

キャリア教育単元計画

福山市立綱引小学校

| 学年 | 教科 | 単元名（全時数） | 教科の目標 | 研究テーマに対する資質・能力 | 関連企業等 | | |
|----|---|---|---|---|--|-------------------|---------------------|
| 1 | 学級活動 | 自分の体 （全1時間） | 知 | 自分の体の仕組み、改善点について理解することができる。 | 表現 | 株式会社ヤクルト山陽 | |
| | | | 思 | 今後の自分の生活、自分自身について考え、表現することができるようにする。 | チャレンジ | | 自分のやりたいこと挑戦する。 |
| | | | 主 | 自分の体について意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。 | 自己理解 | | 自分について知り、自分の良さに気付く。 |
| 次 | 時 | ○学 習 活 動 | ・指導上の留意点 | 知 思 主 教科の評価規準 表 手 理 資質・能力 | 評価方法 他教科等との関連 ★学力で課題がある内容 ○作品応募、社会見学等 | | |
| 1 | 1 | ○ヤクルト山陽という会社がどのような仕事をしているかを知る。 ○質問事項を通して、日ごろの自分の生活を振り返る。 ○人間の生活に欠かせない「うんちとは何か」について学ぶ。 ○「いいうんち」を出すためにはどうすればいいか考える。 ○いいうんちを出すための方法として「うんち体操」を実践する。 ○これから自分の体をどのように大切にするか考える。 | ・ヤクルトさんに質問をする機会を設ける。 ・「いいうんち」を出す方法は様々にあることを理解させる。 ・健康に過ごすための方法は一人一人違うことを確認する。 | 思 今後の自分の生活、自分自身について考え、表現することができるようにする。 理 自分について知り、自分の良さに気付く。 | ワークシート | ★考えたことを文章に表す。（国語） | |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童が、自分の体が今どんな状態なのか、また自分の体の為に何が出来るかについて具体的に知り、考えることができた。 ・事前に児童に聞きたいことを用意させていたので、主体的に授業を進めることができた。 ・授業後に、児童一人一人が今後自分の体にどのように向き合うか具体的に考え（好き嫌いをしないなど）、実践することができた。 | | | | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生にとっては初めての出前授業だったので、質問時に聞きたいことを思うように聞けない児童がいた。 ・1時間で構成された単元のため、単元を通して学びを深めることが難しかった。 | | | | | | |