カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)　　校番【 73 】【 福山市立山南 】小学校　第【 4 】学年

教科ごとの出来合いの問いと答えを勉強する教育 →

すべての児童に「自由の相互承認」の感度を育むことを土台に，自由に生きるための力を育む教育
「主体的･対話的で深い学び」
知識及び技能　思考力，判断力，表現力等　学びに向かう力，人間性等

多様な主体的・協働的な活動ができる
自分の考えを活動を伴って検証できる。リフレクション

＊自由の相互承認
私たちが生きたいように生きるために、お互いに自由な存在であると認め合うこと

「主体的な学び」とは
学ぶことに興味や関心を持ち，自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら，見通しを持って粘り強く取り組み，自己の学習活動を振り返って次へつなげる学び
～まずは，目的意識・課題意識を高める～

「対話的な学び」とは
子ども同士の協働，教職員や地域の人との対話，先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ，自己の考えを広げ深める学び
～まずは，自分の考えを書く，伝える機会を～

「深い学び」とは
習得･活用･探究という学びの過程の中で，各教科等の特質に応じた「見方･考え方」を働かせながら，知識を相互に関連づけてより深く理解したり，情報を精査して考えを形成したり，問題を見い出して解決策を考えたり，思いや考えをもとに創造したりすることに向かう学び
～まずは，○○と○○を関係づけたり，対比させて考えたりすることを認める～

育成する力	主・協・創・社		
自分から進んで取り組む力（主体性）	友達と協力する力（協働性）	目標に向かってやり遂げる力（やりきる力）	みんなのことを考えみんなのために働く力（社会貢献力）
①自分にとってふさわしい目標やめあてを決めて学習する。 ②グループやクラスでの話し合いの時に自分の考えや意見を積極的に出す。 ③グループや自分で決めた計画にそって，進んで調べたり作ったり発表する。	④自分の意見やアイディアを友達に納得してもらえるように説明し合う。 ⑤グループワークの時に，友達と協力して課題やめあてに取り組む。 ⑥友達の良いところやアドバイスを生かし合って，より良い考えや作品を作る。	⑦自分でやると決めたことを最後までやり遂げる。 ⑧目標に向かって諦めずに挑戦する。協力して活動する。 ⑨自分で目標を立て，目標達成に向けて主体的に行動している。	⑩相手の気持ちを考えながら，互いの存在や立場を尊重しようとする。 ⑪公共の利益のことを考えようとする。 ⑫人や社会の役に立てたことへの喜びや達成感を感じている

（めざす子ども像）

凡例：学力調査の課題の改善に係る単元等　ICTに係る単元　命の学習

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・言葉を通じて伝え合う力　・言葉によって感じたり創造したりする力 ・構成・表現形式を評価する力 ・言葉を通じて，自分のものの味方や考え方を広げ深めようとするとともに，考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・深化させようとする態度 ・自ら進んで読書をし，読書を通して未知のことを知ったり，疑似体験をしたり，新しい考えに出会ったりするなどして生活を豊かにしようとする態度	212	76	84	52	212
書写		33	11	13	9	33
社会	・社会的事象について調べまとめる力 ・社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追求する態度 ・よりよい社会を考え学んだことを生活に生かそうとする態度	90	30	38	22	90
算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習の内容と結びつけ統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力 ・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	175	61	72	42	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を分析・考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・根拠に基づき判断する態度 ・問題解決の過程に関してその妥当性を検討する態度	105	41	37	27	105
音楽	・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・音楽の学習に主体的に取り組む態度 ・協働して音楽活動する喜びの実感	60	20	28	12	60
図画工作	・感性や想像力を働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組む態度	60	14	28	18	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	101	33	45	23	101
保健		4	0	4	0	4
特別の教科道徳	B6 親切，思いやり B9 友情，信頼 C13 勤労，公共の精神	35	12	15	8	35
外国語	・外国語で，情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語を通じて，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	35	11	13	11	35
総合的な学習の時間	・自分から進んで取り組む力（主体性） ・友達と協力する力（協働性） ・自分らしく表現する力（創造性） ・みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力) （学習課題／学習対象／学習事項／単元／学習活動）	70	25	27	18	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って続けようとする態度	35	11	14	10	35
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度 （儀式：主／文化・体育 宿泊・奉仕：主 協 創 社／健康安全：主 協 社／生徒会等：主 協 創 社／その他）	44	24	9	11	44
合計		1059	369	427	263	1059

各教科等	4月 単元名（時）	5月 単元名（時）	6月 単元名（時）	7月 単元名（時）
国語	力を合わせてばらばらに 2 《詩》春のうた 2 なりきって書こう 1 《物》白いぼうし 8 図書館の達人になろう 2 漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ 2 学力状況調査 1	重 聞き取りメモの工夫 主 社 6 ［コラム］話し方や聞き方から伝わること 1 カンジーはかせの都道府県の旅2 2 重 漢字の広場① 主 創 《説》思いやりのデザイン 3 《説》アップとルーズで伝える 8 ［じょうほう］考えと例	お礼の気持ちを伝えよう 6 漢字の広場② 2 《物》一つの花 8 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 1	重 新聞を作ろう 主 創 11 カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 神様の階段 2
書写	いつも気をつけよう 1 ・点画の種類 1	・部分の組み立て方（左右） 2 ・ノートの達人になろう 1	・部分の組み立て方（上下） 3	・筆順と字形 3
社会	1．わたしたちの県 1県の広がり 10	2．住みよいくらし 1水はどこから 6	重 2．住みよいくらし 主 社 1水はどこから 3 2ごみのしょりと利用 6	重 2ごみのしょりと利用 主 社 5 出前授業（リサイクルセンター）
算数	1　大きい数 8 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2　わり算（1） 11 ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 ・暗算	どんな計算になるか考えよう 1 3　折れ線グラフと表 13 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	4　角と角度 8 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5　およその数 8 ・概数 ・概数の利用 学びの伸び調査 1	6　小数 10 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習 1
理科	1　あたたかくなると 4 ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・記録の整理 2　動物の体のつくりと運動 6 ・体が動くしくみ ・動物の骨と筋肉	3　天気と気温 5 ・1日の気温と天気 4　電流のはたらき 4 ・電流のはたらき ・乾電池のつなぎ方	重 4　電流のはたらき 主 創 4 ・乾電池のつなぎ方 1 5　雨水の行方と地面の様子 6 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	暑くなると 5 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 夏の星 2 6　月や星の見え方 4
音楽	音楽で心の輪を広げよう 5	歌声の響きを感じ取ろう 6	いろいろなリズムを感じ取ろう 5	いろいろなリズムを感じ取ろう 4
図画工作	・絵の具で夢もよう（絵） 4	・ねん土の板を立ち上げて（立・鑑） 4	・コロコロガーレ（工・鑑） 3	・コロコロガーレ（工） 2 ようこそ美術館① 1
体育	体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 重 走・跳の運動 主 創 4 ・かけっこ・リレー	重 表現運動 協 創 10 スポーツフェスティバル 2 ・新体力テスト 2	水泳運動 6	水泳運動 6 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動
保健				
特別の教科道徳	C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんのせい求書 1 C17 03アメリカとの 1	C16 04折り紙 1 B8 05電話のあらし 1 A5 06名人をこす 1	A4 07花をさかせた 1 C11 08雨のバス停留所で 1 重 B6 09心の信号機 社 1 重 B9 10泣いた赤おに 協 1	A3 11友だちのしょうこ 1 C12 12山びこ村の二人 1
外国語	1世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2	2好きな遊びを伝えよう 4	3好きな曜日は何かな？ 3	4今，何時？ 2
総合的な学習の時間		環境・福祉 ばら花壇を引きつごう 「ローズマインド」について知ろう ～さんなローズでハッピーに～ ●5年生から、ばら（栽培）についての話を聞く。 ●「ローズマインド」について考える。 ●高齢者との交流について考える。 ☆「ばら栽培・剪定」出前授業（中部ブロック）	出前授業（環境問題）6月	25
学級活動	4年になって 1 1学期の係活動，当番活動 1 自分からあいさつ 1	運動会のめあてをもとう 1 安全な過ごし方 1	虫歯の予防 1 プールのきまり 1 学級会を開こう 1	重 自転車の乗り方 主 1 1学期を振り返ろう 1 夏休みのくらしを考えよう 1
儀式	重 就任式，始業式 1 重 入学式①＋練習① 2			10歳の君へようこそ美術館 2 終業式 0
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足 3 重 スポフェス②，練習② 4		
健康安全	検診（歯科，内科） 2	スポフェスリハ② 2		
生徒会等	地区児童会（朝会） 0	1年生を迎える会 2		後期児童会役員選挙 1 平和学習 1
その他	縦割り班結成 0	クラブ 1	クラブ 2	クラブ 1

各教科等	8月 単元名（時）	9月 単元名（時）	10月 単元名（時）	11月 単元名（時）
国語	本のポップや帯を作ろう 6	《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたならどう言う 3 重 パンフレットを読もう 主 創 2 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2 漢字の広場③ 2	重 《物》ごんぎつね 主 創 12 ［コラム］言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 8 年間読書目標　P6000	重 《説》未来につなぐ工芸品 主 社 12 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 2 漢字の広場④ 2
書写	・画の方向 1	・画の方向 2 ・ことば 1	・平がな（折れ） 3 ・漢字どうしの大きさ 1	・漢字どうしの大きさ 3
社会	3．自然災害からくらしを守る 2	重 3．自然災害からくらしを守る 主 創 1風水害 10 社会見学 2	3．自然災害からくらしを守る 1風水害 9	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 8
算数	9　そろばん 3 ・数の表し方 ・たし算とひき算	7　わり算（2） 13 ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算（1） ・2けたの数でわる計算（2） ・わり算のきまり 8　倍の見方 6 ・倍の計算 ・かんたんな割合	どんな計算になるか考えよう 算数マイトライ 10　四角形 15 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線	11　式と計算 9 ・（　）を使った式 ・＋、－、×、÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12　面積 8 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積
理科	6　月や星の見え方 2	7　自然のなかの水のすがた 7 ・水のゆくえ ・空気中にある水	すずしくなると 4 ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理	8　とじこめた空気と水 8 ・とじこめた空気 ・とじこめた水 9　物の体積と温度 主 協 8 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金属の体積と温度
音楽	地域に伝わる音楽に親しもう 4	音楽宅配便 2 旋律の特徴を感じ取ろう 6	旋律の重なりを感じ取ろう 6 山南フェスティバルリハ 1	いろいろな音の響きを楽しもう 5
図画工作	・幻の花（絵） 4	・忘れられない気持ち（絵） 7 ・おもしろだんボールボックス（工・鑑） 4	・のこぎりギコギコ（立・鑑） 6	重 ・光のさしこむ絵（絵・鑑） 主 創 4
体育	0	器械運動 ・マット運動 7 ・跳び箱運動 7	走・跳の運動 ・高跳び 6 ・幅跳び 6	・鉄棒運動 6 ・ベースボール型ゲーム 8 Tボール
保健			体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体 1 2思春期にあらわれる変化 2	体の成長とわたし 3よりよく成長するための生活 1
特別の教科道徳	C16 16ないものはない 1	A1 13クラスたいこう 1 B6 14温かい言葉 1 重 C17 15つながっている 協 社 1	A5 17へこたれない 1 D19 18石っこけんさん 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1	A2 21休み時間の出来事 1 A1 22友だちが泣いている 1 B9 23ビクトリーロード 1 重 C12 24ヘレン・ケラー 社 1
外国語		4今，何時？ 2	5おすすめの文房具セットを作ろう 4	6アルファベットで文字遊びをしよう 4
総合的な学習の時間		環境・福祉 「アンネのばら」について知ろう 高齢者の気持ちや思いを考えよう ～さんなローズでハッピーに～ ●「アンネのばら」をもとに、社会見学について考える ●高齢者擬似体験を実施する ●体験したことをもとに、2回目の高齢者との交流について考える ☆社会見学2時間、山南フェスティバルリハ、本番2時間 ☆「ばら栽培・剪定」出前授業		
学級活動		2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1 重 社会見学に向けて 主 協 1	学級会を開こう 1 重 音楽発表会に向けて 協 1 重 特別支援学校との交流に向けて 社 1	11月の生活目標を決めよう 1 読書をしよう 1 係活動，当番活動の振り返り 1 重 友達を大切にしよう 協 1
儀式		始業式（地区児童会） 0		
文化・体育 宿泊・奉仕			重 社会見学 2	山南フェスティバル 1
健康安全				
生徒会等				
その他		クラブ 1	クラブ 1	クラブ 2

各教科等	12月 単元名（時）	1月 単元名（時）	2月 単元名（時）	3月 単元名（時）
国語	重 《物》友情のかべ新聞 主 創 8 もしものときにそなえよう 11 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2 《説》風船でうちゅうへ 9	つながりに気をつけよう 4 心が動いたことを言葉に 7 重 調べて話そう生活調査隊 主 創 12	漢字の広場⑥ 2 《物》スワンレイクのほとりで 7 四年生をふり返って 1
書写	・書きぞめ 2	・書きぞめ 3	・四年生のまとめ❶❷ 3 ・書写広げたい❷〈国語〉 1	・四年生のまとめ❶❷ 2
社会	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 2台地に水を引く 7	5．特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町 6	5．特色ある地いきと人々のくらし 2国際交流・仙台市 11	5．特色ある地いきと人々のくらし 5 [選択]3　美しい景観・松島町 [選択]3　古いまちなみ・登米市登米町
算数	12　面積 6 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 13　分数 10 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習 2	14　変わり方 5 15　計算の見積もり 5 16　小数のかけ算とわり算 8 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算	16　小数のかけ算とわり算 6 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 17　直方体と立方体 7 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図	17　直方体と立方体 4 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方 算数ジャンプ 3 復習 4
理科	10　物のあたたまり方 8 ・金属の温まり方 ・空気の温まり方 ・水の温まり方	冬の星 2 寒くなると 5 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 11　水のすがたと温度 7 ・水を熱したとき	11　水のすがたと温度 7 ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき 12　生き物の1年をふり返って 2 理科とSDGs理科とプログラミング	12　生き物の1年をふり返って 2 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 1年間をふりかえろう 2
音楽	いろいろな音の響きを楽しもう 4	日本の音楽でつながろう 3	日本の音楽でつながろう 2 思いを音楽で表そう 4	歌いつごう日本の歌 3 みんなで楽しく
図画工作	・組んで立ててつなぐんぐん（造・鑑） 3	・ほってすって見つけて（絵・鑑） 6	・ほってすって見つけて（絵・鑑） 6	・幸せを運ぶカード（工・鑑） 6
体育	体つくり運動 5 縄跳び	体つくり運動 6 大縄大会 1	・ネット型ゲーム 8 ソフトバレー	・ゴール型ゲーム 8 サッカー
保健				
特別の教科道徳	B7 25谷川岳に生きた 1 C13 26神戸のふっこう 1	重 C15 27かべに付けた 協 社 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 1	B10 30へらぶなつり 1 重 B6 31心と心のあく手 社 1 D18 32えがおの 1 A1 33カマキリ	重 B9 34いのりの手 協 1 A4 35ばんざい 1
外国語	7ほしいものは何かな？ 3	7ほしいものは何かな？ 2	8お気に入りの場所を紹介しよう 4	9ぼく・わたしの一日 5
総合的な学習の時間	27	環境・福祉 学びを発信しよう ～さんなローズでハッピーに～ ●自分達にできることを考える 「学びの発信」→　目的、対象、方法　など ☆「ばら栽培・剪定」出前授業		18
学級活動	12月の生活目標を決めよう 1 2学期を振り返ろう 1 早寝早起き 1 冬休みのくらしを考えよう 1	3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 1 重 安全な避難 1 1	2月の生活目標を決めよう 1 冬の健康 1 重 6年生を送る会に向けて 主 協 1	1年間をふりかえろう 1 身の回りの安全 1 春休みの過ごし方 1
儀式	終業式 0	始業式（地区児童会） 0 避難訓練 1		重 卒業式②＋準備①＋リハ① 4 修了式・離退任式 2
文化・体育 宿泊・奉仕	オリエンテーリング 2			
健康安全				
生徒会等			前期児童会選挙 1	重 六送会 1
その他		クラブ 1	クラブ 1	