カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 18 】 【 福山市立瀬戸 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている ・自ら問いやめあてを持ち、自分の考えやその理由を、適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の周りの人たちのことばを、目線を合わせ、うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら、聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら、共によりよく生きようとしている。 ・自分の周りの人たちの思いや、そう思う理由に気づき、自分の思いを、素直なことば「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり、誰かの役に立とうとしたりしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等（重：重点単元）

4月～9月

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 学力調査	1 1 1 7 1 2 1 1	聞き取りメモの工夫 カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 重《説》思いやりのデザイン	6 1 1 8	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう	4 1 8 2 1 2 1	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	9 1 2 3	《詩》ぼくは川 あなたならどう言う 本のポップや帯を作ろう パンフレットを読もう	2 3 2 1	パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 重《物》ごんぎつね	3 2 2 2 2 10
書写		・点画の種類	2	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	3 2	・筆順と字形	3	・画の方向 ・ノートの達人になろう	1 2	・画の方向	1	・画の方向 ・平がな(折れ)	1 3
社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1. わたしたちの県 1県の広がり	3 5	1県の広がり 1水はどこから	3 4	1水はどこから 2ごみのしょりと利用	8 3	2ごみのしょりと利用	8	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	 2	1風水害 4. きょう土の伝統・文化と先人たち	8 1
算数	数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを養う。	1 大きい数 重 2 わり算(1) 学力調査	9 7 1	重 2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表	3 1 10	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 およその数 6 小数	2 8 8 4	6 小数	9	重 7 わり算(2)	4	重 7 わり算(2) 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 9 そろばん 10 四角形	8 5 1 2 1
理科	空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き	 2 2 1 1	・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気	2 2 5	4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	 2 5 3 3 1	・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	2 1 2 1	わたしの研究 6 月や星の見え方 ・月の見え方	1 2	・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水 すずしくなると	1 3 3 3 2
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心の輪を広げよう 小さな世界 リズムでなかよくなろう① さくら さくら	4	歌声の響きを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 まきばの朝	6	いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ リズムでなかよくなろう② いろんな木の実 言葉でリズムアンサンブル	8	地域に伝わる音楽に親しもう こきりこ ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう	3	旋律の特徴を感じ取ろう ゆかいに歩けば	2	旋律の特徴を感じ取ろう 陽気な船長 白 鳥 堂々たるライオンの行進 とんび	6
図画工作	造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・まどをのぞいて(造・鑑) ・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	2 1	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑)	1 3	・コロコロガーレ(工・鑑) ・わすれられない気持ち(絵・鑑)	3 4	・わすれられない気持ち(絵・鑑) ・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑)	4 2	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑)	1	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) ・光とかげから生まれる形(造・鑑) ・体でかんしょう(鑑)	1 2 1
体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	 2 2	・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走	1 9	・マット運動 水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	8 7	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 ・マット運動	4 1			体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	 2 6 5
保健													
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断、自律、自由と責任 B６ 親切、思いやり C11 規則の尊重	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B８ 05電話のあらし	1 1 1	A５ 06名人をこす A４ 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B６ 09心の信号機	1 1 1 1	B９ 10泣いた赤おに A３ 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人	1 1 1	A１ 13クラスたいこう	1	B６ 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない A５ 17へこたれない	1 1 1 1
外国語	身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今、何時？	3	4 今、何時？	1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	①自ら対象に働きかけて、主体的に課題を見出す。②環境や地域について探究的に学習する。③コミュニケーション力を育み、解決に向けて他者と協力して取り組む。④多面的・総合的に追及する方法を身につける。⑤自己の成長をふり返り、生き方を考える。	地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について	
総合的な学習の時間 単元		わたしたちのくらしと環境	3	わたしたちのくらしと環境	6	わたしたちのくらしと環境	9	わたしたちのくらしと環境	6	わたしたちのくらしと環境	2	わたしたちのくらしと環境	8
総合的な学習の時間 学習活動		瀬戸町の自然について話し合う 瀬戸川周辺の春の植物を調べる 昔の瀬戸川についてインタビューを行う		瀬戸川の問題点について		自分達にできることを話し合う 地域清掃とごみ調査①を行う (環境啓発課と連携)		環境新聞をつくって発表する		家庭で出来る取り組みを考える		家庭で出来る取り組みを考える	
特別活動 学級活動	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度。	4年生になって 1学期の係活動、当番活動 そうじの仕方 課	1 1 1	クラブ活動 か 社会見学に向けて 図書室の使い方 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	水泳のきまり 歯を大切に 係活動、当番活動のふり返り	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	早寝早起き	1	2学期の目標 課 2学期の係活動、当番活動 学級会を開こう コ	1 1 1
学校行事等 儀式 か	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度。	就任式・始業式	1	一迎会(遠足)	3			終業式		始業式			
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か				社会見学	2							美術館見学	1
学校行事等 健康安全 課 か		発育測定①視力・聴力検査① 歯科検診①	2 1	内科検診 耳鼻科検診①眼科検診①	1 2	避難訓練	1						
学校行事等 生徒会等 課 コ		地域別児童会	1	一迎会	2	クラブ	2					クラブ	1
学校行事等 その他		課題整理	1			面談	1	学力補充	2	課題整理	1	あゆみ渡し	1
自校の特色	自ら考え、学び合い、ともによりよく生きる子どもの育成			たてわり掃除ふり返り				たてわり掃除ふりかえり					
月計			76		97		122		71		27		108

10月～3月・時数

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	重《物》ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 《説》未来につなぐ工芸品	1 2 2 8 6	《説》未来につなぐ工芸品 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 《物》友情のかべ新聞	9 2 1 2 8	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 言葉から連想を広げて 熟語の意味 まとめ	1 11 2 2 2 4	《詩》自分だけの詩集を作ろう 漢字の広場⑤ 重《説》風船でうちゅうへ 学力調査	4 2 10 1	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	4 7 7	調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	1 9 2 6	210	65	92	53	210
書写	・漢字どうしの大きさ ・書きぞめ	4 1	・書きぞめ ・書写広げたい❷〈国語〉	1 2	・書きぞめ	3	・書きぞめ	2	・四年生のまとめ❶❷	2	・四年生のまとめ❶❷ ・ことば	1 1	35	13	16	6	35
社会	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	3 4	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	2 5	2台地に水を引く	8	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町	 8	2国際交流・仙台市 [選択]3 美しい景観・松島町 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	7 1	[選択]3 美しい景観・松島町 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	7	90	34	33	23	90
算数	10 四角形 重 11 式と計算	14 6	重 11 式と計算 12 面積	3 9	12 面積 13 分数 復習	6 10 3	14 変わり方 15 計算の見積もり 重 16 小数のかけ算とわり算 学力調査	4 3 6 1	重 16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体	9 6	17 直方体と立方体 算数ジャンプ 復習	3 4 5	175	62	72	41	175
理科	すずしくなると 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	3 4 1	・とじこめた水 9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	2 3 3 1	・金ぞくの体積と温度 10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	2 3 3 3	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき	2 5 2	・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	1 5 4	・水を冷やしたとき 12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	2 4 1 1	105	35	43	27	105
音楽	旋律の重なりを感じ取ろう パレード ホッホー ファランドール オーラ リー もみじ	6	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	2 6	いろいろな音の響きを楽しもう	2	日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ことをひいてみよう 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり	5	思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	8	思いを音楽で表そう 山の魔王の宮殿にて	2	60	21	24	15	60
図画工作	・言葉から感じて(絵・鑑)	7	・幸せを運ぶカード(工・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑)	4 4	・のこぎりギコギコ(立・鑑)	2	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	5	・ほってすって見つけて(絵・鑑) ・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	5 3	・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・写真をとったら見えてきた(鑑)	3 2	60	20	22	18	60
体育	・かけっこ・リレー 表現運動 ・表現 ゲーム ・ネット型ゲーム	1 12 1	ゲーム ・ネット型ゲーム ・ゴール型ゲーム	 5 4	・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・鉄棒運動	3 3 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・マット運動	 6 2	器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	 4 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101	34	46	21	101
保健							体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	 1	体の成長とわたし 2思春期にあらわれる変化 3よりよく成長するための生活	 2 1			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 A２ 21休み時間の出来事	1 1 1 1	A１ 22友だちが泣いている B９ 23ビクトリーロード	1 1	C12 24ヘレン・ケラー B７ 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり B６ 31心と心のあく手 D18 32えがおの A１ 33カマキリ	1 1 1 1	B９ 34いのりの手 A４ 35ばんざい	1 1	35	12	14	9	35
外国語	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう 身の回りの安全	4	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	地域 瀬戸川 瀬戸川について		地域 瀬戸川 瀬戸川について		プログラミング PC スクラッチで簡単な操作		地域社会 福山市全体 防災		地域社会 福山市全体 防災		地域社会 福山市全体 防災		70	24	28	18	70
総合的な学習の時間 単元	わたしたちのくらしと環境	5	わたしたちのくらしと環境	8	わたしたちのくらしと情報	5	わたしたちのくらしと防災	3	わたしたちのくらしと防災	8	わたしたちのくらしと防災	7					
総合的な学習の時間 学習活動	河川浄化チャレンジ月間に参加することを他学年に伝えるための準備 地域 瀬戸川 瀬戸川について		河川浄化チャレンジ月間の取り組み実践する チャレンジ月間進捗状況の確認 (河川浄化チャレンジ月間)		瀬戸小の結果をまとめよう まとめたことを異学年(全校)に発表しよう		防災について知っていること 問題点の共有		自分の調べたい内容について 情報交換 (自主防災組織と連携)		まとめた内容交流						
特別活動 学級活動	運動会に向けて 安全な避難 交通安全 コ 自分からあいさつ	1 1 1 1	学習発表会に向けて 感謝して食べよう 学級会を開こう コ	1 1 1	係活動、当番活動のふり返り 課 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 課 3学期の係活動、当番活動 課 マラソン大会に向けて	1 1 1	身の回りの安全 6年生を送る会に向けて か 仲間づくり(計画)	1 1 1	係活動、当番活動のふり返り 1年間のふり返り 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
学校行事等 儀式 か					終業式		始業式				卒業式在校生練習①全体練習②リハーサル②卒業証書授与式③ 修了式①離退任式①	8 2	75	22	32	21	75
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か	芸術鑑賞	1	学習発表会練習⑤校内発表会③ 学習発表会本番	8 1													
学校行事等 健康安全 課 か	運動会全体練習 運動会	3 6	避難訓練	1	発育測定		発育測定 避難訓練	 1			発育測定						
学校行事等 生徒会等 課 コ	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	六送会 クラブ	1 1	地域別児童会	1					
学校行事等 その他	面談	1			学力補充	5	課題整理	1	面談	1	学力補充③あゆみ渡し①	4					
自校の特色													0	0	0	0	0
月計		115		104		96		85		100		89	1090	366	450	274	1090