カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 18 】【 福山市立瀬戸小学校 】小学校　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)	課	コ	か	・	・	・

課題発見・解決力　課	コミュニケーション力　コ	他者とかかわり合う力・心　か
目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている ・自ら問いやめあてを持ち、自分の考えやその理由を、適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の周りの人たちのことばを、目線を合わせ、うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら、聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら、共によりよく生きようとしている。 ・自分の周りの人たちの思いや、そう思う理由に気づき、自分の思いを、素直なことばで「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり、誰かの役に立とうとしたりしている。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 春のいぶき	1 1 1 5 1 1	漢字の形と音・意味 聞いて考えを深めよう	2 6	《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	4 3 2 3 1 2 1	重 デジタル機器と私たち 本は友達	7 5
書写		漢字の組み立て	3	漢字の組み立て	2	漢字の組み立て 点画のつながり	2 2	点画のつながり	2
社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	1日本国憲法	7	2政治のしくみと選挙 か [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 修学旅行	4 6 4	1縄文から古墳	6	2天皇中心の国づくり	6
算数	分数の計算の意味、文字を用いた式、図形の意味、図形の体積、比例、度数分布を表す表などについて理解するとともに、分数の計算をしたり、図形を構成したり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。	1 対称な図形	11	2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算	7 4 7	4 分数のかけ算 5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数	6 12 1 3	どんな計算になるか考えよう 7 データの調べ方	1 12
理科	燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・空気の変化	3 3 2	・空気の変化 2 動物のからだのはたらき か ・食べ物のゆくえ	3 4	・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり	3 2 1 3 4	・植物と日光のかかわり 4 生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・生き物と水とのかかわり	1 3 2 1
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせてくをつなげよう	2 2	歌声を響かせてくをつなげよう いろいろな音の響きを味わおう	2 3	いろいろな音の響きを味わおう 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	5 2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2
図画工作	主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・わたしと ひびき合う ・絵の具スケッチ（絵・鑑） ・音の絵（絵・鑑）	1 1 3	・音の絵（絵・鑑） ・あふれ生まれるわたしの空間（造・鑑）	1 1	・あふれ生まれるわたしの空間（造・鑑） ・くるくるクランク（工・鑑）	1 5	・くるくるクランク（工・鑑）	3
家庭科	日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。	9 見つめてみよう生活時間 12 思いを形にして生活を豊かに	3 1	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに 11 夏をすずしくさわやかに	5 1	11 夏をすずしくさわやかに	6
体育	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走 器械運動 ・鉄棒運動	3 2	器械運動 ・跳び箱運動 陸上運動 ・走り幅跳び	5 2	陸上運動 ・走り幅跳び ボール運動 ・ネット型 水泳運動	2 6 5	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	6
保健									
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 親切、思いやり C12 規則の尊重 0 0 0	A 4 01自分らしく D20 02チョモランマ清掃 B10 03友達だからこそ	1 1 1	C12 04どんな心が D19 05捨てられた C14 06マザー・テレサ	1 1 1	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為が C13 09どれい解放の父	1 1 1	D22 10青の洞門 C17 11あの夏の郡上おどり B 9 12心にふく風	1 1 1
外国語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	Let's start 1 This is me.	2 4	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	3 4	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	5 4	3 What time do you get up?	2
総合的な学習の時間	横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組もうとする態度及び自己の生き方を考えようとする力。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		四国の魅力について 修学旅行先の歴史的建造物・文化財・観光地 四国地方の歴史を理解					
		四国の魅力を発見しよう ～修学旅行先の歴史・文化・観光地について～	2	四国の魅力を発見しよう ～修学旅行先の歴史・文化・観光地について～ 修学旅行	3 4	四国の魅力を発見しよう ～修学旅行先の歴史・文化・観光地について～	6	四国の魅力を発見しよう ～修学旅行先の歴史・文化・観光地について～	5
特別活動 学級活動	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。	最高学年になって 委員会について 全国学力学習状況調査 縦割り遠足に向けて	1 1 1 1	家庭学習の進め方 学力の伸びを把握する調査 修学旅行に向けて	1 1 1	修学旅行の振り返り 雨の日の過ごし方 委員会活動を見直そう 水泳のきまり	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1
特別活動 学校行事等 儀式 か	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	就任式・始業式 入学式練習①前日準備①入学式②	1 4	一迎会（遠足）	3			終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か				修学旅行	4	プール掃除①	1		
健康安全 課 か		発育測定①視力・聴力検査① 歯科検診	2 1	内科検診 眼科検診	1	避難訓練	1		
生徒会等 課 コ		委員会 地域別児童会	1 1	一迎会 委員会	2 1	委員会 クラブ 面談	2 2 1	学力補充	2
その他		課題整理	1						
自校の特色	自ら考え、学び合い、ともによりよく生きる子どもの育成			縦割り掃除振り返り		地域清掃ボランティア		縦割り掃除振り返り	
			83		99		122		71

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	《詩》詩を味わおう 漢字の広場① 夏のさかり	2 1 1	いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② 重《物》やまなし	2 3 2 1 4	《物》やまなし 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 伝えられてきた文化	4 1 2 1 6 2	《説》『鳥獣戯画』を読む カンジジ 漢字の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン 話し言葉と書き言葉	7 2 1 2 1
書写	・筆順と点画のつながり	2	・筆順と点画のつながり	3	・用紙に合った文字の大きさと配列	4	・ことば [もっと知りたい] 文字の歴史	2 2
社会	3貴族のくらし	1	3貴族のくらし 4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一	2 6 3 4	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	3 6	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	5 4
算数	復習 8 円の面積	1 2	重 8 円の面積 重 9 角柱と円柱の体積 10 場合の数	9 7 5	10 場合の数 算数ジャンプ 11 比 12 拡大図と縮図	4 1 10 4	12 拡大図と縮図 13 およその面積と体積 14 比例と反比例	6 3 3
理科	私の研究 5 月の形と太陽 ・月の形の見え方	2 1	・月の形の見え方 6 大地のつくり ・大地をつくっている物 ・地震のでき方	5 4 2	・地震のでき方 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 8 てこのはたらきとしくみ ・てこのはたらき	3 2 2 2	・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる ・電気の利用	6 1 2 1
音楽	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	4 1	曲想の変化を楽しもう	3	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 5
図画工作			・1枚の板から（工・鑑） ・この筆あと、どんな空？（鑑）	4 2	・固まった形から（立・鑑）	3	・ここから見ると（工・鑑） ・わたしの大切な風景（絵・鑑）	4 3
家庭科	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	6	10 朝食から健康な1日の生活を	7	13 まかせてね今日の食事	4
体育	器械運動 ・マット運動	3	器械運動 ・マット運動 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	3 2	表現運動 か ・表現	12	ボール運動 ・ゴール型	9
保健			1病気の起こり方	4				
特別の教科道徳	C13 13未来への裁判	1	B11 14カラフルな工夫 B10 15ロレンゾの友達 A 2 16のり づけされた詩 A 3 17食べ残された	1 1 1 1	D20 18帰ってきたクニマス C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A 6 21光をともした	1 1 1 1	C18 22幸せをいのって D21 23美を求めて	1 1
外国語	3 What time do you get up?	2	4 My Summer Vacation	6	4 My Summer Vacation 5 We live together.	1 6	5 We live together. 6 I want to go to Italy.	2 4
総合的な学習の時間	自分自身の人生設計 中学校・高等学校・大学（専門学校） いろいろな学校について理解							
	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	2	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	5	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	7	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	8
特別活動 学級活動	2学期の目標	1	健康な体 運動会に向けて 感謝して食べよう	1 1 1	情報モラル 運動会の振り返り 学習発表会に向けて	1 1 1	学習発表会の振り返り 健康によい食事 安全な避難	1 1 1
学校行事等 儀式 か								
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か					芸術鑑賞	1	学習発表会練習③校内発表会③ 楽器搬入①前日準備①本番①	8 3
健康安全 課 か					運動会全体練習③係打ち合わせ① 運動会準備①運動会⑥	4 7	避難訓練	1
生徒会等 課 コ	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会	1
その他	課題整理	1	あゆみ渡し	1	面談	1		
自校の特色			縦割り掃除振り返り		河川浄化チャレンジ月間		縦割り掃除振り返り 地域清掃ボランティア	
		28		109		117		107

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	2 6 1	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 使える音楽にするために	2 2 重 2 1 6 1	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは	3 6 4	今私はぼくは 《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	2 6 1 4	140	46	54	40	140
書写	・書きぞめ	1	・書きぞめ ・伝えるって、どういうこと？	2 2	・今の思いを書き残そう ・六年生のまとめ❶❷	2 2	・六年生のまとめ❶❷	2	35	11	14	10	35
社会	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	3 6	11戦争と人々のくらし 12新しい日本	7 3	12新しい日本 3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々	5 1 4	1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	3 6	105	33	43	29	105
算数	14 比例と反比例 算数ジャンプ 復習	11 3 2	マテマランドを探検しよう 6年間のまとめ	10 1	6年間のまとめ	17	6年間のまとめ もうすぐ中学生	4 8	175	64	71	40	175
理科	・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう	7 3	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかまわけ ・水溶液のはたらき	5 3 1	・水溶液のはたらき 11 地球に生きる ・人と環境とのかかわり	7 3	・人と環境とのかかわり ・地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	2 4 1 1	105	35	43	27	105
音楽	詩と音楽との関わりを味わおう みんなで楽しく	2 2	日本や世界の音楽に親しもう	4	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	1 4	音楽で思いを伝えよう	2	50	18	21	11	50
図画工作	・わたしの大切な風景（絵・鑑） ・自然を感じるすてきな場所で（造）	2 2	・もようから見けけて（鑑） ・版で広がるわたしの思い（絵・鑑）	4 2	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） ・あったらいなプロジェクト（工・鑑）	4 1	・あったらいなプロジェクト（工・鑑）	3	50	16	20	14	50
家庭科	13 まかせてね今日の食事	6	14 冬を明るく暖かく	2	14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物	3 3	2年間のまとめ	1	55	21	25	9	55
体育	体つくり運動 ・跳び箱運動	7	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 コ ・ゴール型	4 2	ボール運動 コ ・ゴール型 ボール運動 ・ベースボール型	3 3	ボール運動 ・ベースボール型	3	82	31	36	15	82
保健	4喫煙の害と健康	1	5飲酒の害と健康	1	6薬物乱用の害と健康	1	7地域の保健活動	1	8	0	5	3	8
特別の教科道徳	A 1 24会話のゆくえ B11 25プランコ乗りと	1 1	A 5 26市民に愛される C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物 A 1 29鬼の銀蔵	1 1 1 1	D19 30そのう思いを C16 31前を向いて B 8 32こだわりの C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A 5 35栄光の架橋	1 1	35	12	13	10	35
外国語	6 I want to go to Italy. 7 My Dream	5 2	7 My Dream	6	8 My Best Memory	7	8 My Best Memory	5	70	24	28	18	70
総合的な学習の時間					自分自身の人生設計 いろいろな職業 いろいろな職業について理解								
	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	10	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	5	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	7	未来の自分を想像しよう ～中学校・高等学校・大学・職業について～	6	70	20	32	18	70
特別活動 学級活動	家庭学習の進め方 交通安全 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	卒業までの目標づくり 持ち走大会に向けて 自分からあいさつ 読書をしよう	1 1 1 1	校内美化活動 6年生を送る会に向けて 6年間をふり返って（卒業に向けて）	1 1 1	春休みのくらし	1	35	13	14	8	35
学校行事等 儀式 か	終業式						卒業生練習③卒業式全体練習②・リハーサル② 卒業証書授与式	7 3	94	31	39	24	94
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か													
健康安全 課 か	発育測定	1	発育測定　避難訓練① 飲酒・喫煙・薬物防止教室	1 2			発育測定						
生徒会等 課 コ	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会①六送会① クラブ	2 1	委員会①地域別児童会①	2					
その他	学力補充	5	課題整理	1	面談	1	学力補充①あゆみ渡し①	2					
自校の特色									0	0	0	0	0
		97		92		102		82	1109	375	458	276	1109