

学校経営構想

学校経営目標

「自ら考え、合いともによりよく生きる子どもの育成」

学校ミッション

「子ども理解・尊重」を基盤に、学び・学級・学年づくりを進め、
子どもたちの姿を通して、保護者・地域とつながる瀬戸小学校
～「安心感・自己効力感・思いやりの心」を育みながら～

めざす子ども像

- ①目標や課題解決に向かって粘り強く努力し、チャレンジしている。
- ②場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。
- ③多様な他者とのかかわり合いながら、共にによりよく生きようとしている。

めざす授業の姿

- ①自ら問い（なぜ・どうして？）を持ち、（既習・経験・他教科等とつなげて）考えている
- ②考えたことなどを、伝え合い・聴き（訊き）合いながら、広げたり・深めたりしている。

研究テーマ

自らの考えをもち、伝え合い、深め合う学びづくり
～主体的な学びにつながる「問い」の形成を通して～

- ①国語科から「挑戦・追求単元」を自ら選び、フレームリーディングを通して目の前の子どもたちとともに、「学びが面白い！」にチャレンジ。
- ②校内・チーム体制を整え、研究・研修十日々の工夫・改善を進める。

重点目標

- ①課題発見・解決力の育成とコミュニケーション力の向上
- ②豊かな心の育成
- ③運動が好きな児童の育成
- ④信頼される学校づくりの推進

