

キャリア教育単元計画

福山市立綱引小学校

学年	教科	単元名（全時数）	教科の目標	研究テーマに対する資質・能力	関連企業等
2	生活	わたしの町発見 （全2時間）	知 様々な職業について知ることができる。	表現 自分の思いを相手に伝えることができる。	株式会社 明治 西日本 支社 広島オフィス
			思 様々な職業について自分のなりにまとめることができる。	チャレンジ 自分のやりたいことに挑戦する。	
			主 酪農家の仕事について意欲をもって学んだり、生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。	自己理解 自分のよさに気付く。	
次	時	○学 習 活 動	・指導上の留意点	知 恩 心 教科の評価規準 表 示 理 資質・能力	評価方法 他教科等との関連 ★学力で課題がある内容 ○作品応募、社会見学等
1	1	○乳牛についてのスライドを見ながらクイズで楽しく学ぶ。 ○酪農家の仕事についてのスライドを見ながらクイズで楽しく学ぶ。 ○酪農家の仕事についてワークシートにまとめる。	・ZOOMでのオンライン講義なので、インターネット接続や児童の反応はその都度確認する。 ・クイズの反応や質問は担当者と連携をとり、教員が指名する。 ・自分たちの身近な職業ではない酪農家の仕事について触れ、様々な職業があって、自分たちの暮らしに関わっているということに気付けるようにする。	自己理解 今後の自分の生活、自分自身について酪農家の仕事がどのように関わっているか考え、表現することができるようにする。	★ワークシートにまとめる力（国語） ワークシート
	2	○手洗い教室でコロナ、インフルエンザなどの流行病についてのスライドを見て学んだり、手洗いのしかたを実際に動かしたりして確認をする。	・担当者がスライドを使って説明している時に、プリント資料を配り、補足説明をする。		
成果	ZOOMでオンライン講義を受けました。パワーポイントでスライドを見ながら、クイズで楽しく学んだり、実際に乳牛が食べているえさやブラシ、カウベルなど、実物をみたり触ったりして、乳牛や酪農家の仕事について学習をしました。 自分たちの身近な職業ではない酪農家の仕事について触れ、様々な職業があって、自分たちの暮らしに関わっているということに気付くことができました。				
課題	オンラインでの講義だったので、時差があったりクラスの反応が十分にみれていなかったりしたので、2年生のオンライン講義は少し難しかったのではないかと感じました。 自分なりにわかったことを表現することについては、ワークシートに記入したり、自分なりに絵をかいたり、文章化して表現することができたが、まとめることが難しいと感じている児童が多かったです。				