



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")				思考・創造力(主体的に学び、よく考える児童)				表現力(自分なりに表現し、伝え合う児童)				思いやり(思いやりのある児童)				能動的市民性(人や社会に貢献しようとする児童)													
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)				問題に対して見通しをもって、様々な方法で調べたり考えたりして、解決することができる				自分の思いや考えを、言葉や図などを用いて適切に表すことができる				よい挨拶や適切な言葉遣いを意識して生活することができる				周りに気を配り、マナーやルールの意義を考えて行動に移せる													
学力調査の課題の改善に係る単元等				各教科等における効果的な学習端末活用場面				生命の安全教育				福山市ころをつなぐ手話言語条例に基づく取組																	
各教科等	各教科等で重点的に育成する力			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数	
	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
国語	・相手に応じ、身近なことなどについて、自分の思いや考えを事柄の順序を考えながら話す力、大事なことを落とさないように聞く力、話す能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりするために必要な力 ・体験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いたり、想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通じて、自分のものの見方や考え方を広げようとするとともに、考えを伝え合うことでよりよい考えを生み出そうとする態度	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こ と たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ こえにだしてもう	3 3 2 2 4 2 2	うたに あわせて あいいうえお よく きいて、はなそう ことばを さがそう はなの みち としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ	2 2 2 8 2 2 2 3	重	わけを はなそう おぼさんと おぼあさん あいいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちゃ おおきく なった おおきな かぶ	3 2 2 8 2 3 4 7	はをへを つかおう すきな こと、なかに おむすび ころりん	3 7 7	こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉の体験 声に合わせて読もう	6 2 2	みんなに しらせよう ことばを みつけよう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ	2 2 2 8 2 8 4	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし ことばを たのしもう	8 2 10 8 2 2 10	じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車	7 5 2 6 10	日づけと よう日 でがみで しらせよう むかしはなしをよもう 生活科の手紙を書く活動と関連付ける。	3 6 8 重	なりきって よもう くわしく きこう ことばであそぼう どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ	2 2 2 11 6	わらしべちようじや かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんでしょう	2 2 6 重	ずうっと、ずっと、大ききだよ にて いる かん字 ことばであそぼう どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ	1 2 6 重	1年生のまとめ	1	272
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1		・手の動かし方 ・とめ、はらい、はね ・まがり、おれ	1 2 2 2		・むすび ・書き順	2 1	・すきなもの、なかに	2	・すきなもの、なかに	1	・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがながあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 ・とめ、はね、はらい ・書き順	2 1 1	・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり ・書き順	2 2 1	・書きぞめ ・にている漢字と片仮名	2 2 2	・字の形 ・言葉を楽しもう ・1年生のまとめ	1 1 2	・1年生のまとめ	1	34				
算数	・長さや面積、三角形や四角形についての基礎的・基本的な概念や性質などに関する知識 ・日常の事象を数理的にとらえ、筋道を立てて考察したり、数や算数用語を用いて事象を表したりする力 ・算数の学習を生活場面に生かしたり、学習をふり返って最後まで問題を解決しようとする態度	かずやかたでたのしく にゆうがくおめでどう 10までのかず	4 1 9	なんばんめ いくつといくつ	3 8	重	あわせていくつ ふえるといくつ ふくしゅう	9 2	このりはいくつ ちがいはいくつ ふくしゅう	10 2	6 数を 整理しよう	3	10よりおおきいかず なんじ なんじはん	8 1 重	どちらがながい ふえたり へつたり たしざん	5 4 11	かたあそび ひきざん	6 重	たすのかな ひくのかな どちらがおおい、どちらがひろい ふくしゅう	2 4 1	20より大きいかず たしざんとひきざん なんじなんぶん	11 4 4	かずをつかってかんがえよう かたちづくり おなじかずずつわけよう	創 表 4 2	レッズプログラミング 1年のふくしゅう	1 3	136		
生活	・学校や地域、身近な人々、自分のよさや自然の特徴への気付き ・学校や地域、身近な人々、自然の変化や自分との関わりを考え、見つけたことや気付いたことを表現する力 ・身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信を持って粘り強く学ぼうとする態度	たのしいよ 1ねんせい わくわく どきどきを みつけよう もだちと なかよく なろう がっこうと なかよく なろう	2 4 9	いきものと なかよく なろう おいていはいはなや やさい、おおきくなつて つうがくろで みつけたよ	1 6 6	登下校の道を一緒に歩き、安全な歩き方を確認する。	なつは おもしろい ことがいっぱい	2	なつは おもしろい ことがいっぱい	5	なつは おもしろい ことがいっぱい	5	むしと なかよく なろう	9	さいがい、いたおや みん なつたね	7	あきを みつけよう たのしいね あきの あそび	8 5	おこき あきの テーマパークへ スタートカリキュラム	創 表 6	きこえてきたよ ふゆの あしおと きむくなくても あそぼうよ	4 7	かぞく だいすきだよ きこえてきたよ はるの あしおと	6 重	もう すぐ2年生 スタートカリキュラム	8 2	102		
音楽	・基礎的な音楽表現の能力と、友達と一緒に音楽表現をしたり、自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と、音楽を味わって聴き、そのよさを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽を愛好する態度	うたっておどってなかよくなろう	重 4	はくをかんじとろう	3	はくのにってリズムをうたう	3	はくのにってリズムをうたう	4	拍のにってリズムを打とう	4	みのまわりのおどにみみをすまそう どれみとなかよくなろう	4 重 8	せんりつてよびかけよう 創 表 7	がっきとなかよくなろう	8	ようすをおもうかべよう	7	にほんのうたをたのしもう	4	みんなであわせてたのしもう	5	みんなであわせてたのしもう うたいつつ）にほんのうた	3 4	68				
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせ、粘り強く作品を仕上げる技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから、作品の面白さや楽しさを味わい、伝える力	すきなかたちやいっしょに かきたいもの なかに(輪)	2 2	・ちよきちよき かざり(工) いっしょにあそぼう ばくばくくん	4 4	重	おってたてたら	2	・カラフル いちみず(造・鑑)	2	ねんどでころもなにつくろ さわりごころはつけん	3 2	おはなしいだすき ならべて ならべて	7 2	せんのぼうけん	6	たいせつボックス べったん コロコロ	3 3	やふたいかたちから、うまれたよ スルスルビューン	4 4	いっしょにおきんぼ うつつたかたちから	2 6	すきまちゃんのすきなすき	2	68				
体育	・各種の運動を楽しむための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ、簡単なきまりや活動を工夫する力 ・友だちと協力しながら、意欲的に運動をする態度	おどっての運動遊び(おどしての運動遊び) おどるの運動遊び(走の運動遊び)	4 4	表現リズム遊び(リズム遊び) 表 能 おどるの運動遊び(多様な動きを表現する運動遊び)	4 6	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	8	13	おどるの運動遊び(おどしての運動遊び) おどるの運動遊び(多様な動きを表現する運動遊び)	2 7	ゲーム(ボール投げゲーム) おどるの運動遊び(おどしての運動遊び)	8 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) おどるの運動遊び(多様な動きを表現する運動遊び)	4 3	ゲーム(ボール蹴りゲーム) 創 能 表現リズム遊び(表現遊び) おどるの運動遊び(多様な動きを表現する運動遊び)	3 7 2	ゲーム(ボール蹴りゲーム) 創 能 表現リズム遊び(表現遊び) おどるの運動遊び(多様な動きを表現する運動遊び)	9 3	ゲーム(鬼遊び) おどるの運動遊び(おどしての運動遊び)	3 3	102								
特別の教科 道徳		重 創 思	B3 あかいいあいさつ A1 はりきり、いねんせい	1 1	A3 かじばやのつる ぼくは、きゆうよくうばん おはな、みんなをわらわすに	1 1 1	D2 すみれとあり めだかのめぐ みらいがわたりえ みんなあかちゃんだったよ	1 1 1 1	D2 げんきでね、あけはく おかしくないかな ぼくのこときみのこと	1 1 1 1	A 1 13誰も見えてない	1 重 1 1	B1 はやどのゴール じやんけんぼん はちさんのバッジ	1 1 1	A2 金のおおきんののの 隣のジェニーちゃん さるきちのいたずら ノンナンだじやうぶ	1 1 1 1	A3 大あわてのトラッピー くりのみ ぼつかいほか はしの上のおおきみ	1 1 1 1	D3 七つぼし お正月	1 1 1	A5 ともやさんの字 サバノナの子ども 学校のかえりみち	1 1 1	B1 ないちやつた ハムスターの赤ちゃん どうしてやめたいといひたいの	1 1 1	B4 二わの小鸟 大すきだから つなげよう ひろげよう	1 1 1	34		
特別活動	学級活動	仲間と協働する集団活動を実施する上で必要な知識・技能 ・学校や自己の生活課題を見だし、課題解決に向けて自分の意見を伝え合って、望ましい人間関係を構築しようとする力 ・集団の一員として学校生活を楽しくし、人間関係をよりよいものにするために進んで取り組もうとする態度	はじめての小学校 学校せいかわつのがくぞく あんぜんなう下校	1 1 1	そうじのしかた うんどうかみくにむけて かかりのしごと	1 1 1	はを大せつに としよかんのつかい 雨の日のすごしかた 水えいのきまり	1 1 1 1	1学びをふりかえろう なつ休みのくらし	1 1 1	じぶんからあいさつ	1	2学びのめくひよう 2学びのかかり・とうばん めを大せつに	1 1 1	おんがくはつひようからにむけて ともだちとなかよく どくしよをしよう	1 1 1	きゆうしよくのひみつをしろう よいことば・よくないことば かかりかつどうをくふうしよう 社会見学に向けて	1 1 1 1	2学びをふりかえろう ふゆ休みのくらし	1 1 1	3学びのめくひよう 3学びのかかり・とうばん あんぜんなひなん	1 1 1	おんがくはつひようからにむけて けんこうなせいいかつ しんしんせいせいのきょうかいにむけて	1 1 1	1ねんかんをふりかえろう 2ねんせいかにむけて はる休みのくらし	1 1 1	34		
	学校行事等	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて、自分の役割をやりきる力 ・よりよい活動を目指して建設的に話し合い、決まったことを実践する力 ・その他	入学式	3	遠足 運動会	4 5	内科検診・耳鼻科検診	2	眼科検診 避難訓練	1 1	身体測定・ミニ保健	1	視力検査 避難訓練	1 1	社会見学 学区民スポーツ祭	5 4	音楽発表会練習・校内発表会・音楽発表会 芸術鑑賞	6 2	身体測定 避難訓練	1 1	避難訓練 地域別児童会	1 1	修了式 離任式	1 1	2・6年生と送る会(縦割りグループ)	1	2		