

習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連づけてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見い出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすることに向かう学習過程を通じて、学びを通しての探究の面白さを知り、主体的に学習に取り組む態度を養う。

941	323	381	237	941
-----	-----	-----	-----	-----