カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 18 】 【 福山市立瀬戸 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課 コ か ・ ・ ・	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている ・自ら問いやめあてを持ち、自分の考えやその理由を、適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の周りの人たちのことばを、目線を合わせ、うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら、聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら、共によりよく生きようとしている。 ・自分の周りの人たちの思いや、そう思う理由に気づき、自分の思いを、素直なことば「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり、誰かの役に立とうとしたりしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	力を合わせてぱらぱらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 学力調査	1 1 1 7 1 2 1 1	聞き取りメモの工夫 カンジーはふやせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン	6 2 2 8	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しも(一) 《じょうほう》要約するとき 新聞を作ろう	4 2 7 2 1 2 2	新聞を作ろう カンジーはふやせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	8 2 2 5	《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう	2 3 1	パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね	1 2 2 2 2 11	《物》ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 《説》未来につなぐ工芸品	1 2 2 8 7	《説》未来につなぐ工芸品 慣用句 短歌・俳句に親しも(二) 漢字の広場④ 《物》友情のかべ新聞	7 2 1 2 8	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ まとめ	11 2 5	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ 学力調査 つながりに気をつけよう	4 2 2 2 9 1 1	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	3 7 5	調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	3 9 3 5	210	70	84	56	210
書写		・点画の種類	2	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	3 2	・筆順と字形	3	・画の方向 ・ノートの書き方	1 2	・画の方向	1	・画の方向 ・平がな(折れ)	1 3	・漢字どうしの大きさ ・書きぞめ	4 1	・書きぞめ ・書写広げたい❷(国語)	1 2	・書きぞめ	3	・書きぞめ	2	・四年生のまとめ❶❷	2	・四年生のまとめ❶❷ ・ことば	1 1	35	13	16	6	35
社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1. わたしたちの県 1県の広がり	3 5	1県の広がり 1水はどこから	3 6	1水はどこから 2ごみのしょりと利用	6 3	2ごみのしょりと利用	9	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	2	1風水害 4. きょう土の伝統・文化と先人たち	8 1	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	2 5	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	1 6	2台地に水を引く	7	5. 特色ある地いきとんそくらし 1こけしをつくる・蔵王町	8	2国際交流・仙台市 [選択]3 美しい・景観・松島町 [選択]3 さいまちなみ・登米市登米町	7 1	[選択]3 美しい・景観・松島町 [選択]3 さいまちなみ・登米市登米町	7	90	35	32	23	90
算数	数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを養う。	1 大きい数 2 わり算(1) 学力調査	9 5 1	2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表	5 1 13	4 角と角度 5 およその数 6 小数	8 8 3	6 小数 復習	10 1	7 わり算(2)	4	7 わり算(2) 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 9 そろばん 10 四角形	8 5 1 2 1	10 四角形 11 式と計算	14 6	11 式と計算 12 面積	2 10	12 面積 13 分数 復習	5 10 2	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 学力調査	4 3 7 1	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体	8 6	17 直方体と立方体 算数ジャンプ 復習	3 4 5	175	64	70	41	175
理科	空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。	空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追及する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き	2 2 1 1	・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき	2 2 5 2	・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	5 3 3 1	・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	1 2 1 2 1	わたしの研究 6 月や星の見え方 ・月の見え方	1 2	・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水 すずしくなると	1 3 3 3 2	すずしくなると 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	3 4 1	・とじこめた水 9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	2 3 1 2	・金ぞくの体積と温度 10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	2 3 2 4	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき	2 5 2	・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	1 5 4	・水を冷やしたとき 12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	2 4 1 1	105	36	42	27	105
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心の輪を広げよう 小さな世界 リズムでなかよくなろう① さくら さくら	4	歌声の響きを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 まきばの朝	6	いろいろなリズムを感じ取ろう ドラゲンゲ ファンタジー 第7番 嵐ヒューマーチ リズムでなかよくなろう② いろんな木の実 音楽でリズムアンサンブル	8	地域に伝わる音楽に親しもう こきりこ ちいさこったおどりやおいの音楽を聞へよう	3	旋律の特徴を感じ取ろう ゆかいに歩けば	2	旋律の特徴を感じ取ろう 陽気な船長 白 鳥 堂々たるライオンの行進 とんび	6	旋律の重なりを感じ取ろう バレード ホッホー ファランドール オーラ リー もみじ	6	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	2 6	いろいろな音の響きを楽しもう	2	日本の音楽でつながろう こと楽器による主題とあやの変奏「さくら」より ことをひいてみよう 「さくら さくら」の音階でせんりゅつづくり	5	思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	8	思いを音楽で表そう 山の魔王の宮殿にて	2	60	21	24	15	60
図画工作	造形的なよさや面白さ、美したいこと、表したかったことについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・ためす 見つける ・まどをのぞいて(造・鑑)	2 1	・まどをのぞいて(造・鑑) ・絵の具であめもよう(絵・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑)	1 2 2	・コロコロガーレ(工・鑑) ・光のさしこむ絵(絵・鑑)	4 4	・ようこそ！ゆめのまちへ(立・鑑)	4	・体でかんしょう(鑑)	1	・まぼろしの花(絵・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑)	5 2	・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・光とかげから生まれる形(造・鑑) ・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	2 2 2	・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・みんな木の板を立ち上げて(立・鑑)	4 2	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	2	・組んで出てつなぐんこん(造・鑑) ・ほってすって見つけて(絵・鑑)	2 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑) ・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	4 3	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑) ・写真をとったら見えてきた(鑑)	3 2	60	20	22	18	60
体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	2 2	・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走 ・マット運動	1 9 1	・マット運動 水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	7 7	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 ・マット運動	4 1			体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	1 2 6 5	・かけっこ・リレー 表現運動 ・表現 ゲーム ・ネット型ゲーム	1 12 3	ゲーム ・ネット型ゲーム ・ゴール型ゲーム	3 5	・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・鉄棒運動	2 3 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・マット運動	6 3 2	器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	4 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101	34	46	21	101
保健																				体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	1	体の成長とわたし 2思春期にあらわれる変化 3より よく成長するための生活	2 1			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 6 親切、思いやり C11 規則の尊重	C11 01遅子の赤い自転車 C14 02お母さんの せい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし	1 1 1	A 5 06名人をこす A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機	1 1 1 1	B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人	1 1 1	A 1 13クラスたいこう	1	B 6 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない	1 1 1 1	D19 18ちっこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花ざき山 A 2 21ゆめ時間の出来事	1 1 1 1	A 1 22犬だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード	1 1	C12 24へレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A 1 33カマキリ	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい	1 1	35	12	14	9	35
外国語	身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今、何時？	3	4 今、何時？	1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう 身の回りの安全	4	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間	①自ら対象に働きかけて、主体的に課題を見出す。 ②環境や地域について探究的に学習する。 ③コミュニケーション力を育み、解決に向けて他者と協力して取り組む。 ④多面的・総合的に追及する方法を身につけ る。 ⑤自己の成長をふり返り、生き方を考える。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 瀬戸町の自然について話し合う 瀬戸川周辺の春の植物を調べる 昔の瀬戸川についてインタビューを行う	3	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 瀬戸川の問題点について	9	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 自分達にできることを話し合う 地域清掃とごみ調査①を行う （環境啓発課と連携）	6	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 環境新聞をつくって発表する	6	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 家庭で出来る取り組みを考える	2	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 家庭で出来る取り組みを考える	8	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境 地域 瀬戸川 瀬戸川について	5	地域 瀬戸川 瀬戸川について わたしたちのくらしと環境	8	プログラミング PC スクラッチで簡単な操作 わたしたちのくらしと情報	5	地域社会 福山市全体 防災 わたしたちのくらしと防災	4	地域社会 福山市全体 防災 わたしたちのくらしと防災 自分の調べたい内容について 情報交換 （自主防災組織と連携）	7	地域社会 福山市全体 防災 わたしたちのくらしと防災 まとめた内容交流	7	70	24	28	18	70
特別活動 学級活動	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるより よい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度。	4年生になって 1学期の係活動、当番活動 そうじの仕方 課	1 1 1	クラブ活動 か 社会見学に向けて 図書室の使い方 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	水泳のきまり 歯を大切に 係活動、当番活動のふり返り	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	早寝早起き	1	2学期の目標 課 2学期の係活動、当番活動 学級会を開こう コ	1 1 1	運動会に向けて 安全な避難 交通安全 コ 自分からあいさつ	1 1 1 1	学習発表会に向けて 感謝して食べよう 学級会を開こう コ	1 1 1	係活動、当番活動のふり返り 課 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 課 3学期の係活動、当番活動 課 マラソン大会に向けて	1 1 1	身の回りの安全 6年生を送る会に向けて か 仲間づくり(計画)	1 1 1	係活動、当番活動のふり返り 1年間のふり返り 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
学校行事等 儀式 か	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度。	就任式・始業式	1	一迎会(遠足)	3			終業式		始業式								終業式		始業式				卒業式及び入学式・令和6年度学校教育目標について 修了式①離退任式①	8 2	78	23	37	18	78
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か				社会見学	2							美術館見学	1	芸術鑑賞	1	学習発表会練習③校内発表会③ 学習発表会本番	8 1													
健康安全 課 か		発育測定①視力・聴力検査① 歯科検診①眼科検診①	2 2	内科検診 耳鼻科検診	1 1	避難訓練	1							運動会全体練習 運動会	3 6	避難訓練	1	発育測定		発育測定 避難訓練			1			発育測定						
生徒会等 課 コ		地域別児童会	1	一迎会	2	クラブ	2					クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	六送会 クラブ	1 1	地域別児童会	1					
その他		学期初め課題整理①学力補充①	2	面談	1	学力補充	1	あゆみ渡し	1	学期初め課題整理	1	学力補充	4	学力補充②面談①	3	学力補充	2	学力補充②あゆみ渡し①	3					面談	1	学力補充	2					
自校の特色	自ら考え、学び合い、ともによりよく生きる子どもの育成			たてわり掃除ふり返り				たてわり掃除ふりかえり																		0	0	0	0	0
			76		113		113		74		25		113		119		100		86		91		94		89	1093	376	443	274	1093