

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	78.26	19.57	2.17	0.00
女子	68.29	21.95	4.88	4.88

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	80.43	17.39	2.17	0.00
女子	75.61	17.07	4.88	2.44

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	56.52	39.13	2.17	2.17
女子	31.71	48.78	7.32	9.76

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.02	18.51	31.46	43.18	46.87	9.32	160.11	22.07	53.25	女子	15.10	15.87	36.40	40.88	33.50	9.71	149.54	12.88	52.38

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

○運動や体育の授業が好きだと答えた児童の割合が前年度に比べ増加した。教科担任制を取り入れることで、より専門的に指導をすることができたためだと考えられる。

体力面

○男女ともに前年度より、県平均値かつ全国平均値を下回る項目が減少した。体育の主運動につながる前段運動の取組を行ったり、課題の項目に沿った動きを取り入れたダンスを全学年で統一したりしたため。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 準備運動の工夫を行う。(握力を向上させるためにグーパー運動をとり入れる。)
- 大縄跳び大会に向けて、大縄の跳び方の指導を行う。
- 担任等が積極的に参加をすることで一緒に学ぶ。

体育の授業以外で行う取組内容

- 教科担当の先生との連携や体育委員会と協力し、外で遊ぶことを積極的に促していく。
- 生徒指導部と連携をして「大縄跳び大会」を行う。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好き、やや好きと答える児童の割合を男女共に90%以上を維持する。
- 体育の授業が楽しい、やや楽しいと答える児童の割合を男女共に90%以上を維持する。
- 「握力」を県平均値以上にする。