

教科ごとの出来合いの問いと答えを勉強する教育



すべての児童に「自由の相互承認」の態度を育むことを土台に、自由に生きるための力を育む教育

「主体的・対話的で深い学び」  
知識及び技能  
思考力、判断力、表現力等  
学びに向かう力、人間性等

多様な主体的・協働的な活動ができる

自分の考えを活動に伴って検証できる。リフレクション

\*自由の相互承認  
私たちが生きたいように生きるために、お互いに自由な存在であると認め合うこと

「主体的な学び」とは  
学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次へつなげる学び  
～まずは、目的意識・課題意識を高める～

「対話的な学び」とは  
子ども同士の協働、教職員や地域の人の対話、先哲の考えを手掛かりに考えることを通じ、自己の考えを広げ深める学び  
～まずは、自分の考えを書く、伝える機会を～

「深い学び」とは  
習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連づけてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見い出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすることに向かう学び  
～まずは、〇〇と〇〇を関係づけたり、対比させて考えたりすることを認める～

Table with columns for subject (各教科), month (4月 to 3月), and learning activities. Includes sections for '自分から進んで取り組む力 (主体性)', '友達と協力する力 (協働性)', '目標に向かってやり遂げる力 (やりきる力)', and 'みんなのことを考えみんなのために働く力 (社会貢献力)'. Includes a '総合的な学習の時間' section with '町づくり', '大豆栽培', '地域の人々', and '昔の暮らし' themes.

1学期 2学期 3学期 計

1017 345 406 266 1017