



小学校 5年()組 ()番 名前()

5年生で身に付けておいてほしい力とすがた
 チャレンジ&チェンジする力…活動を振り返り、改善策を考える。
 自己理解力…自分の将来の夢や目標を持つ。
 自己表現力…自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。

5年生が終わったときこんな自分になりたい

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

○自己を認識する力
 自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことで
 す。

○自分の人生を選択する力
 自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力
 のことです。

○表現する力
 自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、
 言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことです。



1学期

こんな自分になりたい

（Blank space for writing goals for the 1st semester）

2学期

こんな自分になりたい

（Blank space for writing goals for the 2nd semester）

3学期

こんな自分になりたい

（Blank space for writing goals for the 3rd semester）

1年間をふり返って

高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと、成長したと思うこと

（Blank space for reflecting on the year）

自分のよいところや、とく意なこと

（Blank space for reflecting on strengths and special interests）

こんな6年生になりたい

（Blank space for reflecting on desired 6th grade self）

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

（Blank space for reflection on learning）

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

（Blank space for reflection on daily life and school activities）

(家庭や地いき)

（Blank space for reflection on home and community）

()

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

（Blank space for reflection on learning）

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

（Blank space for reflection on daily life and school activities）

(家庭や地いき)

（Blank space for reflection on home and community）

()

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

（Blank space for reflection on learning）

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動など)

（Blank space for reflection on daily life and school activities）

(家庭や地いき)

（Blank space for reflection on home and community）

()

1年間を終えて、先生からのメッセージ

（Blank space for teacher's message）

()より