カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 18 】 【 福山市立瀬戸 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている ・自ら問いやめあてを持ち、自分の考えやその理由を、適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の周りの人たちのことばを、目線を合わせ、うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら、聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら、共によりよく生きようとしている。 ・自分の周りの人たちの思いや、そう思う理由に気づき、自分の思いを、素直なことば「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり、誰かの役に立とうとしたりしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 重 国語辞典を使おう 漢字の広場①	1 1 1 8 1 2 2	春のくらし もっと知りたい友だちのこと か 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 重 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心	2 4 1 1 8	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	4 1 9 1 2 3	仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう	8 1 5
書写		毛筆スタートブック	2	・点画の種類 ・横画	2 2	・たて画 ・おれ	2 2	漢字の組み立て	2
社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	6	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子	5	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家	5 8	[選択]1農家	3
算数	数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。	1 かけ算 重 2 わり算	10 3	2 わり算 3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	7 6 4	4 たし算とひき算 5 棒グラフ	9 11	5 棒グラフ 6 あまりのあるわり算 復習	2 8 1
理科	物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。 身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。	1 春の生き物	6	・たねをまこう 3 チョウのかんさつ ・チョウの育ち方	4 2	3 チョウのかんさつ ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	 2 2 2 4 1	・ゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	4 2 1
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心をつなげよう	3	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう	4 3	リコーダーの響きに親しもう 拍にのってリズムを感じ取ろう	4 5	拍にのってリズムを感じ取ろう	2
図画工作	造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・ためす 見つける ・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) ・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑)	1 1 2	・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑)	4	・これでかきたい(工・鑑) ・ことばから思いうかべて(絵・鑑)	2 4	・ねん土マイタウン(立・鑑) ・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	2 4
体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	3 5	器械運動 ・マット運動 水泳運動 課	7 3	水泳運動	8
保健									
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断、自律、自由と責任 B６ 親切、思いやり C11 規則の尊重	B９ 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1	A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん A５ 05あきらめたらアカン A３ 06金色の魚	1 1 1	C17 07アメリカから来たサラさん B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 A１ 09あと、ひと言 A２ 10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきがえるとろば	1 1
外国語	身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	2 2	3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう	2 2	4 好きなものを伝えよう	2
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組もうとする態度及び自己の生き方を考えようとする力。	地域 瀬戸町のぶどう 福山のばら 歴史について理解 ばら・ぶどうお世話							
総合的な学習の時間（単元）		「わたしたちの町～発見・体験 福山市 瀬戸町～」							
総合的な学習の時間（学習活動）		地域探検をして地域の生産物を調べる。 課	3	地域探検をして地域の生産物を調べる。ぶどう・ばらのお世話をする。 課 コ か	7	ぶどうのジベレリン作業やばらのお世話をする。 コ か	12	ぶどうの袋がけ体験やばらのお世話をする。 コ か	3
特別活動 学級活動	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度。	三年生になって 学期の当番・係活動 そうじの仕方	1 1 1	図書館の使い方 交通安全 社会見学に向けて	1 1 1	健康によい食事 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	1学期の振り返り 自分からあいさつ 夏休みのくらし	1 1 1
学校行事等 儀式 か	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度。	就任式・始業式	1	一迎会（遠足）	3			終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か				社会見学	2				
健康安全 課 か		発育測定①視力・聴力検査① 歯科検診	2 1	内科検診①耳鼻科検診① 眼科検診	2 1	避難訓練	1	交通安全教室	1
生徒会等 課 コ		地域別児童会	1	一迎会	2				
その他		課題整理	1			面談	1	学力補充	3
自校の特色	自ら考え、学び合い、ともによりよく生きる子どもの育成			たて割り掃除振り返り		地域との連携（JA：ぶどう） 地域との連携（農家さん：ぶどう）		たて割り掃除振り返り 地域との連携（JA：ぶどう）	
月計			73		94		118		67

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	《詩》わたしと小鳥とすずと こんな係がクラスにほしい 課 ポスターを読もう	2 3 1	ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 3 5 8	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 重 《説》すがたをかえる大豆	2 2 2 9 6	《説》すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	7 5 2 2 2
書写	・力の入れ方	1	・左はらい、右はらい ・点、はね	2 2	・曲がり ・ことば	2 1	・平がな（丸み）	2
社会	2店ではたらく人	2	2店ではたらく人	7	2店ではたらく人	6	1火事	5
算数	7 大きい数	4	7 大きい数 8 長さ 9 円と球	7 7 6	9 円と球 10 かけ算の筆算(1) 重 11 小数	4 11 5	11 小数 12 重さ 13 分数	6 9 3
理科	わたしの研究	1	実ができたよ 5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方	2 2 2 2	6 太陽とかげ ・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの地面 7 太陽の光 ・はね返した日光	 5 3 2	7 太陽の光 ・はね返した日光 ・集めた日光 8 音のせいしつ ・音が出るとき ・音のつたわり	 2 2 3 2
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう	1	旋律の特徴を感じ取ろう	10	旋律の特徴を感じ取ろう 曲の重なりを感じとろう	3 3	曲の重なりを感じとろう いろいろな音の響きに親しもう	3 3
図画工作	・土をかんじて(鑑・絵)	2	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) ・あの日あの時の気持ち(絵・鑑)	2 4	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) ・空きようきのへんしん(工・鑑)	1 4	・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑)	4
体育	ゲーム ・ネット型ゲーム	 2	ゲーム ・ネット型ゲーム 走・跳の運動 ・幅跳び ・鉄棒運動	 3 4 3	表現運動 か	12	器械運動 ・鉄棒運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動	 2 5 4
保健								
特別の教科道徳	C16 13けいの秋田竿燈まつり	1	D20 14真っ赤な夕日 A３ 15見つからないリコーダー C15 16なかよしポスト	1 1 1	A１ 17心にひびくかねの音 D18 18六さいのおよめさん B８ 19おじいさんの「こんにちは」 A３ 15見つからないリコーダー	1 1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B６ 22ハロー、サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく	1 1 1 1
外国語	5 何が好き？	1	5 何が好き？	3	6 アルファベットとなかよし	4	7 カードをおくろう	3
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	地域 瀬戸町のぶどう 福山のばら ぶどうづくり体験（ジベレリン作業～収穫・出荷まで） 体験したことを伝える							
総合的な学習の時間（単元）	「わたしたちの町～発見・体験 福山市 瀬戸町～」 ぶどう・ばらについてまとめよう							
総合的な学習の時間（学習活動）	ぶどうの収穫体験・ぶどう、ばらのお世話をする。 コ か	4	ぶどうの収穫体験・ぶどう、ばらのお世話をする。	7	ばらについてまとめる。ぶどう、ばらのお世話をする。 コ	7	ぶどうについてまとめる。ぶどう、ばらのお世話をする。 コ	6
学級活動	2学期の目標	1	2学期の当番・係活動 学級会を開こう 友だちとなかよく 歯を大切に	1 1 1 1	読書をしよう 早寝早起き 学習発表会に向けて	1 1 1	安全な避難 当番・係活動の振り返り 感謝して食べよう	1 1 1
儀式	始業式							
文化・体育 宿泊・奉仕					芸術鑑賞	1	学習発表会練習⑤校内発表会③ 学習発表会本番	8 1
健康安全					運動会全体練習 運動会	3 6	避難訓練	1
生徒会等								
その他	課題整理	1	あゆみ渡し	1	面談	1		
自校の特色			地域との連携（JA：ぶどう） 地域との連携（エブリイ瀬戸店：お店）		たて割そうじ振り返り 地域との連携（JA：ぶどう）		河川浄化チャレンジ月間 地域との連携（瀬戸出張所：消防）	
月計		27		103		112		99

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	10 10 2	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列	2 3 2 1 8	つたわる言葉で表そう 重 たから島のぼうけん 課 お気に入りの場所教えます	6 9 8	お気に入りの場所教えます 《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	2 12 2 2	210	66	87	57	210
書写	・小筆で書いてみよう ・行の中心	2 2	書きぞめ	4	三年生のまとめ❶❷	3	三年生のまとめ❶❷ 全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1 1	35	12	14	9	35
社会	1火事	4	2事故や事件	6	2事故や事件 1市の様子とくらしのうつりかわり	1 5	1市の様子とくらしのうつりかわり	7	70	27	24	19	70
算数	13 分数 復習	10 3	14 □を使った式 15 倍の見方 16 三角形と角	4 4 5	16 三角形と角 重 17 かけ算の筆算(2)	6 9	どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	2 3 2 4	175	61	75	39	175
理科	9 物の重さ ・物の形と重さ ・物による重さのちがい	 5 5	10 電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物 11 じしゃくのせいしつ ・じしゃくにつく物	 3 3 2	・じしゃくにつく物 ・極のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄	3 3 3	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 1 1	90	30	38	22	90
音楽	いろいろな音の響きに親しもう	1	地域に伝わる音楽でつながろう	4	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	1 5	9 思いを音楽で表そう	5	60	21	24	15	60
図画工作	・クミクミックス(造・鑑) か ・ぬのでえがくと(絵・鑑)	2 3	・ひもでつないで(造・鑑) か ・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) ・絵を見て話そう(鑑)	2 2 2	・いろいろうつして(絵・鑑) ・マグネット・マジック(工・鑑)	4 2	・マグネット・マジック(工・鑑) ・ここがすみか(造・鑑)	4 2	60	20	22	18	60
体育	ゲーム ・ネット型ゲーム コ 体つくり運動	 8 4	体つくり運動 ゲーム コ ・ベースボール型ゲーム	5 2	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・跳び箱運動	5 3	器械運動 ・跳び箱運動	7	101	32	47	22	101
保健					健康な生活	2	健康な生活	2	4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B６ 25ぽかぽか言葉 C13 26わらじ作り	1 1	A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 B７ 28かねつきどう B９ 29絵葉書と切手	1 1 1	C11 30家のパソコンで C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて	1 1 1	A１ 33言い出せなくて B９ 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1	35	12	14	9	35
外国語	7 カードをおくろう 8 これなあに？	2 1	8 これなあに？	4	9 きみはだれ？	2	9 きみはだれ？	3	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）			地域 瀬戸町のぶどう 福山のばら ぶどう・ばらのお世話 経験したことを伝える						70	25	30	15	70
総合的な学習の時間（単元）			「わたしたちの町～発見・体験 福山市 瀬戸町～」 ぶどう・ばらについて伝えよう										
総合的な学習の時間（学習活動）	ぶどう、ばらのお世話をする。	6	ぶどう、ばらのお世話をする。	3	ぶどうについて、2年生引きつぎ準備をする。 課 コ か	6	2年生にぶどうについて伝える。 コ か	6					
学級活動	身の回りの安全 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の当番・係活動 クラブ活動に向けて マラソン大会に向けて	1 1 1 1	六年生を送る会に向けて 学級会を開こう 仲間づくり	1 1 1	1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1	35	12	14	9	35
儀式	終業式		始業式				修了式①離退任式①	2	63	22	28	13	63
文化・体育 宿泊・奉仕													
健康安全	発育測定		発育測定 避難訓練	 1			発育測定						
生徒会等					六送会	1	地域別児童会	1					
その他	学力補充	5	課題整理①クラブ見学①	2	面談	1	学力補充④あゆみ渡し①	5					
自校の特色	たて割掃除振り返り								0	0	0	0	0
月計		90		81		94		85	1043	352	431	260	1043