

小学校 6年( )組 ( )番 名前( )



6年生で身に付けておいてほしい力とすがた  
 チャレンジ&チェンジする力…活動を振り返り、改善策を考える。  
 自己理解力…自分の将来の夢や目標を持つ。  
 自己表現力…自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。

卒業するときにはこんな自分になりたい

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力  
自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことで
- 自分の人生を選択する力  
自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力の
- 表現する力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことで



### 1学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing about the student's goals for the first semester.

### 2学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing about the student's goals for the second semester.

### 3学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing about the student's goals for the third semester.

1年間をふり返って、最高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと、成長したと思うこと

Blank space for reflecting on the year's achievements and growth.

小学校生活をふり返って  
(成長したと感じたことやそのきっかけ)

Blank space for reflecting on elementary school life.

しょう来は、こんな大人になりたい

Blank space for writing about the student's future aspirations.

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

Blank space for reflecting on learning progress.

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

Blank space for reflecting on learning progress.

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

Blank space for reflecting on learning progress.

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

中学校生活に向けて、先生からのメッセージ

( )より