙と仲良し (造) わっかで変身 (工)	2 2	つないでつるし て(造) くしゃくしゃ ぎゅつ(立)	2 4	楽しかったよドキ ドキしたよ(絵) 音づくりフレンズ (工)	6 2	友だち ハウス (立) 友だち 見つけ た!(鑑)	4 2	ぱたぱた ストロー (工) はさみの あーと (絵)	4 4	思い出を形に (立) とろとろ絵の具で かく(絵)	2 2	わくわくお話ゲー ム(工) 段ボールに入っ てみると!?	2 2	70 26 28 16 70					
体育	自己の能力に適した課題に気付き、活動を楽しくたり工夫したりする力 安全に気を配りながら、友達との考えや取組を認める態度	体づくり運動遊び 体ほぐしの運動 遊び 表現リズム遊び 表現遊び	3 6	リズム遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	4 6	体づくり運動遊び 多様な動きをつ くる運動遊び 水遊び 水の中を移動す る運動遊び	4 5	もぐる・浮く運動 遊び 器械・器具を使っ ての運動遊び マットを使った運 動遊び	5 3	体づくり運動遊び 体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っ ての運動遊び 跳び箱を使った 運動遊び 固定施設を使っ た運動遊び	2 6 4	走・跳の運動遊び 跳の運動遊び ゲーム ボールゲーム 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	5 9 6	ゲーム ボールゲーム 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	9 6	体づくり運動遊び 多様な動きをつ くる運動遊び ゲーム 鬼遊び	6 3	体づくり運動遊び 多様な動きをつ くる運動遊び ゲーム ボールゲーム	5 15	器械・器具を使っ ての運動遊び マットを使った運 動遊び	4	105 36 45 24 105					
特別の 教科 道徳	B9 友情、信頼 C10 規則の尊重 A5 希望と勇気、努力と強い意志 B8 礼儀	C14 01 わたしの学 校 B9 02 きれいな羽	1 1	C11 03 およげない りすさん A2 04 子だぬき ポン A4 05 絵が好き 海が好き A5 06 がんばれ ポポ	1 1 1 1	C10 07 黄色いベン チ A3 08 おにちゃん ん、しっかり D18 09 しぜんいのち C15 10 見つけたよ	1 1 1 1	C13 11 おふるブー ル A1 12 雨上がり D17 21 たからものな あ に C12 13 森のみんなと	1 1 1 1	D17 14 びよちゃん とひまわり C16 15 行ってみた いな A2 16 水の広場	1 1 1 1	B9 17 竹馬と一り ん車 B6 18 まいごのすず A4 19 きらきらみず になる A5 20 おらもいしや になる	1 1 1 1	C10 22 オレンジ色 の木のみ B8 23 青いアルバ ム D18 24 ごめんね、 みなみ	1 1 1 1	C11 25 つくえふき B6 26 ぐみの木と 小鳥 A2 27 みかんの木 の寺 D17 28 だっこしながら	1 1 1 1	B7 29 きつねとぶ どう A3 30 グロブの へんしん B6 33 公園のおに ごっこ	1 1 1 1	B8 31 広がるあい さつ D19 32 ころきちの パイオリン B6 33 公園のおに ごっこ	1 1 1 1	A1 34 みんなの ニュースがかり A4 35 「美字は、み う。」	1 1 1	35 14 14 7 35			
特別 活動	自分の考えを話したり、相手の考えを理解したりする力 日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度	2年生になって 1学期の係活動、 当番活動 1年生を迎える会 にむけて	1 1 1	よい言葉、よくな い言葉 そうじの仕方 楽しい給食 図書室の使い方	1 1 1 1	水泳のきまり 安全な登下校 雨の日の過ごし方	1 1 1	友だちとなかよく 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 2学期の係活動、 当番活動 社会見学にむけ て 目を大切に(視力検査)	1 1 1 1	安全な避難 学習発表会に向 けて 読書しよう 縦割り集会にむけ て	1 1 1 1	校内持久走大会 に向けて 感謝して食べよう	1 1	身の回りの安全 2学期のふりかえ り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係活動、 当番活動 学級会を開こう	1 1 1	6年生を送る会に 向けて お楽しみ会に向 けて お楽しみ会	1 1 1	3年生に向けて 1年間のふりかえ り 春休みのくらし	1 1 1	35 13 13 9 35			
特別 活動	儀式的行事 文化的行事 健康安全 体育的行事 遠足・集団宿泊的 行事 勤労生産・ 奉仕的行事	就任式・始業式	1			終業式(放課)		始業式(朝)		芸術鑑賞	2	校内発表会 学習発表会	3 2	あびきチャレンジ 走	1	卒業式練習 卒業式 修了式・入学式練習 離任式	4 2 1 1	41 20 13 8 41									
児童会 活動	学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ 合い、交流する態度	綱引タイム (顔合わせ、1迎 会について) 1年生を迎える会	1 2			(朝)後期児童会 選挙		綱引タイム (あびりピックに 向けて) 縦割り集会 (あびりピック)	1 2	1学期末の提出物の整理 I	1	1学期末の提出物の整理 II	1	国際理解 I	1	1学期末の提出物の整理 I	1	1学期始の提出物の整理 I	1	1学期始の提出物の整理 II	1	(朝)前期児童会選挙 綱引タイム (6送会について) 6年生を送る会	1 2	1 2	9 3 3 3 9		
教科等 外	学期始の提出物等の整理 I			学期末の提出物の整理 I	1	学期始の提出物等の整理 II	1	国際理解 I	1	1学期末の提出物の整理 I	1	1学期始の提出物の整理 I	1	国際理解 II	1	1学期末の提出物の整理 I	1	1学期始の提出物の整理 II	1	1学期末の提出物の整理 I	1	10 2 4 4 10					
自校の 特色	異年齢集団による活動を行うことで、協働す ることや、他者の役に立ちたい社会に貢献し たりする喜びを得る	あいさつ運動 縦割り掃除 綱引タイム 地域との連携、交流		綱引タイム(昼:縦割り遊び) リサイクル活動 歴史ウォーキング		綱引タイム(昼:折り鶴タイム) 平和集会(朝) 地区懇談会		環境整 備作業 学区 夏祭り		リサイクル活動 敬老会		綱引タイム (縦割り遊び) 綱引タイム (昼:落ち葉拾い) 学区ウォーキング 一言さん祭り(軒先ギャラリ)		リサイクル活動 敬老会		綱引タイム (昼:なわとび)		学区ユニカル大会 リサイクル活動 ボランティアお礼の会(朝)		356 364 250 970							