カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 18 】 【 福山市立瀬戸 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている ・自ら問いやめあてを持ち、自分の考えやその理由を、適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の周りの人たちのことばを、目線を合わせ、うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら、聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら、共によりよく生きようとしている。 ・自分の周りの人たちの思いや、そう思う理由に気づき、自分の思いを、素直なことば「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり、誰かの役に立とうとしたりしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時
各教科 国語	順序立てて考える力や感じた理想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。		順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 1 11 1 2 2	 重	日記を書こう ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	2 4 1 11 1 5	重	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム]丸、点、かぎ あったらいいなこんなもの	2 2 2 10 1 3 11 1 2
書写			・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1 1 1		・書き順 ・点と画の名前	1 2		・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 1 2
算数	ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。		1 表と グラフ 2 たし算	5 8		2 たし算 3 ひき算 たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位	1 10 2 2		4 長さの 単位 5 時刻と 時間 6 1000までの 数	9 6 10
生活	身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。		・わくわく 2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう	5 3		・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん ・春の 町を さんぽしよう	6 4		・春の 町を さんぽしよう ・雨あがりにも 見つけたよ ・見つけた！生きものの ひみつ	5 1 5
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。		音楽でみんなとつながろう か 拍のまとまりを感じ取ろう	4 1		拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	5 2		ドレミで遊ぼう	7
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。		・きせつを かんじて(絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	2 2 2		・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑)	4 2		・はさみの あーと(絵・鑑) ・どんなうごきに 見えるかな？(工・鑑)	2 6
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにするとともに、各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。		・体ほぐしの運動遊び か ・固定施設を使った運動遊び	3 4		・固定施設を使った運動遊び ・跳の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	1 5 5		・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	1 3 4 6
特別の教科道徳	Ａ１ 善悪の判断、自律、自由と責任 Ｂ６ 親切、思いやり C11 規則の尊重		C14 01わたしの学校 Ｂ９ 02きれいな羽	1 1		C11 03およげないりすさん C12 04森のみんなと Ａ４ 05絵がすき Ａ５ 06がんばれポポ	1 1 1 1		Ａ２ 07子だぬきポン Ａ３ 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1
特別活動 学級活動	集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度		2年生になって 課 1学期の係活動・当番活動 か そじの仕方	1 1 1		楽しい給食 安全な登下校 社会見学にむけて	1 1 1		雨の日の過ごし方 歯を大切に 水泳のきまり	1 1 1
学校行事等 儀式 か	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度。		就任式・始業式	1		一迎会(遠足)	3			
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か						社会見学	2			
健康安全 課 か			発育測定①視力・聴力検査① 歯科検診	2 1		内科検診 耳鼻科検診①眼科検診①	1 2		避難訓練	1
生徒会等 課 コ			地域別児童会	1		一迎会	2			
その他			課題整理	1					面談	1
自校の特色	自ら考え、学び合い、ともによりよく生きる子どもの育成					たて割り掃除振り返り			地域との連携(JA:野菜苗見学)	
				71			93			112

各教科等	7月 重	7月 単元名	時	8月 重	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時	10月 重	10月 単元名	時
国語		あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし	8 2 8		《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう	2 3 2 1		書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ 《説》紙コップ花火の作り方	2 1 16 2 2 2 1 1	 重	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 お手紙	10 9 2 8
書写		・ことば ・書写広げたい❶〈国語〉	1 1		・はらいの方向	1		・はらいの方向 ・おれの方向	1 1		・おれの方向 ・そりの方向	1 2
算数	重	7 たし算と ひき算の 筆算 復習	11 1		8 水の かさ	5		8 水の かさ 9 三角形と 四角形 10 かけ算(1)	3 13 3		10 かけ算(1)	15
生活		・見つけた！生きものの ひみつ ・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん ・わくわく どきどき 夏休み	2 4 2		・わくわく どきどき 夏休み	2		・作って みたい おもちゃが いっぱい ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん か	4 5 3		・わくわくランド かいてん か ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう	1 8 1
音楽		ドレミで遊ぼう 生活の中にある音を楽しもう	3 2		生活の中にある音を楽しもう	2		リズムを重ねて楽しもう か	8		繰り返しを見つけよう	8
図画工作		・ともだち ハウス(立・鑑)	4		・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑)	2		・であって 生まれる いろの せかい(鑑) ・ふしぎな たまご(絵・鑑) ・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	2 4 2		・こんな こと あったよ(絵・鑑) ・とびだせ ぴょーん(工・鑑)	4 4
体育		・もぐる・浮く運動遊び ・マットを使った運動遊び	1 4		・リズム遊び	2		・跳び箱を使った運動遊び ・走の運動遊び	6 5		・表現遊び コ 課 ・多様な動きをつくる運動遊び	9 6
特別の教科道徳		C13 11おふろプール Ａ１ 12雨上がり	1 1		C10 13黄色いベンチ	1		D17 14ぴよちゃんと Ａ４ 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1		Ａ１ 17水の広場 Ｂ９ 19竹馬と一りん車 Ａ１ 19まいごのすず Ａ５ 20だんごむしの	1 1 1 1
学級活動		よい言葉よくない言葉 コ 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1		2学期のめあて 課	1		2学期の係活動・当番活動 か 図書室の使い方 安全な避難 運動会にむけて 課	1 1 1 1		読書をしよう 友だちとなかよく 学習発表会にむけて 課	1 1 1
儀式		終業式			始業式							
文化・体育 宿泊・奉仕											芸術鑑賞	1
健康安全											運動会全体練習 運動会	3 6
生徒会等												
その他		学力補充	4		課題整理	1		あゆみ渡し	1		面談	1
自校の特色		たて割り掃除振り返り 地域との連携(JA:畑見学)						地域との連携(JA:さつま芋植)			たて割り掃除振り返り	
			63			25			95			106

各教科等	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《物》みきのたからもの	8 3 2 2 12 1		《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	11 13 2		《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 学力調査	2 2 2 15 3 1		様子を表す言葉 見たこと、感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	1 5 2 10 9	 重	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	8 1 11 1	285	94	118	73	285
書写		・そりの方向 ・点の方向 ・字の形	1 1 1		・字の形 ・字の中心	1 1		・書きぞめ	2		・書きぞめ ・二年生のまとめ	1 2		・一年間の学びを振り返ろう	2	30	12	11	7	30
算数	 重	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	6 11		11 かけ算(2) 12 九九の 表 復習	4 8 2		13 長い 長さ 14 10000までの 数	5 8		14 10000までの 数 15 問題の 考え方 16 箱の 形	3 6 3	 重	16 箱の 形 17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	3 7 2 3	175	65	70	40	175
生活		・町の キラリを あつめよう ・町の キラリを ひろげたい コ	7 2		・町の キラリを ひろげたい コ	9		・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき か ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	3 7		・自分 ひろがれ はっぴょう会 課 コ	9		・ありがとうを とどけよう コ ・みらいに むかって しゅっぱつ 課	4 3	105	37	42	26	105
音楽		いろいろな楽器の音を探そう	7		いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	3 3		様子を思いうかべよう 日本の歌でつながろう	4 2		日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう か	2 3		みんなで合わせて楽しもう	4	70	24	31	15	70
図画工作		・音づくり フレンズ(工・鑑)	4		・まどを あけたら(工・鑑)	6		・おもいでを かたちに(立・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	4 2		・わっかで へんしん(工・鑑) ・たのしくうつして(絵・鑑)	2 6		・だんボールに 入って みると!?(造・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	2 2	70	24	28	18	70
体育		・ボールゲーム	8		・体ほぐしの運動遊び ・鬼遊び か	2 7		・多様な動きをつくる運動遊び 課	8		・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールゲーム	7 2		・ボールゲーム	6	105	37	45	23	105
特別の教科道徳		D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ Ｂ８ 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ	1 1 1 1		C11 25つくえふき Ｂ６ 26ぐみの木と小鳥	1 1		Ａ２ 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら Ｂ７ 29きつねとぶどう	1 1 1		Ａ３ 30グローブの Ｂ８ 31広がるあいさつ D19 32ころきち	1 1 1		Ｂ６ 33公園のおにごっこ Ａ１ 34みんなの Ａ４ 35「美宇は、みう。」	1 1 1	35	12	14	9	35
学級活動		感謝して食べよう 自分から挨拶 学級会を開こう	1 1 1		係活動・当番活動のふりかえり 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1		3学期のめあて 課 3学期の係活動・当番活動 か 持久走大会にむけて 課	1 1 1		身の回りの安全 6年生を送る会にむけて 友だちとなかよく(お楽しみ会を計画しよう) か	1 1 1		3年生にむけて 課 1年間のふりかえり 課 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
儀式					終業式			始業式						修了式①離退任式①	2	65	22	29	14	65
文化・体育 宿泊・奉仕		学習発表会練習⑤校内発表会③ 学習発表会本番	8 1																	
健康安全		避難訓練	1		発育測定			発育測定 避難訓練	 1					発育測定						
生徒会等											六送会	1		地域別児童会	1					
その他					学力補充	6		課題整理	1		面談	1		学力補充⑥あゆみ渡し①	7					
自校の特色		河川浄化チャレンジ月間			たて割り掃除振り返り											0	0	0	0	0
			93			83			78			81			75	975	339	402	234	975