



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		思考・創造力(主体的に学び、よく考える児童)		表現力(自分なりに表現し、伝え合う児童)		思いやり(思いやりのある児童)		能動的市民性(人や社会に貢献しようとする児童)	
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		問題に対して見通しをもって、様々な方法で調べたり考えたりして、解決することができる		自分の思いや考えを、言葉や図などを用いて適切に表すことができる		よい挨拶や適切な言葉遣いを意識して生活することができる		周りに気を配り、マナーやルールの意義を考えて行動に移せる	
各教科等		学力調査の課題の改善に係る単元等		各教科等における効果的な学習端末活用場面		生命の安全教育		福山市こうそをつなぐ手話言語条例に基づく取組	
各教科等		4月		5月		6月		7月	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等		重		時		時		時	
各教科等									